**Dato for konsultasjon:\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_- \_\_\_**

**Navn på elev: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Født:  \_\_\_\_ / \_\_\_\_- \_\_\_\_**

**Ledsager: Mor / far /andre**

**Temaer i helsesamtalen**

1. **Mestring, trivsel og relasjoner(herunder samspillsutfordringer)**

* Erfaringer fra skolestart og barnehage
* Trivsel og mestring på skolen og hjemme inkludert mobbing
* Forhold til og i familien inkludert eventuelle belastninger og livshendelser:
  + - konflikt mellom foreldre, samlivsbrudd, dødsfall i nær familie, ulykker, psykisk hele, rus og sykdom hos foreldre, søsken eller familie
* Utvikling og opplevelse av selvbilde og selvfølelse
* Relasjoner til venner, jevnaldrende, lærer, foreldre
* Helseutfordringer

1. **Søvn og søvnvaner**

* Leggetid:
* Søvnplager?
* Sengevæting

1. **Motoriske ferdigheter**

* Har barnet hatt en normal motorisk utvikling?   
           Spørsmål/ bekymringer fra foreldre
* Har fagpersoner ved helsestasjonen eller i barnehagen hatt ekstra oppfølging av barnets motoriske ferdigheter?

* Supplerende spørsmål til grovmotorisk kompetanse:
* Liker barnet å være i fysisk aktivitet?
* Trives barnet med å leke utendørs?
* Kan barnet:
* hinke på begge bein?
* Sykle uten støttehjul?
* Svømme?

(man forventer ikke at barna skal kunne svømme når de er 6 år, men fint å ha fokus på at det er en ferdighet det er gunstig å øve på siden de ikke får svømmeopplæring før på 3.trinn)

* Supplerende spørsmål til finmotorisk kompetanse:
* Mestrer barnet:
* av- og påkledning(kneppe knapper; lukke glidelåser, feste borrelåser, knyte skolisser etc.)?
* håndtering av eget utstyr på skolen(Åpne/lukke matboks, drikkeflaske, skolesekk)?
* håndtering av bestikk ved spising?
* Blyantgrepet

1. **Fysisk aktivitet, fritidsaktiviteter og stillesitting**

* Faste fritidsaktiviteter?
* Går til skolen?
* Regler for skjermtid?

1. **Kosthold**

* Vaner knyttet til kosthold og måltidsrytme
* Hva som er normalt kosthold, måltidsrytme og porsjonsstørrelser (frokost/niste/frukt og grønt, vann som tørstedrikk)
* Tanker og følelser rundt mat og måltider
* Allergier?

1. **Tannhelse(evnt. legen)**

* Hull i tennene?
* Pusser med fluor 2 g daglig?( Foreldre bør hjelpe med tannpuss til barnet er 12 år)
* Unngå juice

1. **Skader og ulykker**

* Informere om de vanligste ulykkene og skadene, og hva som kan gjøre for å forebygge disse (jfr. Brosjyren “Barns miljø og sikkerhet-skolestart").

1. **Samtale omkring vold, overgrep og omsorgssvikt**

* Informere barnet og foreldrene om at å slå barn eller gjøre andre ting som er vondt for barnet, samt å snakke krenkende til barn er forbudt og straffbart i Norge. (gjerne henvis til opplegget “Kroppen er min” som er kjent fra barnehagen)
* Travelhet, stress/ konflikter i hverdagen
* Reaksjoner/symptomer hos barnet
* Passiv/aktiv/urolig/ aggressiv/ konsentrasjonsvansker/utrygg/engstelig/trist
* Utfordringer i forhold til grensesetting?
* Info om familieveiledere på helsestasjonen(evnt. Barnevernet)