**Kartlegging av barnehagens språkmiljø?**Brukes som utgangspunkt for refleksjon. Bruk hele, eller bruk enkelte av spørsmålene. (Laget av UDiR)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Påstander som personalet tar stilling til:** | Praksis er tilfreds-stillende | Praksis bør bedres | Praksis MÅ endres |
| **1** | I vår barnehage sørger vi for at alle barn får varierte og positive erfaringer med å bruke språket som kommunikasjonsmiddel |  |  |  |
| **2** | I vår barnehage anerkjenner og verdsetter vi barnas ulike språk og kommunikasjonsuttrykk |  |  |  |
| **3** | I vår barnehage er vi bevisste på våre roller som språklige forbilder |  |  |  |
| **4** | Personalet i vår barnehage stimulerer barns verbale og non-verbale kommunikasjon og legger til rette for at alle barn involveres i samspill og samtaler |  |  |  |
| **5** | Personalet i vår barnehage bidrar til at språklig mangfold blir en berikelse for hele barnegruppen |  |  |  |
| **6** | Personalet i bår barnehage bidrar med å støtte flerspråklige barn i å bruke sitt morsmål |  |  |  |
| **7** | I vår barnehage møter barna ulike språk, språkformer og dialekter gjennom rim, regler, sanger, litteratur og tekster |  |  |  |
| **8** | Vi bidrar til at barna leker med språk, symboler og tekst og stimulerer til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling |  |  |  |
| **9** | Vi inviterer barna til utforsking av både muntlig språk og skriftspråk |  |  |  |
| **10** | Personalet i vår barnehage bidrar til at barna uttrykker følelser, tanker, meninger og erfaringer på ulike måter |  |  |  |
| **11** | Personalet i vår barnehage bidrar til at barna bruker språk til å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter |  |  |  |
| **12** | I vår barnehage følger vi med på barnas språk og kommunikasjon |  |  |  |
| **13** | I vår barnehage støtter vi barn som har ulike former for kommunikasjonsvansker, som er lite språklig aktive, eller som har en sen språkutvikling |  |  |  |
| **14** | I vår barnehage bidrar vi til at barna får møte et mangfold av eventyr, fortellinger, rytme, lyder og ord |  |  |  |
| **15** | Vi bidrar til at barna videreutvikler begrepsforståelse og bruker et variert ordforråd |  |  |  |
| **16** | I vår barnehage bidrar vi til at barna får oppleve spenning og glede ved høytlesing, fortelling, sang og samtale |  |  |  |
| **17** | Vi inviterer barna til ulike typer samtaler der barna får anledning til å fortelle, undre seg, reflektere og stille spørsmål |  |  |  |
| **18** | Personalet i vår barnehage oppmuntrer barna til å fabulere og leke med språk, lyd, rim og rytme |  |  |  |
| **19** | Personalet i vår barnehage inkluderer alle barna i språkstimulerende aktiviteter |  |  |  |