

Kristiansand kommune

# ► Kapasitetsvurdering av grunnskoler i nye Kristiansand kommune

Oppdragsnr.: 5193048 Dokumentnr.: 1 Versjon: 1 Dato: 2019-11-22



**Oppdragsgiver:** Kristiansand kommune  
**Oppdragsgivers kontaktperson:** Svein Tore Kvernes  
**Rådgiver:** Norconsult AS, Henrik Wergelandsgate 27, NO-4612 Kristiansand  
**Oppdragsleder:** Tonje Eide Kristiansen  
**Fagansvarlig:** Terje Gregersen  
**Andre nøkkelpersoner:**

1	2019-11-22	Rapport med vurdering av elevtallskapasitet på skolene i nye Kristiansand kommune.	Tonje Eide Kristiansen og Terje Gregersen	Terje Gregersen	Tonje Eide Kristiansen
Versjon	Dato	Beskrivelse	Utarbeidet	Fagkontrollert	Godkjent

Dette dokumentet er utarbeidet av Norconsult AS som del av det oppdraget som dokumentet omhandler. Opphavsretten tilhører Norconsult AS. Dokumentet må bare benyttes til det formål som oppdragsavtalen beskriver, og må ikke kopieres eller gjøres tilgjengelig på annen måte eller i større utstrekning enn formålet tilsier.

## ► Innhold

<b>DEL I – Innledning og grunnlag</b>	<b>5</b>
1 Innledning	6
2 Arealnorm og kapasitetsberegning	7
3 Oppsummering kapasitetsvurdering og elevtallsprognoser	12
<b>DEL II – Beskrivelse og kapasitetsvurdering av den enkelte skole</b>	<b>32</b>
4 Dvergsnes skole (1.-7.trinn)	33
5 Fagerholt skole (1.-7.trinn)	36
6 Finsland skole (1.-10. trinn)	38
7 Fiskå skole (8.-10. trinn)	40
8 Flekkerøy skole (1.-7.trinn)	42
9 Grim skole (8.-10. trinn)	44
10 Haumyrheia skole (8.-10. trinn)	46
11 Havlimyra skole (8.-10. trinn)	48
12 Hellemyr skole - nærmiljøskolen (1.-7.trinn)	51
13 Holte skole (8.-10.trinn)	53
14 Hånes skole (1.-7.trinn)	55
15 Justvik skole (1.-7.trinn)	58
16 Karl Johans Minne skole (1.-7.trinn)	60
17 Karuss skole (1.-10. trinn)	62
18 Kringsjå skole (1.-7.trinn)	64
19 Krossen Nærmiljøskole (1.-7.trinn)	66
20 Langenes skole (1.-7.trinn)	68
21 Lindebøskauen skole (8.-10. trinn)	70
22 Lovisenlund skole (1.-7.trinn)	72
23 Lunde skole (1.-7.trinn)	74
24 Mosby Oppvekstsenter (1.-7.trinn)	76
25 Møvig skole (8.-10. trinn)	78
26 Nygård skole (1.-7.trinn)	80
27 Oddemarka skole (8.-10. trinn)	82

28	Presteheia skole (1.-7.trinn)	84
29	Rosseland skole (1.-7.trinn)	86
30	Sjøstrand skole (1.-7.trinn)	88
31	Slettheia skole (1.-7.trinn)	90
32	Solholmen skole (1.-7.trinn)	92
33	Songdalen ungdomsskole (8.-10. trinn)	94
34	Strømme skole (1.-7.trinn)	96
35	Tangvall skole (8.-10. trinn)	98
36	Tinntjønn skole (8.-10. trinn)	99
37	Tordenskjoldsgate skole (1.-7.trinn)	101
38	Torridal skole (1.-10. trinn)	103
39	Tunballen skole (1.-7.trinn)	107
40	Vardåsen skole (1.-7.trinn)	110
41	Ve skole (1.-10. trinn)	112
42	Vigvoll skole (8.-10. trinn)	114
43	Voiebyen skole (1.-7.trinn)	116
44	Vågsbygd skole (1.-7.trinn)	120
45	Wilds Minne skole (1.-7.trinn)	123
46	Øvre Slettheia skole (1.-4.trinn)	124

# DEL I – Innledning og grunnlag

# 1 Innledning

## 1.1 Oppgaven

Norconsult har på oppdrag fra Kristiansand kommune gjennomført vurdering elevtallskapasitet i grunnskolene i nye Kristiansand kommune (Søgne, Songdalen og Kristiansand kommune). Bakgrunn for oppdraget er et behov for å få en samlet oversikt over elevkapasitet i skoleanleggene i nye Kristiansand kommune.

Kapasitetsvurderingen avgrenses til vurdering av rom og funksjoner knyttet til opplæringsvirksomheten i skoleanleggene, og omfatter ikke bygningstekniske vurderinger. Uteområdene er heller ikke vurdert.

## 1.2 Gjennomføring

Norconsult tar utgangspunkt i foreliggende tegningsgrunnlag, areallister, forslag til arealnorm og inntrykk fra skolebesøk i vurderingen av kapasitet på den enkelte skole. Forklaring av ulike metoder for kapasitetsvurdering er å finne i kapittel 2.

Det ble gjennomført befarings på skolene våren 2019, hvor tegningsgrunnlag ble kontrollert ift. faktisk bruk av rom og funksjoner. De skolene som er under planlegging eller bygging ble ikke befart.

Nettoareallister for hver av skolene ble deretter analysert og kodet iht. funksjonsarealer og faktisk bruk av rommene pr. vår 2019.

## 1.3 Rapporten

Rapporten gir en samlet oversikt over arealbruk og kapasitet på skolene i nye Kristiansand kommune. Del I omhandler grunnlag for kapasitetsvurderingene, mens del II er beskrivelse av arealbruk og vurdering av kapasitet i hver enkelt skole.

## 2 Arealnorm og kapasitetsberegning

Arealnormen definerer hvilke funksjoner en skole bør ha, hvor store areal det bør være ut fra antall elever og ansatte ved skolen, og i hvilken grad den enkelte skole tilfredsstillende denne arealnormen. Normen angir et kvalitetsnivå for skolebygg i Kristiansand kommune. Den bør benyttes som mal for nybygg av skoler, med de tilpasninger som er nødvendig for å ivareta lokale behov. Malen bør også benyttes når skoler skal rehabiliteres for å nå det kvalitetsnivået som er satt.

### 2.1 Føringer for areal i skoleanlegg

Det foreligger ikke egne statlige arealkrav for skoleanlegg, slik som det f.eks. gjør for barnehagebygg. I IS-2073 Miljø og helse i skolen - Veileder til forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler utgitt 03/2014 er størrelsen på innearealene til grunnskoler og videregående skoler presisert

(<http://www.helsedirektoratet.no/publikasjoner/miljo-og-helse-i-skolen/Sider/default.aspx>):

*«Undervisningsrom/Klasserom: Ved beregning av maksimale elevtall i et undervisningsrom, bør det tas hensyn til hele læringsarealet som klassen/elevgruppen disponerer. Det må også tas hensyn til rommenes utforming, innhold og ventilasjonsforhold. Læringsarealet til en klasse/elevgruppe skal legges til rette for varierte arbeidsformer og tilhørende utstyr.*

*Når en klasse/elevgruppe disponerer tilleggsarealer (grupperom, formidlingsrom eller andre rom) i nærheten av klasserommet/hovedrommet, må klasserommet/hovedrommet planlegges etter en arealnorm på minimum 2 m<sup>2</sup> pr. elev. Så lenge innklimaet er tilfredsstillende og aktiviteten i rommet er tilpasset, kan elevtallet i enkeltrom (som f.eks. formidlingsrom og auditorier) gjerne være høyere enn normen på 2 m<sup>2</sup> pr. elev tilsier. Dersom klassen/elevgruppen ikke disponerer tilleggsarealer i nærhet til klasserommet/hovedrommet, bør arealet være større, helst opp mot 2,5 m<sup>2</sup> pr. elev.*

*Areal for ansatte kommer i tillegg til arealnormen i avsnittet over.*

**Spesialiserte læringsareal:** *Spesialiserte læringsarealer er rom som er innredet med tanke på andre aktiviteter enn de det er lagt til rette for i klasserommet eller hovedrommet til en klasse eller elevgruppe, og som disponeres av flere klasser/elevgrupper. Eksempel på slike rom er rom til naturfag, musikk, kroppsøving, kunst og håndverk og mat og helse. I videregående skole vil spesialiserte læringsarealer også omfatte verksteder og spesialutstyrte rom for ulike utdanningsprogram.*

*Det kan ikke settes et bestemt arealkrav til slike rom fordi det vil variere etter hvilket utstyr og inventar som er nødvendig og hvilke aktiviteter som skal foregå.*

*Vurderingene av disse arealene må basere seg på om sikkerheten og krav til inn klima som luft, lys og akustikk er ivaretatt (jf. § 14).»*

Forslag til veiledende arealnorm og arealanalysene av eksisterende skoler hensyntar disse føringene.

Forslag til arealnorm	BARNESKOLER												KOMBINERT SKOLE				UNGDOMSSKOLER								
	1 parallell		2 parallell		3 parallell		4 parallell		2 parallell		4 parallell		3 parallell		4 parallell		6 parallell								
	B196	Pr.elev	B300	Pr.elev	B350	Pr.elev	B500	Pr.elev	B550	Pr.elev	B600	Pr.elev	B730	Pr.elev	K400	Pr.elev	K600	Pr.elev	U230	Pr.elev	U310	Pr.elev	U540	Pr.elev	
<b>SKOLETYPE</b>																									
GENERELT LÆRINGSAREAL:	784	4,00	1 200	4,00	1 400	4,00	2 000	4,00	2 200	4,00	2 400	4,00	2 920	4,00	1 600	4,00	2 400	4,00	920	4,00	1 240	4,00	2 160	4,00	
GENERELLE LÆRINGSAREAL	157	0,80	240	0,80	280	0,80	400	0,80	440	0,80	480	0,80	584	0,80	296	0,74	360	0,60	138	0,60	186	0,60	324	0,60	
ELEVGRADERBERTOALETT	39	0,20	60	0,20	70	0,20	100	0,20	110	0,20	120	0,20	146	0,20	72	0,18	108	0,18							
SFO-BASE	980	5,00	1 900	5,00	1 760	5,00	2 900	5,00	2 760	5,00	3 000	5,00	3 660	5,00	1 988	4,92	2 888	4,76	1 058	4,60	1 426	4,60	2 484	4,60	
SUM GENERELT LÆRINGSAREAL:																									
SPESELT LÆRINGSAREAL:																									
SKOLEKØKKEN	85	0,43	85	0,28	85	0,24	85	0,17	85	0,15	85	0,14	85	0,12	110	0,28	160	0,27	85	0,37	85	0,27	160	0,30	
BIBLIOTEK	60	0,31	80	0,27	80	0,23	125	0,25	135	0,25	150	0,25	175	0,24	90	0,23	160	0,27	75	0,33	100	0,32	150	0,28	
NATURFAG	75	0,38	65	0,22	75	0,21	75	0,15	75	0,14	75	0,13	80	0,11	100	0,25	100	0,17	105	0,46	105	0,34	105	0,19	
MUSIKK	115	0,59	80	0,27	105	0,30	110	0,22	110	0,20	120	0,20	235	0,32	120	0,30	140	0,23	130	0,57	130	0,42	130	0,24	
KUNST OG HÅNDVERK	135	0,69	125	0,42	140	0,40	250	0,50	250	0,45	280	0,47	290	0,40	280	0,70	350	0,58	190	0,83	195	0,63	280	0,52	
SUM SPESELT LÆRINGSAREAL	470	2,40	435	1,45	485	1,39	645	1,29	655	1,19	710	1,18	865	1,18	700	1,75	910	1,52	585	2,54	615	1,98	825	1,53	
PERSONAL- OG ADMINISTRASJON																									
ADMINISTRASJON (INKL. SFO-LÆDER)	38	0,19	51	0,17	59	0,17	64	0,13	64	0,12	64	0,11	69	0,09	72	0,18	72	0,12	59	0,26	59	0,19	64	0,12	
ARBEIDSPASSER LÆRERE OG FAGARBEIDERE (INKL. KOPILAGER)	126	0,64	180	0,60	210	0,60	300	0,60	330	0,60	360	0,60	446	0,61	240	0,60	336	0,56	145	0,63	167,16	0,56	325	0,60	
MØTEROM	20	0,10	40	0,13	45	0,13	50	0,10	55	0,10	60	0,10	60	0,10	60	0,12	65	0,11	40	0,17	50	0,16	65	0,12	
PERSONALROM	34	0,17	46	0,15	54	0,15	78	0,16	84	0,15	92	0,15	112	0,15	64	0,16	96	0,16	38	0,17	50	0,16	66	0,16	
PERSONALGRADERBERTOALETT	26	0,13	35	0,12	41	0,12	59	0,12	63	0,11	69	0,12	84	0,12	48	0,12	72	0,12	28,5	0,12	37,5	0,12	64,5	0,12	
SUM PERSONAL- OG ADMINISTRASJONSAREAL	244	1,24	352	1,17	409	1,17	551	1,10	596	1,08	645	1,08	801	1,10	479	1,20	641	1,07	310,5	1,35	388,1	1,20	604,5	1,12	
ANDRE FUNKSJONER:																									
KANTINE	60	0,31	90	0,30	100	0,29	150	0,30	165	0,30	180	0,30	210	0,29	120	0,30	180	0,30	90	0,39	120	0,39	180	0,33	
ELEV TJENESTER (PPT, SKOLEHEI, SETJENESTE, RÅDGIVERE, MILJØARBEIDERE)	30	0,15	30	0,10	30	0,09	50	0,10	50	0,09	50	0,08	50	0,07	50	0,13	65	0,11	65	0,28	65	0,21	65	0,12	
DRIFT OG LAGER	70	0,36	75	0,25	85	0,24	125	0,25	125	0,23	125	0,21	125	0,17	100	0,25	125	0,21	75	0,33	100	0,32	125	0,23	
SUM ANDRE FUNKSJONER	160	0,82	195	0,65	215	0,61	325	0,65	340	0,62	355	0,59	385	0,53	270	0,68	370	0,62	230	1,00	285	0,92	370	0,69	
SUM NETTOAREAL eksklusiv idrettsareal	1 854	9,46	2 482	8,27	2 859	8,17	4 021	8,04	4 341	7,89	4 710	7,85	5 701	7,81	3 417	8,54	4 789	7,98	2 184	9,49	3 194	10,30	4 284	7,93	
SUM BRUTTOAREAL eksklusiv idrettsareal (NETTO* BIN faktor)	2 595	13,24	3 474	11,58	4 002	11,43	5 629	11,26	6 077	11,05	6 594	10,99	7 981	10,93	4 784	11,96	6 705	11,17	3 057	13,29	4 472	14,42	5 997	11,11	
IDRETTSAREAL (SAL/GARD/BIROM)	350	1,79	350	1,17	350	1,00	700	1,40	700	1,27	700	1,17	700	0,96	350	0,88	350	0,58	350	1,52	350	1,13	700	1,30	
SUM NETTOAREAL inkl idrettsareal	2 204	11,24	2 832	9,44	3 209	9,17	4 721	9,44	5 041	9,17	5 410	9,02	6 401	8,77	3 767	9,42	5 139	8,57	2 533,5	11,02	3 544,1	11,43	4 883,5	9,23	
SUM BRUTTOAREAL (NETTO* BIN faktor) :	3 065	15,74	3 964	13,21	4 492	12,83	6 609	13,22	7 057	12,83	7 574	12,62	8 961	12,28	5 274	13,18	7 195	11,99	3 547	15,42	4 962	16,01	6 977	12,92	
Bruttoareal inkl tekniske rom, veggykkeler, gangareal m.m.																									



## 2.2 Metoder for areal- og kapasitetsvurdering

Vurderingen av elevkapasitet for skolene gir et anslag på hvor mange elever skolen kan ha plass til, og potensialet for økt kapasitet ved ombygging/utbygging.

Det foreligger ikke en fast standard for beregning av elevkapasitet ved skoler, og i vurderingen av elevkapasitet på skolene, er flere tilnærminger benyttet. Ved å beregne skoleanleggenes kapasitet med flere ulike metoder, kan en skjønsmessig elevkapasitet fastsettes for skolene.

### 2.2.1 Kapasitet ut fra netto generelt læringsareal

Med utgangspunkt i veiledende arealnorm for samlet netto undervisningsareal, blir det vurdert hvor mange elever det er plass til dersom denne arealnormen skal oppfylles. Inkludert i netto generelt læringsareal ligger klasse- og baseareal, grupperom, elevgarderober med toalett og SFO. På barnetrinnet divideres netto generelt læringsareal med 5 m<sup>2</sup> pr. elev (inkl. SFO) og 4,6 m<sup>2</sup> pr elev på ungdomstrinnet (ekskl. SFO) – som tilsvarer areal pr. elev i arealnormen. Dette gir en presis beregning av elevkapasiteten ut fra en forventet kvalitetsstandard. Ofte gir den et lavere kapasitetstall enn andre modeller.

### 2.2.2 Klasseromskapasitet

Klasseromskapasiteten tar utgangspunkt i klasseroms- eller basearealet ved skolen og et minimumsareal pr elev. Dette gir en noe grovere beregning av elevkapasiteten, og ofte et høyere tall på elevkapasitet. Enkelte kommuner, som f.eks. Oslo, har lagt til grunn antall klasserom x 28 eller 25 elever for å beregne elevkapasitet. Dette gir et svært grovt anslag siden det ikke tar hensyn til varierende størrelse og ulik utforming av klasserommene. Det er grunn til å anta at dette vil gi en enda høyere beregnet elevkapasitet.

**Maksimal teoretisk klasseromskapasitet** angir hvor mange elever skolen har plass til ved 100 % utnyttning av hvert enkelt klasserom. Det er viktig å peke på at en slik kapasitetsutnyttning er rent teoretisk og vil sjelden samsvare med faktisk elevtallsfordeling. **I de fleste tilfeller vil skolen være fullt utnyttet kapasitetsmessig når elevtallet ligger på omkring 90 % av maksimal teoretisk kapasitet** – men dette er avhengig av variasjon i elevtall på de enkelte trinnene, skolestørrelse, utforming av læringsarealene, hensyn til pedagogisk forsvarlig gruppestørrelse og kapasiteten til byggets tekniske anlegg. I enkelte tilfeller kan skoleanlegg ha et elevtall som overskrider vurdert maksimal teoretisk elevkapasitet – og drives med overkapasitet – ved for eksempel å benytte spesialrom, auditorium, mv. til generelle læringsareal.

I vurderingen av maksimal teoretisk elevkapasitet i klasserommene benyttes dermed en av følgende tre beregninger (med utgangspunkt i forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler).

- **Primære undervisningsrom uten tilleggsareal**  
For hver elev skal det være 2,5 m<sup>2</sup> og i tillegg kommer 4 m<sup>2</sup> pr. lærer.
- **Primære undervisningsrom med noe tilleggsareal som grupperom, delingsrom etc.**  
For hver elev skal det være 2,25 m<sup>2</sup> og i tillegg kommer 4 m<sup>2</sup> pr. lærer.
- **Primære undervisningsrom med rikelig tilleggsareal som grupperom, delingsrom, fellesareal etc.**  
For hver elev skal det være 2,0 m<sup>2</sup> og i tillegg kommer 4 m<sup>2</sup> pr. lærer.

### 2.2.3 Spesialromskapasitet

Vurdering av antall spesialrom og areal. Dersom skolen har få/små spesialrom eller mange spesialrom benyttes som generelle læringsareal kan dette være kapasitetsavgrensende.

Skolen har også behov for spesialrom til fag som naturfag, mat og helse, musikk osv. Beregningen av behovet tar utgangspunkt i gjeldende fag- og timefordeling i grunnskolen slik den er presentert fra Utdanningsdirektoratet. Behovet er avhengig av skoledagens lengde, om det benyttes 45-minutts eller 60-minutts undervisningsbolker, hvordan fagene er fordelt på årstrinn og størrelsen på elevgruppene når de er i spesialrommene. For å få en indikasjon på behovet for spesialrom er det gjort en simulering hvor fag og timer er fordelt på årstrinn, skoledager bestående av 45-minutters timer og halv elevgruppe i hvert skolekjøkken.

**Behov for antall enheter i barneskoler**

Fag	1 parallell			2 parallell			3 parallell			4 parallell			5 parallell		
	6,0 timer/dag	7,0 timer/dag	8,0 timer/dag	6,0 timer/dag	7,0 timer/dag	8,0 timer/dag	6,0 timer/dag	7,0 timer/dag	8,0 timer/dag	6,0 timer/dag	7,0 timer/dag	8,0 timer/dag	6,0 timer/dag	7,0 timer/dag	8,0 timer/dag
Naturfag	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2
Kunst og håndverk	1	1	1	2	1	1	2	2	2	3	2	2	3	3	3
Musikk	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2
Mat og helse	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1
Kroppøving	1	1	1	2	1	1	2	2	2	3	2	2	3	3	3
Tilvalgsfag	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Fag	6 parallell			7 parallell			8 parallell			9 parallell			10 parallell		
	6,0 timer/dag	7,0 timer/dag	8,0 timer/dag	6,0 timer/dag	7,0 timer/dag	8,0 timer/dag	6,0 timer/dag	7,0 timer/dag	8,0 timer/dag	6,0 timer/dag	7,0 timer/dag	8,0 timer/dag	6,0 timer/dag	7,0 timer/dag	8,0 timer/dag
Naturfag	3	2	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3
Kunst og håndverk	4	3	3	4	4	3	5	4	4	5	5	4	6	5	5
Musikk	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3
Mat og helse	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2
Kroppøving	4	3	3	4	4	3	5	4	4	5	5	4	6	5	5
Tilvalgsfag	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

**2.2.4 Beregning av kapasitet i personalarealer**

**Lærerarbeidsplasser**

Det legges i utgangspunktet til grunn en norm på 6 m<sup>2</sup> pr. arbeidsplass, og det beskrives kort hvor mange arbeidsplasser avsatt areal til lærerarbeidsplasser pr i dag gir plass til ut fra denne normen. På skoler hvor noe av arbeidsplassarealet er trukket ut i et samarbeidsrom i direkte tilknytning til arbeidsrommet, regnes dette som en del av arbeidsplassarealet. Dette gjelder i hovedsak noen av de nyere skolene.

**Administrasjon og ledelse**

Det legges til grunn at barneskoler har behov for følgende arbeidsplasser til adm./ledelse:

- 1 rektor
- 1 avdelingsleder/inspektør pr. parallell
- 1 SFO-leder
- 1 kontorfullmektig

Dette gir at en 1-parallell barneskole har behov for 4 kontorarbeidsplasser, en 2-parallell barneskole har behov 5 kontorplasser osv. til administrasjonen.

**2.2.5 Kapasitet ut fra brutto bygningsareal**

En annen måte å beregne kapasitet ut fra bruttoareal på er å ta utgangspunkt i veiledende arealnorm for samlet bruttoareal, og vurdert hvor mange elever det er plass til dersom denne arealnormen oppfylles. Det må bemerkes at nyere skoleanlegg ofte er mye mer arealeffektive, enn gamle skoleanlegg. Kapasiteten ut fra en måling basert utelukkende på bruttoarealet, blir derfor grov og med større feilmarginer enn metodene som er beskrevet ovenfor. En kapasitetsvurdering ut fra skolebyggenes samlede bruttoareal tar hensyn til alle funksjonene i skolen – og har dermed et mindre søkelys på kvaliteten og størrelsen i elevarealene.

**2.3 Kapasitetsmodell Kristiansand kommune 2011**

Kristiansand kommune har tidligere benyttet en metode for beregning av elevkapasitet hvor det tas utgangspunkt i netto gulvareal fratrukket gymsal med tilhørende garderober og ganger, WC, lager etc., samt

tekniske rom, bøttekott og lager for rengjøringsutstyr. Skolene får lagt til grunn et nettoareal som utgangspunkt for kapasitetsberegningen, og som det er opp til skolene å utnytte best mulig. Dette gir en noe grovere kapasitetsberegning, samt at det i en del tilfeller legges til grunn behov for bygningsmessige tiltak for å omgjøre trafikkareal til læringsareal. Skoler med store fellesarealer vil i denne modellen komme ut med en høyere elevkapasitet enn areal i klasserom/grupperom/støtteareal vil tilsi.

### 3 Oppsummering kapasitetsvurdering og elevtallsprognoser

Tabellen nedenfor oppsummerer viser elevtall skoleåret 2019/20, vurdert funksjonell kapasitet og vurdert maksimal teoretisk kapasitet, samt kapasitetsutnyttelse skoleåret 2019/20. I beskrivelsene utover i rapporten er det maksimal teoretisk kapasitet som er løftet frem som skolens kapasitet. I praksis vil de fleste skoler oppleves som fulle ved omkring 90 % kapasitetsutnyttelse.

Elevtall 2019/20 (GSI)	Skolenavn	Vurdert funksjonell kapasitet (90 % utnyttelse)	Vurdert maksimal teoretisk kapasitet (100% utnyttelse)	Kapasitetes-utnyttelse 2019/20
497	Dvergsnes skole	524	582	85 %
514	Fagerholt skole	518	576	89 %
151	Finsland skole	203	225	67 %
241	Fiskå skole	288	320	75 %
403	Flekkerøy skole	455	506	80 %
463	Grim skole	508	564	82 %
308	Haumyrheia skole	302	335	92 %
262	Havlimyra skole	405	450	58 %
388	Hellemyr skole	423	470	83 %
273	Holte skole	324	360	76 %
495	Hånes skole	561	623	79 %
260	Justvik skole	268	298	87 %
200	Karl Johans Minne skole	341	379	53 %
414	Karuss skole	430	478	87 %
238	Kringsjå skole	293	325	73 %
100	Krossen Nærmiljøskole	173	192	52 %
215	Langenes skole	335	372	58 %
180	Lindebøskauen skole	136	151	119 %
439	Lovisenlund skole	532	591	74 %
401	Lunde skole	576	640	63 %
187	Mosby Oppvekstsenter	280	311	60 %
261	Møvig skole	290	322	81 %
351	Nygård skole	411	457	77 %
437	Oddemarka skole	455	506	86 %
324	Presteheia skole	398	442	73 %
130	Rosseland skole	157	174	75 %
305	Sjøstrand skole	375	417	73 %
285	Slettheia skole	319	354	81 %
237	Solholmen skole	237	263	90 %
196	Songdalen ungdomsskole	239	266	74 %
341	Strømme skole	456	507	67 %
203	Tangvall skole	270	300	68 %
192	Tinntjønn skole	290	322	60 %
143	Tordenskjoldsgate skole	127	141	101 %
376	Torridal skole	426	473	79 %
344	Tunballen skole	492	547	63 %
368	Vardåsen skole	330	367	100 %
393	Ve skole	470	522	75 %
166	Vigvoll skole	203	225	74 %
339	Voiebyen skole	451	501	68 %
516	Vågsbygd skole	578	642	80 %
376	Wilds Minne skole	450	500	75 %
100	Øvre Slettheia skole	133	148	68 %

**Forklaring fargekode:**

Over 90 % utnyttelse
Skolen er fullt utnyttet.
80-89 % utnyttelse
Skolen er godt utnyttet.
0-79 % utnyttelse
Skolen har ledig kapasitet.

Tabellen viser at det store flertallet av skolene har ledig kapasitet, men at svært mange er godt utnyttet. Enkelte skoler, som Justvik skole og Haumyrheia skole, er fulle pr i dag, men vil få en bedre situasjon om noen år når elevtallet er ventet å gå ned. For andre skoler, som Solholmen, Vardåsen, Rosseland og Lindebøskauen kan tiltak vurderes.

### 3.1 Kapasitetsfigurer for delområdene

Videre i dette kapitlet presenteres vurdert kapasitet på skolene i hvert delområde sammen med forventet elevtallsutvikling. Figurene gir et bilde av hvordan kapasitetsutnyttelsen i de ulike delområdene er.

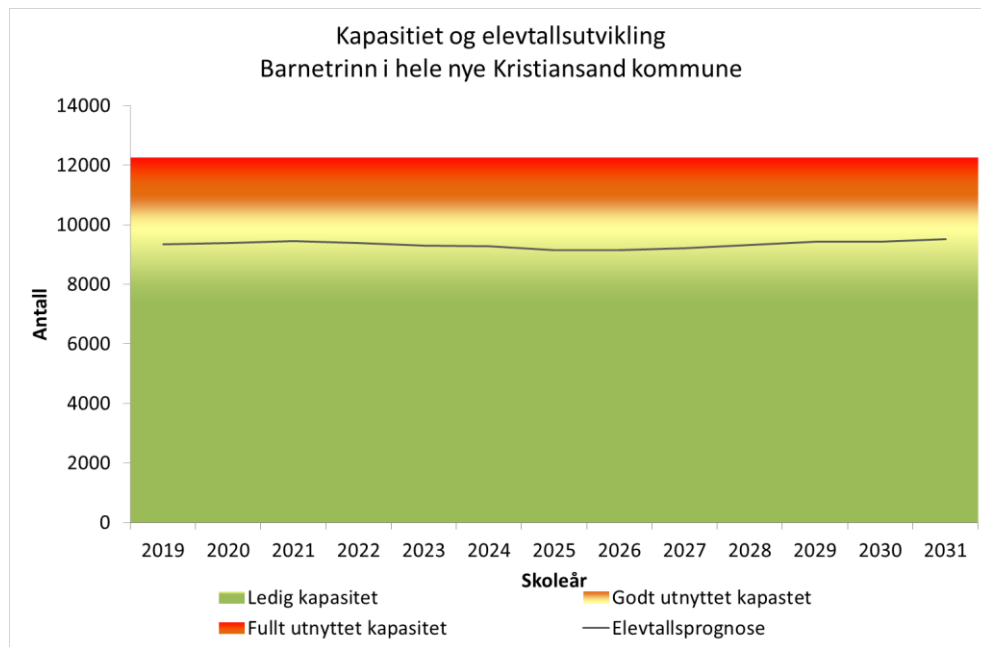
Figurene sammenstiller flere typer informasjon:

1. Elevtallsprognose for den enkelte delområde – totalt elevtall vist som en svart/grå linje.
2. Skolens/skolenes kapasitet - vist med fargekode i bakgrunnen av figuren. Prognoselinjens plassering over fargebakgrunnen angir hvordan skolen er utnyttet kapasitetsmessig:
  - Grønt: Ledig kapasitet
  - Gult/oransje: Godt utnyttet kapasitet
  - Oransje/rødt: Fullt utnyttet kapasitet.

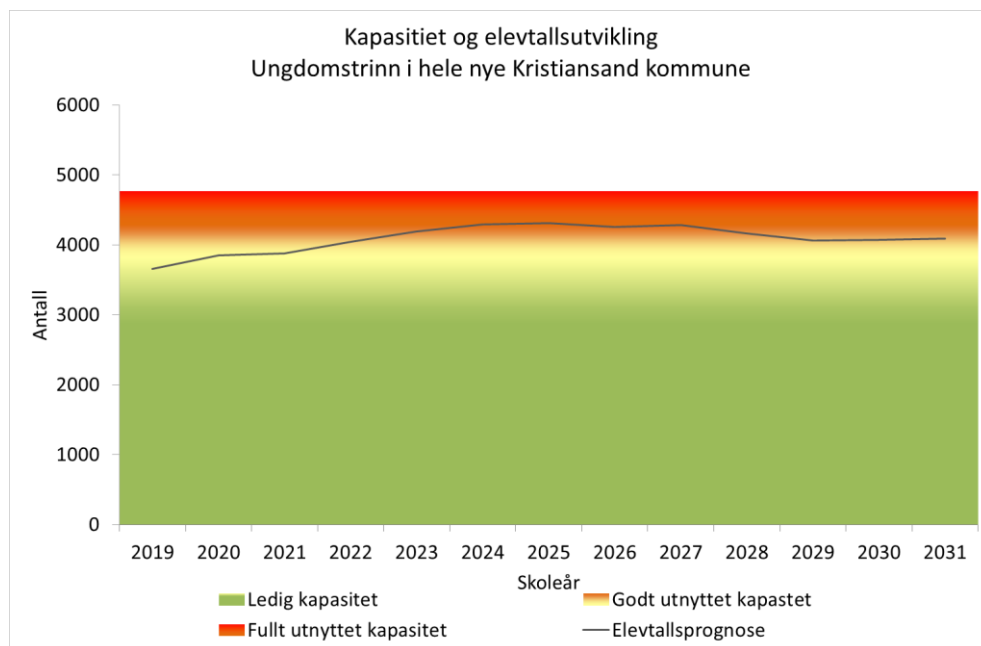
### 3.2 Elevtallprognose

Elevtallsprognosen er utarbeidet av Kristiansand kommune januar 2019. Elevtall 2019 i prognosen og faktisk elevtall 2019/20 kan avvike siden det første er et beregnet prognosetall, mens det andre er faktisk elevtallsutvikling.

### 3.3 Hele nye Kristiansand kommune

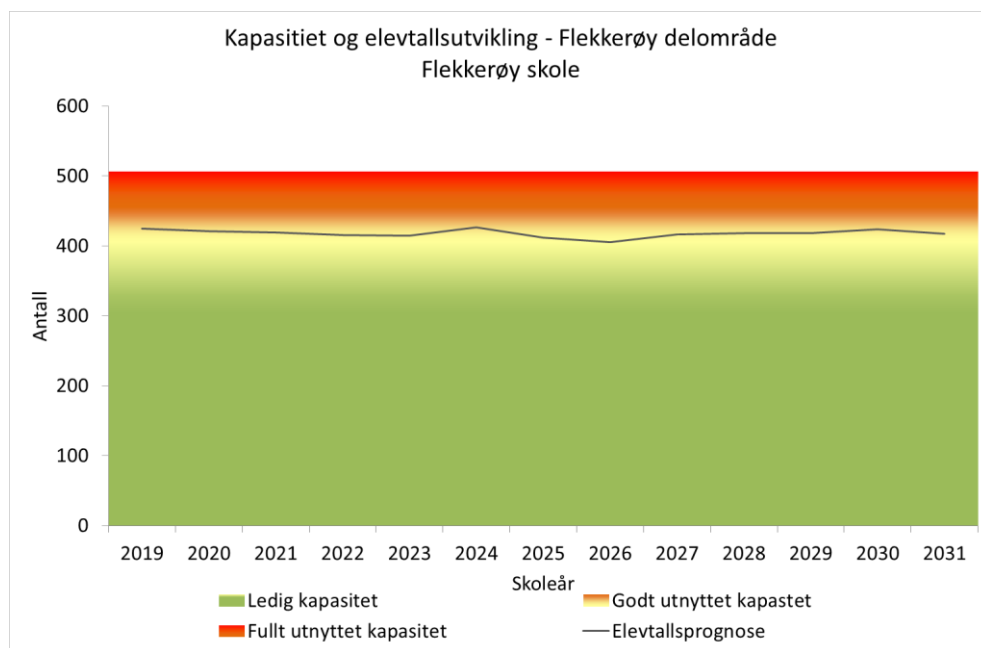


Totalt sett er det noe ledig kapasitet på barnetrinnet i nye Kristiansand kommune. Elevtallsutviklingen er ventet å være rimelig stabil.

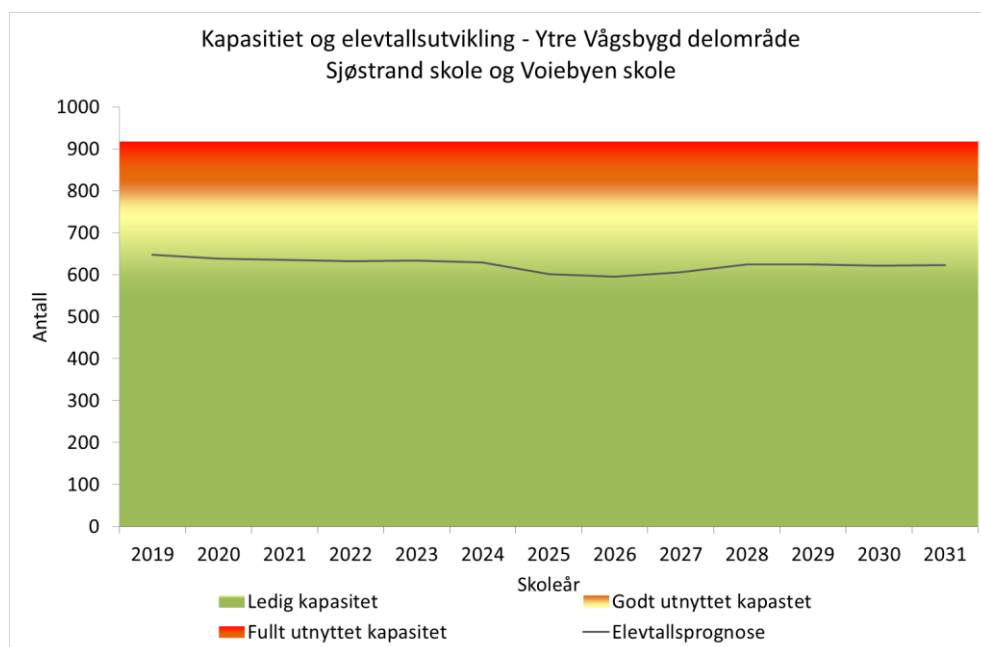


På ungdomstrinnet er det ventet økt elevtall mot midten av prognoseperioden. Flere av skolene med ungdomstrinn vil få utfordringer ift. kapasitet i perioden.

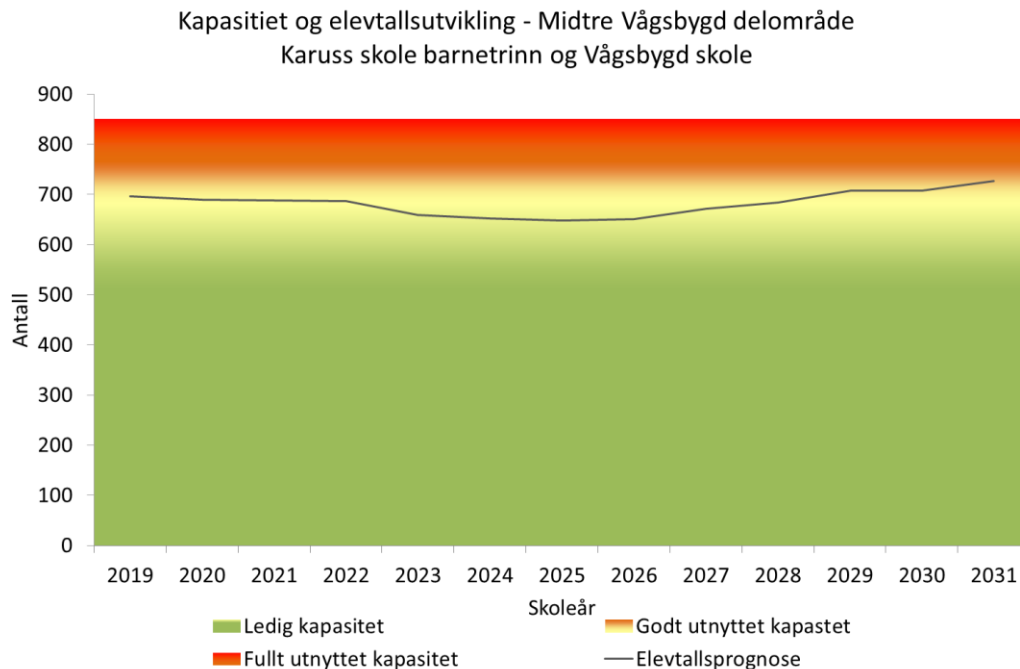
### 3.4 Kapasitet og elevtallsutvikling på barnetrinnet



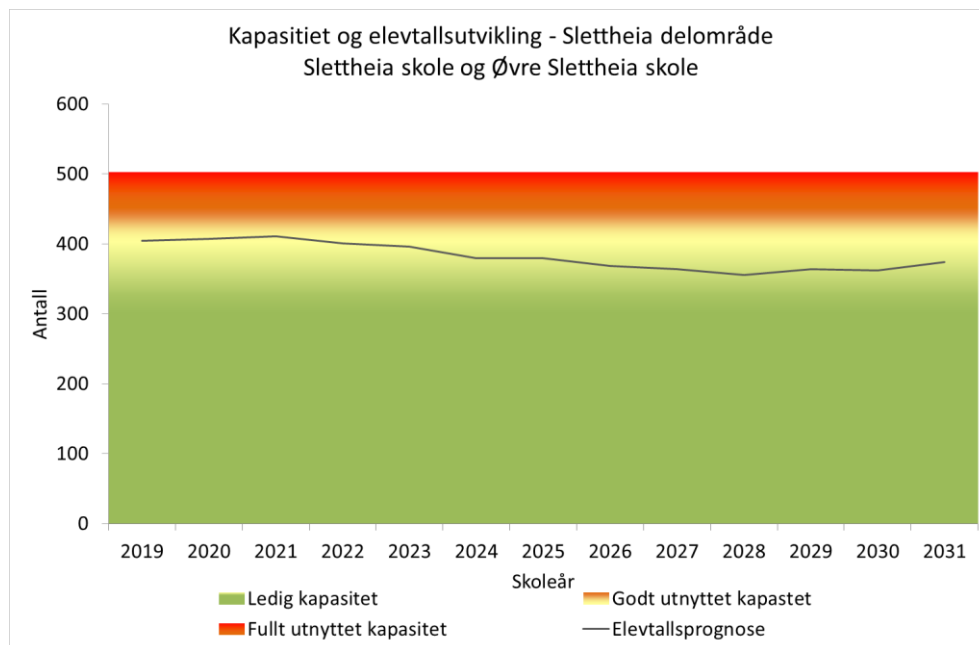
Flekkerøy skole er godt utnyttet kapasitetsmessig. Det er en utfordring for skolen at det er høyere kapasitet på småskoletrinnet enn på mellomtrinnet.



I Ytre Vågsbygd er det ledig kapasitet både på Sjøstrand skole og Voiebyen skole.

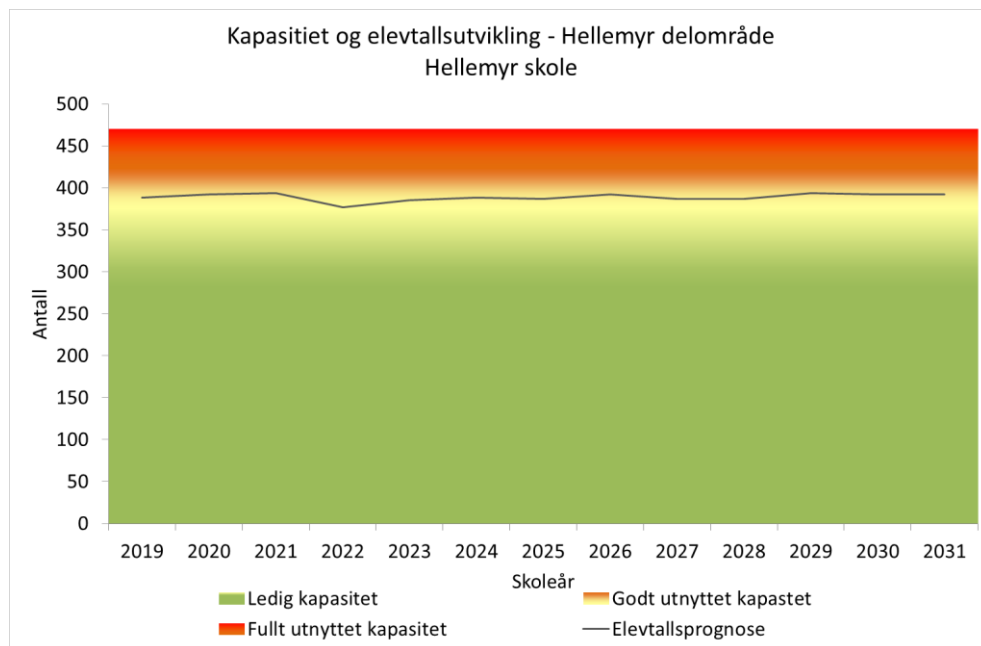


I Midtre Vågsbygd er kapasiteten på barnetrinnet godt utnyttet. Det er ventet økning i elevtallet mot slutten av prognoseperioden.

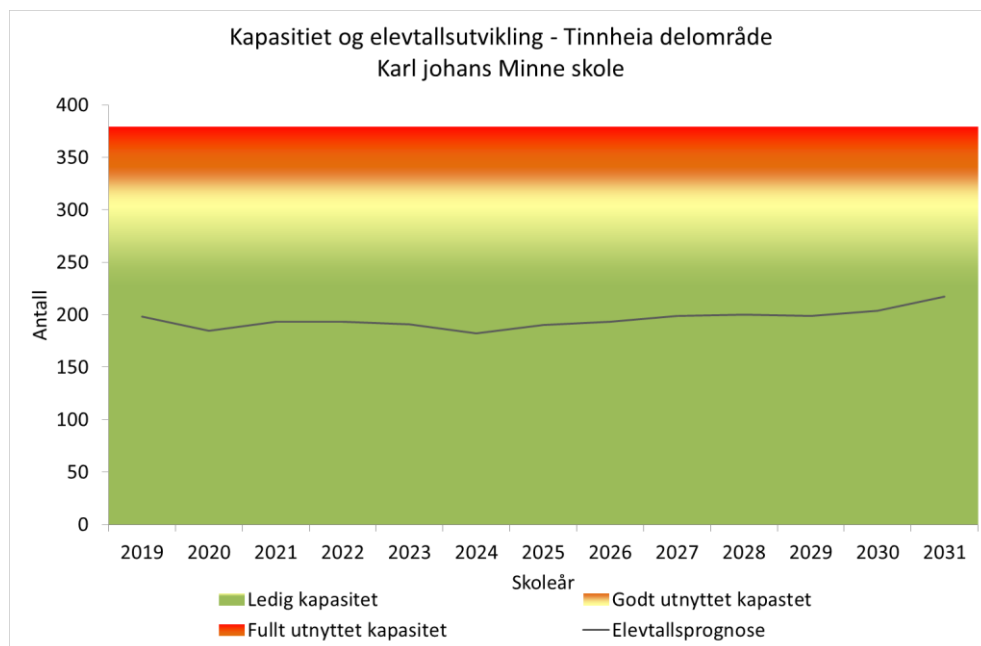


I Slettheia delområde er kapasiteten på skolene godt utnyttet pr i dag. Både Slettheia skole og Øvre Slettheia skole har elevtall opp mot sin funksjonelle kapasitet i dag, men det er ventet en nedgang i elevtallet utover i prognoseperioden.

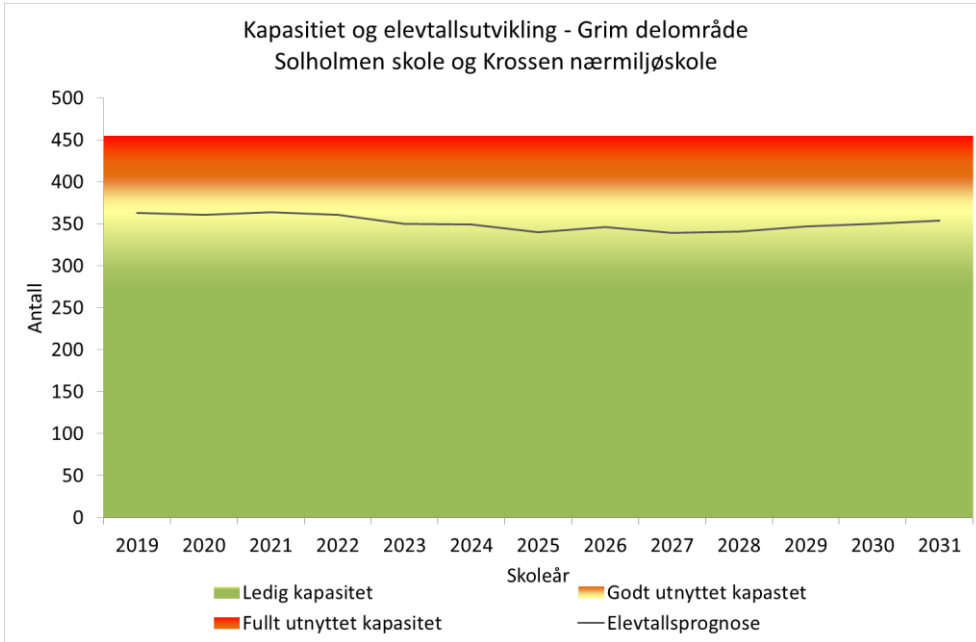




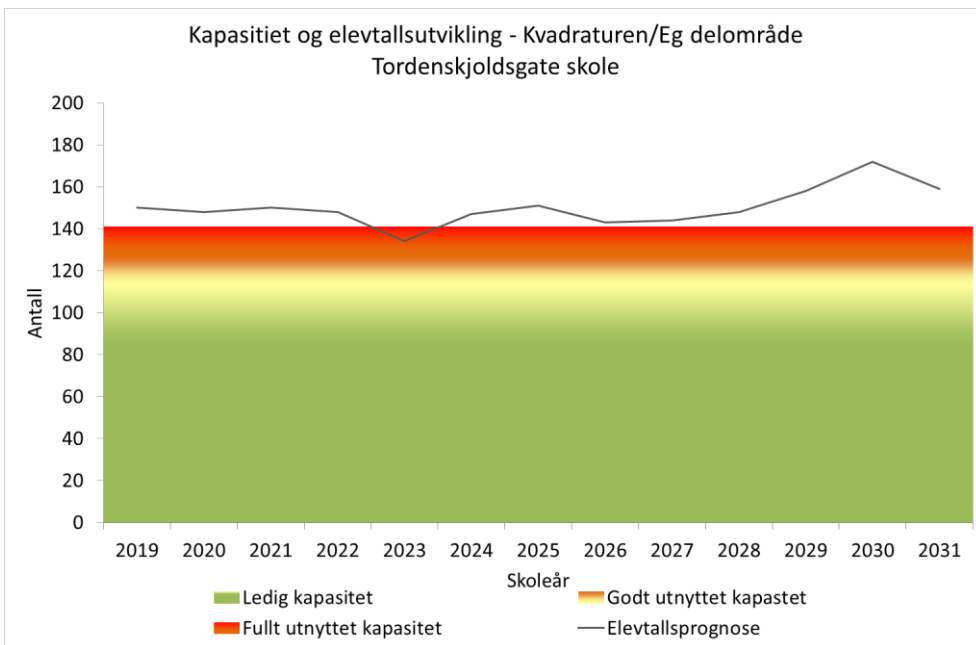
Hellemyr skole har godt utnyttet kapasitet, og er ventet å ha det i hele prognoseperioden.



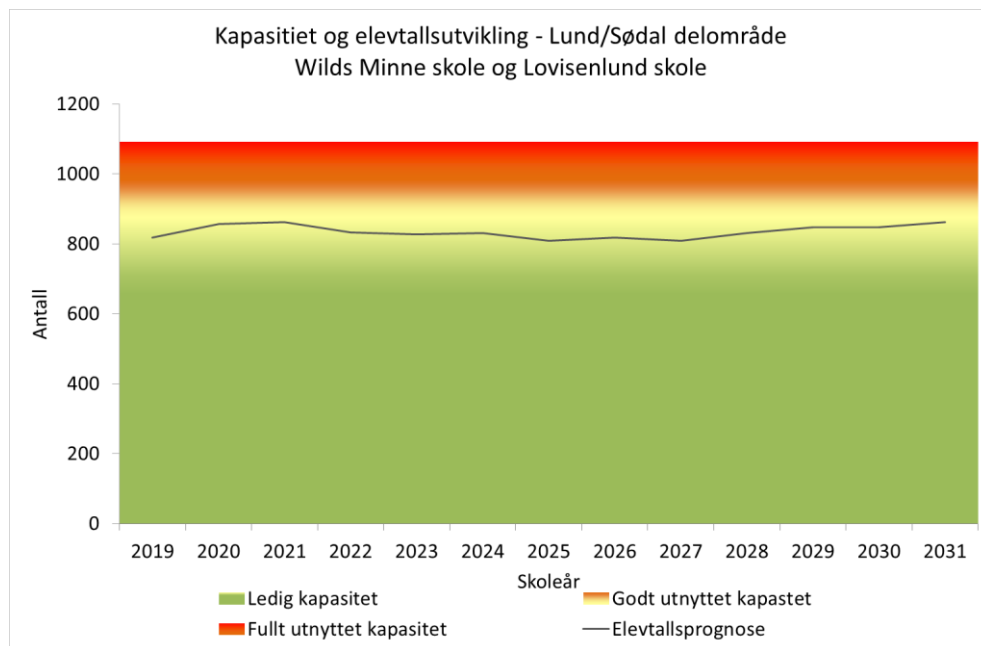
Karl Johans Minne skole har mye ledig kapasitet. Elevtallet er ventet å øke noe mot slutten av prognoseperioden.



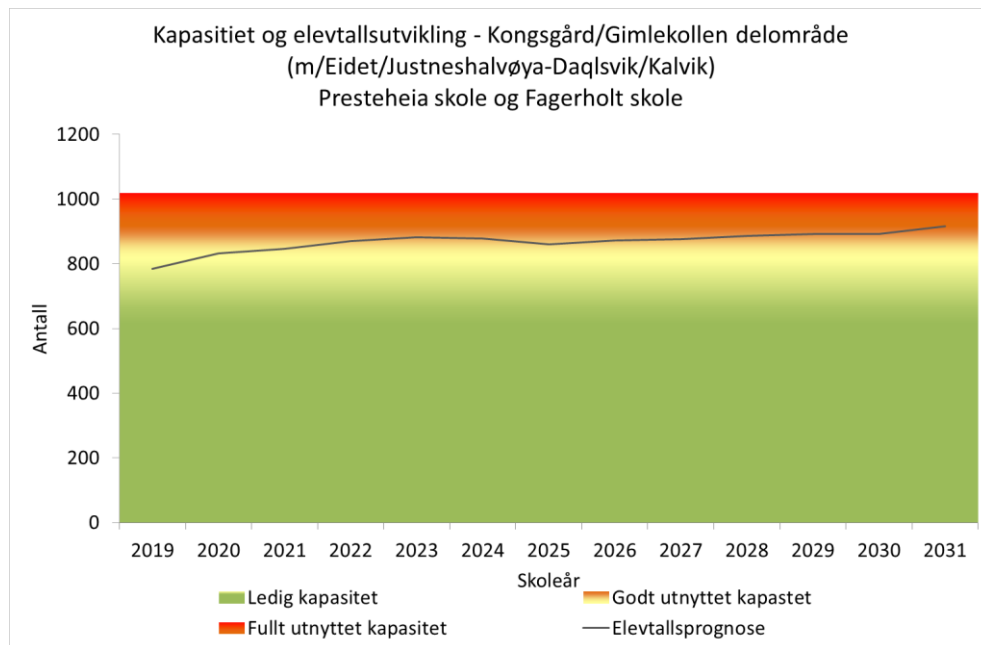
I Grim delområde er Solholmen skolen full, mens Krossen nærmiljøskole har ledig kapasitet. Samlet sett er det nok kapasitet til elevene i området på de to skolene.



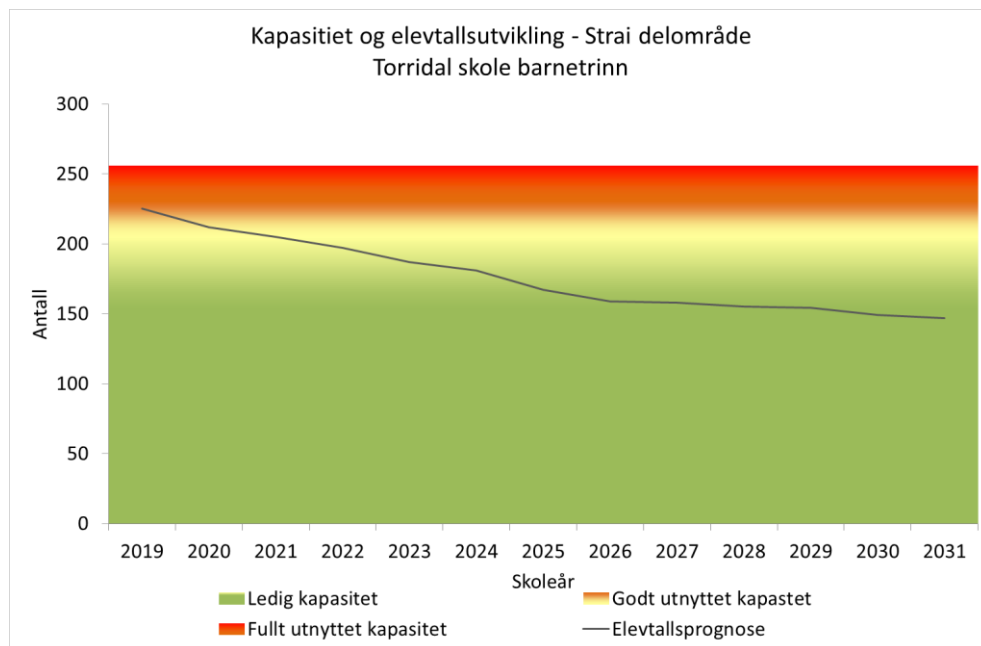
Tordenskjoldsgate driver over sin maksimale teoretiske kapasitet, og elevtallsprognosen angir at dette vil være tilfellet gjennom prognoseperioden.



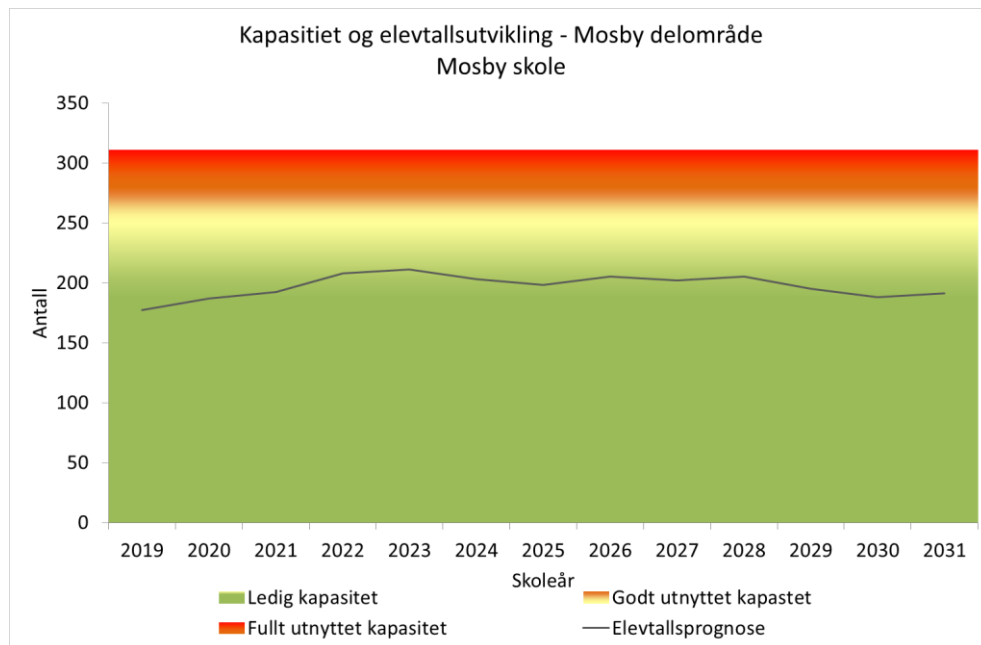
Wilds Minne skole og Lovisenlund skole vil, etter at Wilds Minne er bygget ny, har nok kapasitet til elevtallet som er ventet i delområdet.



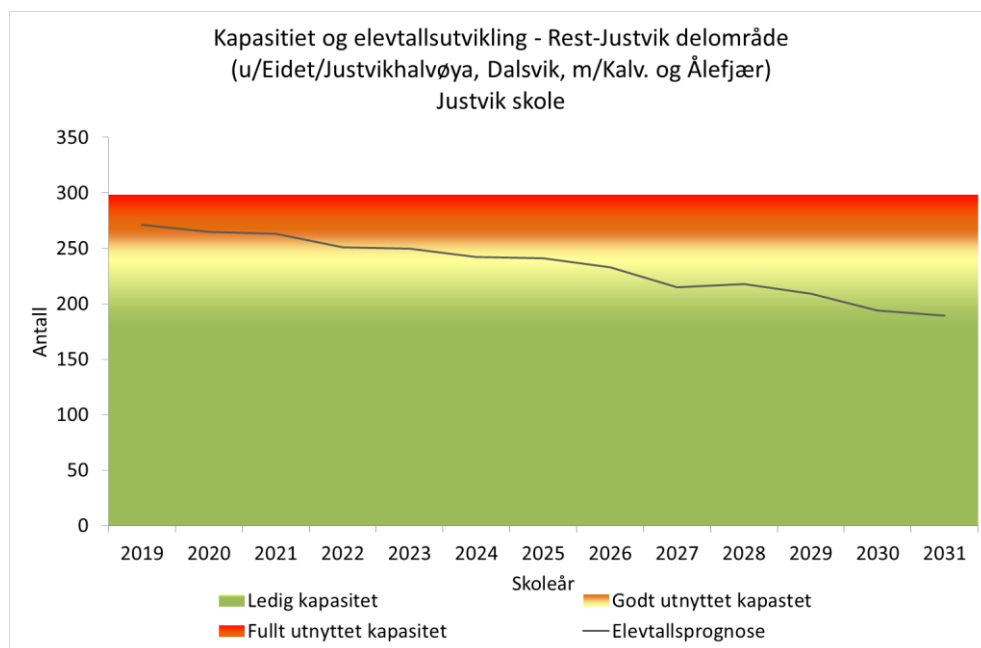
Fagerholt skole driver opp mot sin funksjonelle kapasitet, mens Prestehøia skole har noe ledig kapasitet. Elevtallet i området er ventet å øke utover i prognoseperioden.



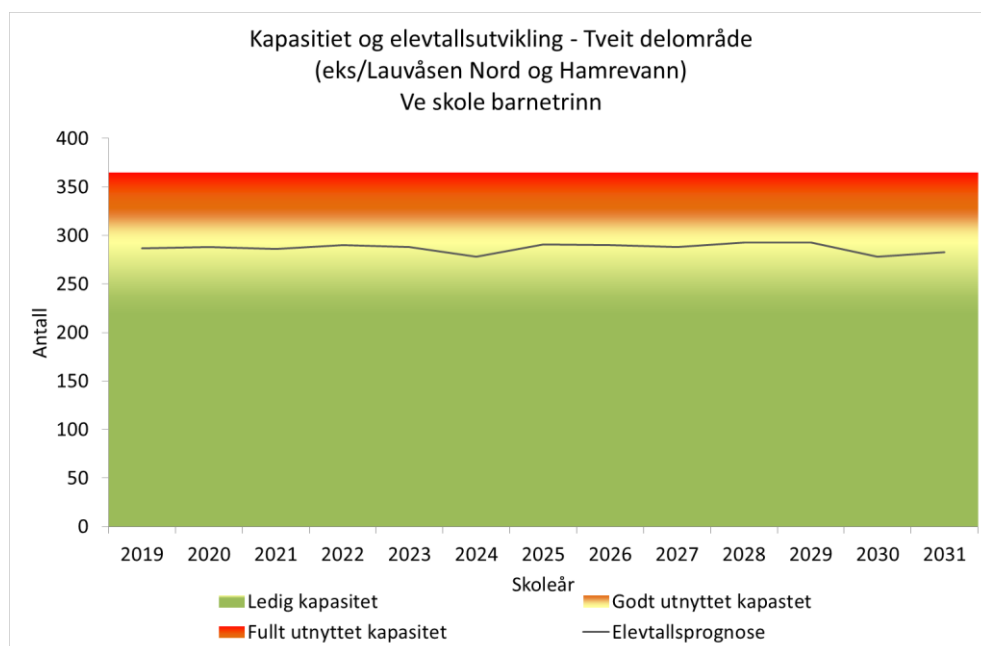
Torridal skoles barnetrinn er godt utnyttet kapasitetsmessig i dag. Utover i prognoseperioden er elevtallet ventet å gå kraftig ned, og skolen vi få mye ledig kapasitet.



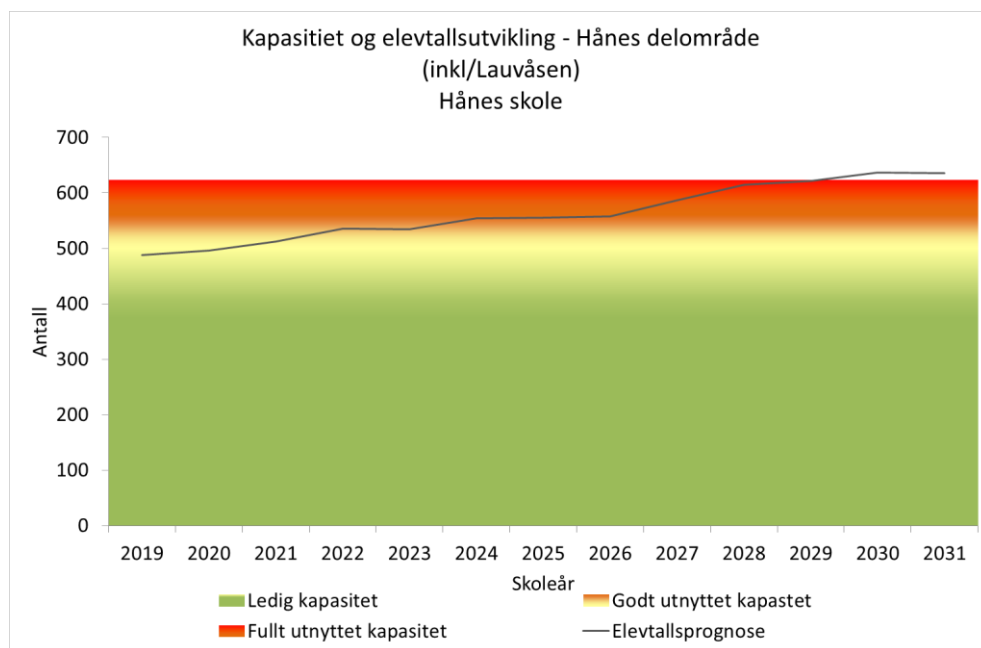
Mosby skole er ventet å ha mye ledig kapasitet gjennom hele prognoseperioden.



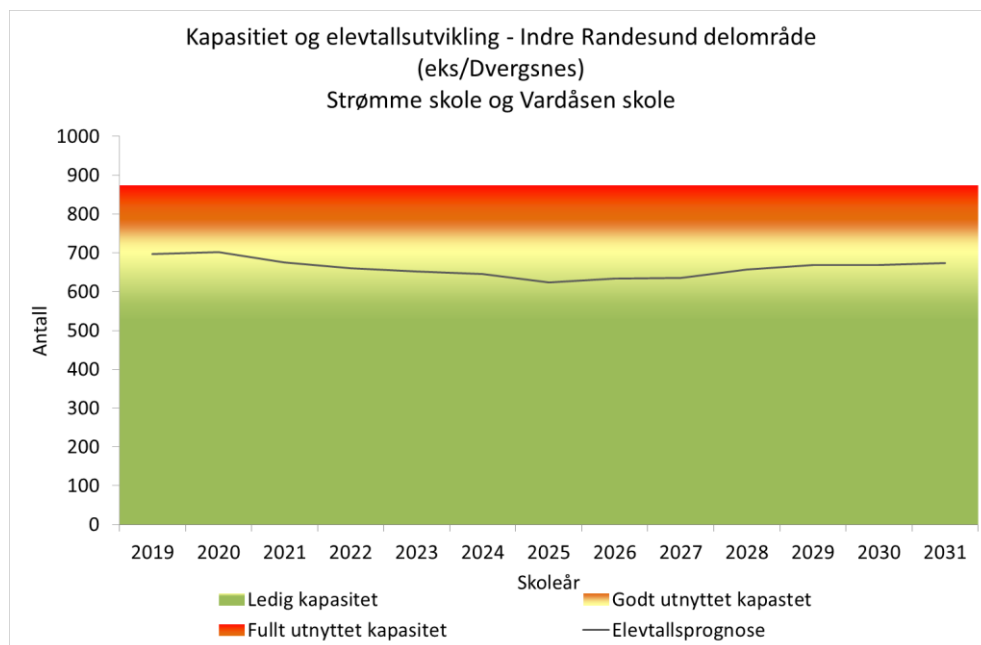
Justvik skole er rimelig full pr i dag, men elevtallet er ventet å gå ned utover i prognoseperioden.



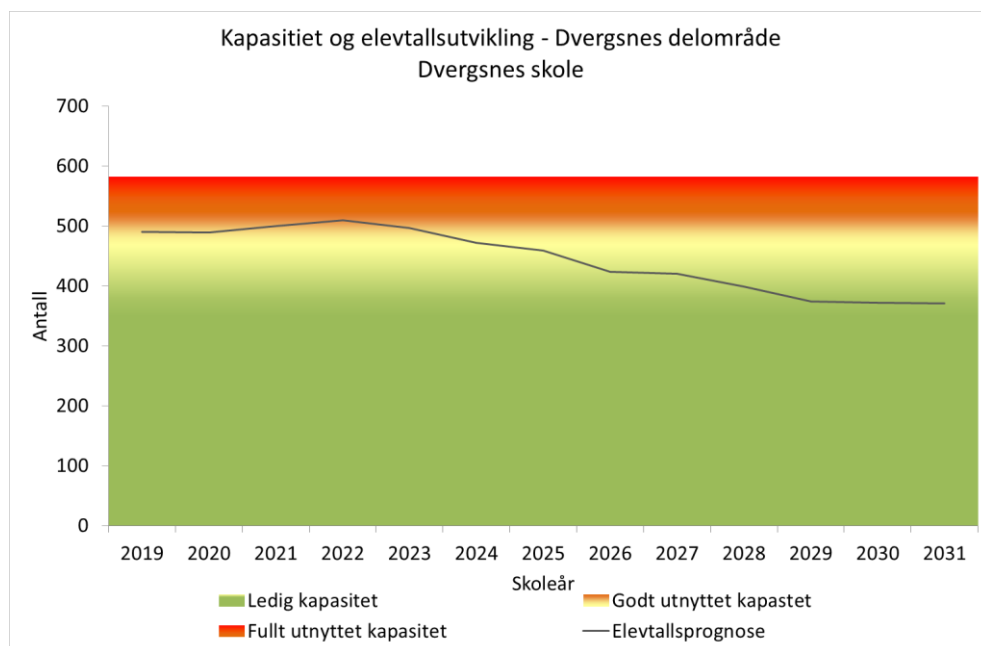
Ve skole er har noe ledig kapasitet, men er rimelig godt utnyttet. Det er ventet stabilt elevtall utover i prognoseperioden.



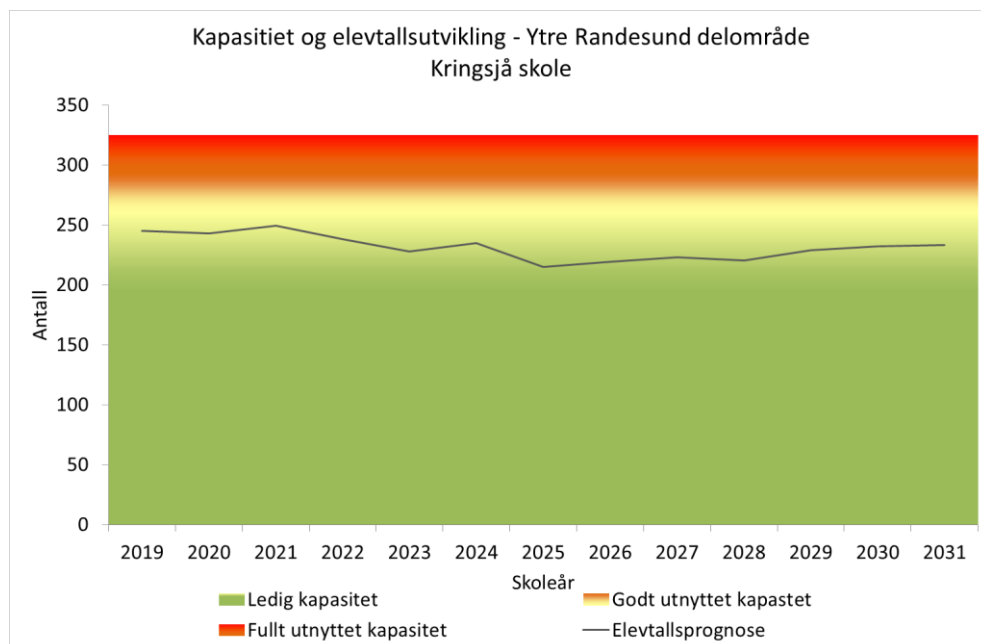
Hånes skole er godt utnyttet kapasitetsmessig pr i dag. Skolen har noen utfordringer ift å utnytte kapasiteten på skolen optimalt siden den er delt på to skolesteder. Utover i prognoseperioden er elevtallet ventet å øke kraftig.



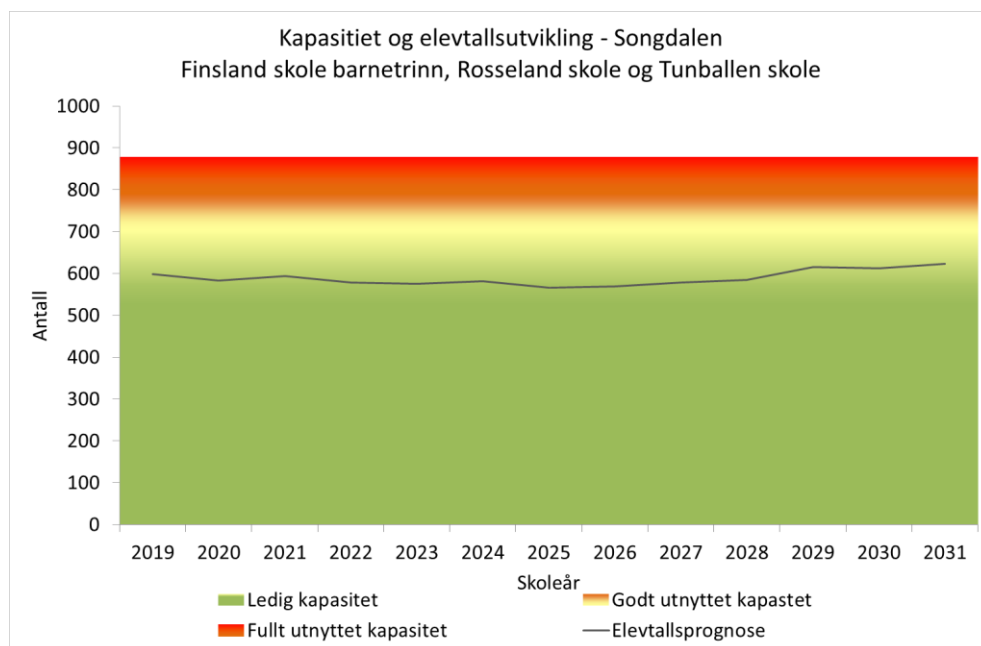
I Indre Randesund delområde har Vardåsen sprengt kapasitet, mens Strømme skole har mye ledig kapasitet. Elevtallet er ventet å være rimelig stabilt gjennom prognoseperioden.



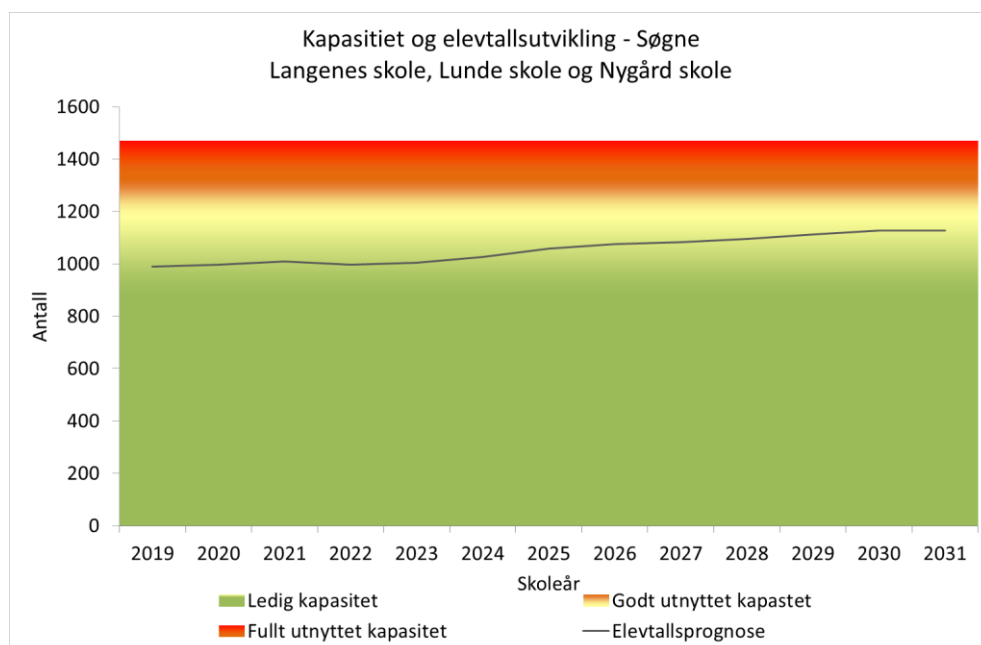
Dvergsnes skole har godt utnyttet kapasitet pr i dag, men har utfordringer ift å utnytte kapasiteten optimalt når skolen er delt på to skolesteder. Elevtallet er ventet å reduseres utover i prognoseperioden.



Kringstjø skole i Ytre Randesund vil etter at den er ferdig ha rimelig god kapasitetsutnyttelse, men få noe mer ledig kapasitet utover i prognoseperioden.



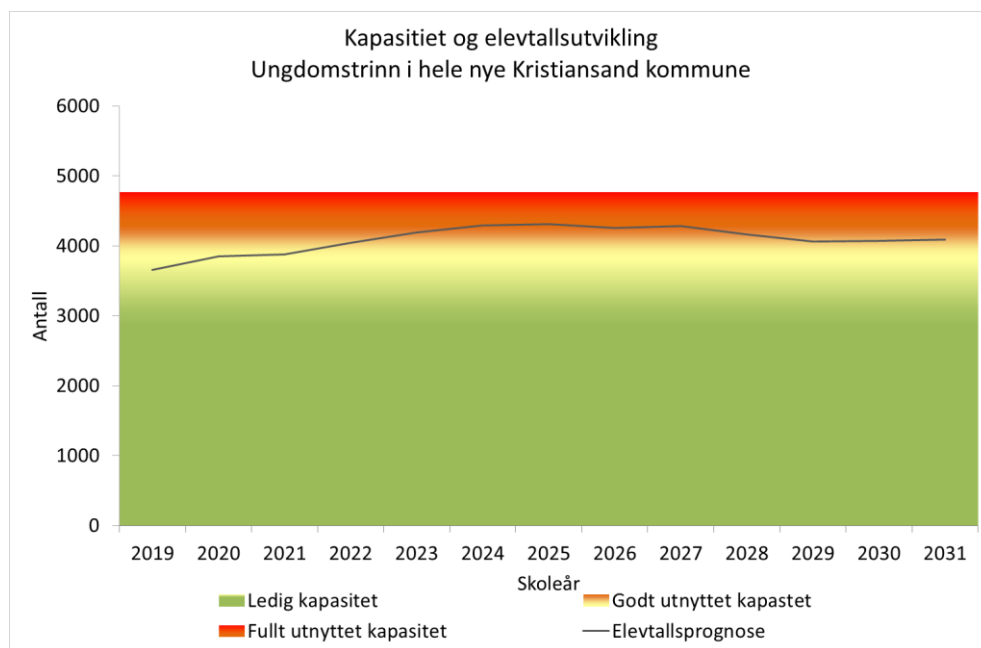
På skolene med barnetrinn i Sognsdalen har alle skolene ledig kapasitet. Elevtallet er ventet å være rimelig stabilt.



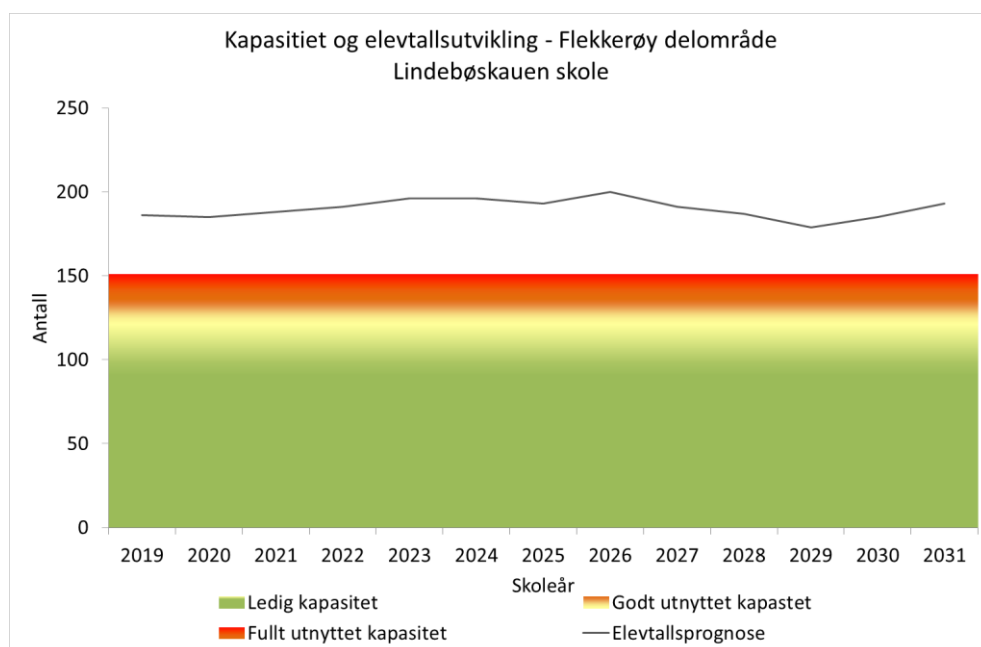
På skolene i Søgne er Nygård skole godt utnyttet, mens Lunde skole og Langenes skole har en del ledig kapasitet. Elevtallet er ventet å øke mot slutten av prognoseperioden.



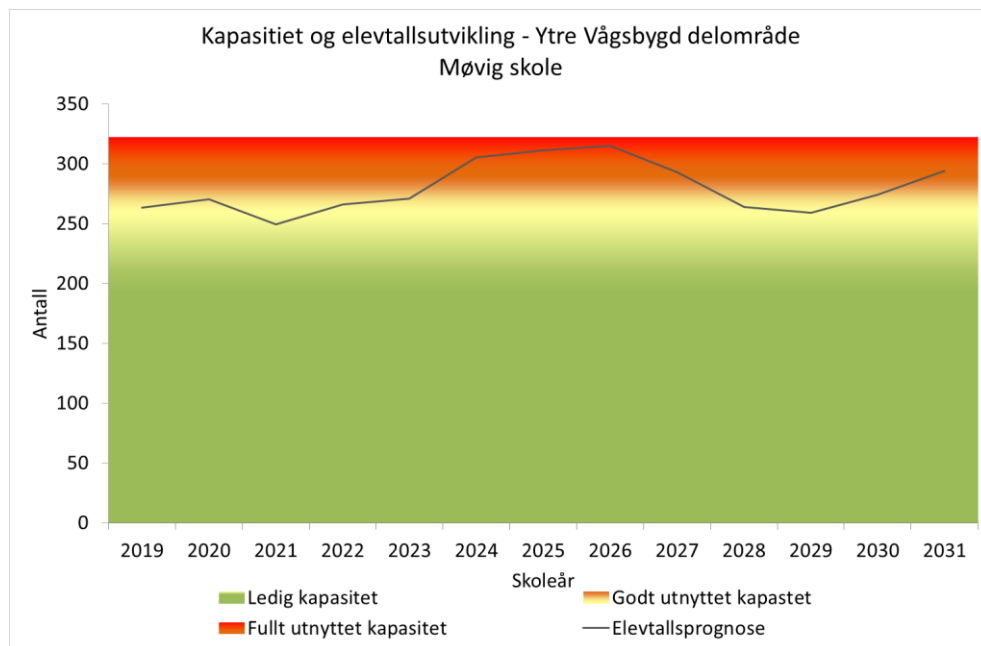
### 3.5 Kapasitet og elevtallsutvikling på ungdomstrinnet



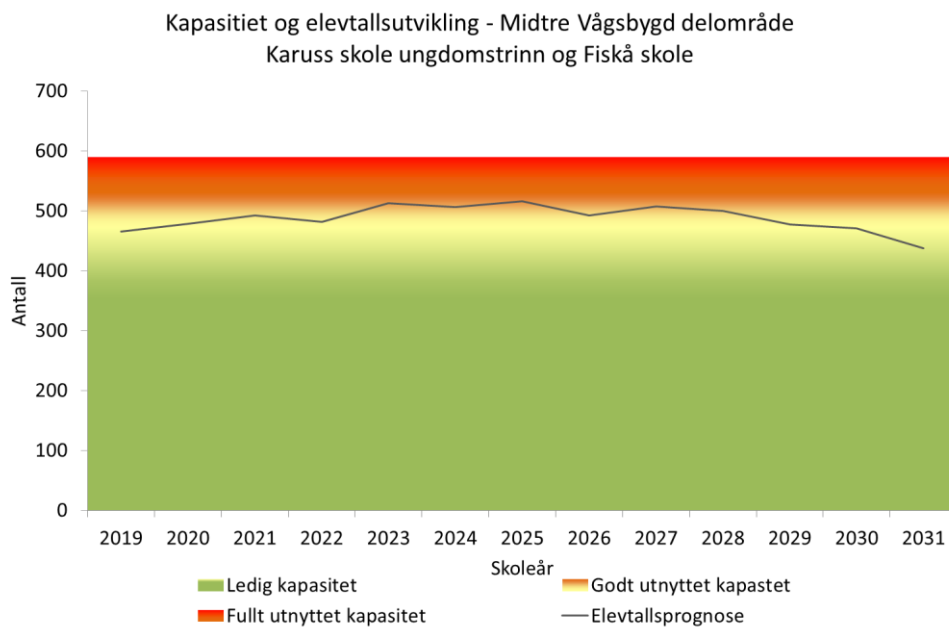
Totalt sett er det ventet økning i elevtallet på ungdomstrinnet i perioden.



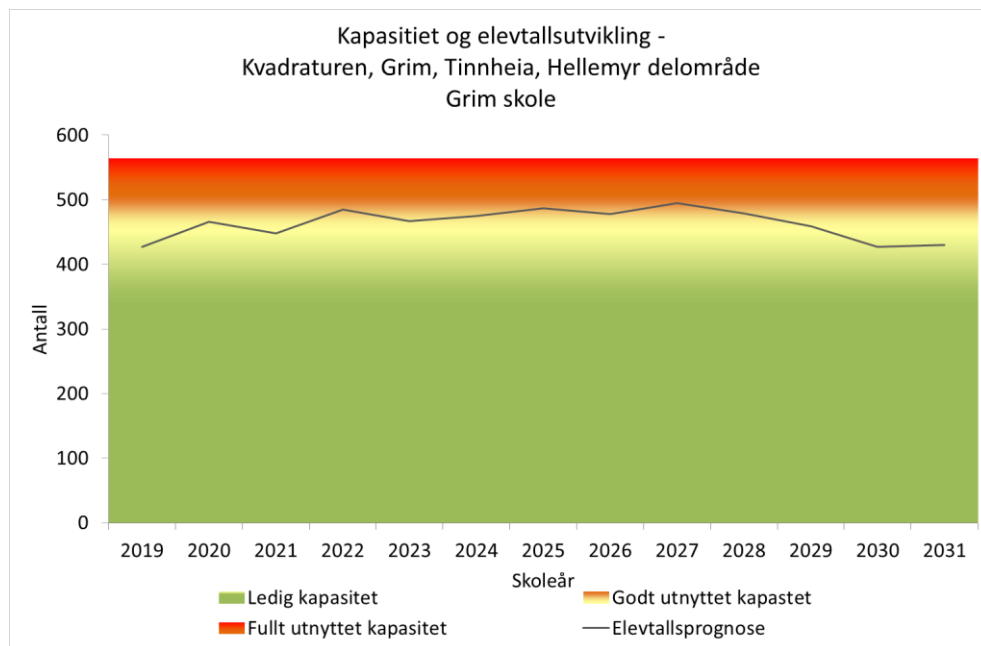
Lindebøskauen skole har et langt høyere elevtall enn maksimal teoretisk kapasitet, og er ventet å ha det gjennom hele prognoseperioden. Årsaken til den lave kapasiteten ligger i klasserom som ikke er egnet for varig opphold pga. manglende dagslys og utsyn.



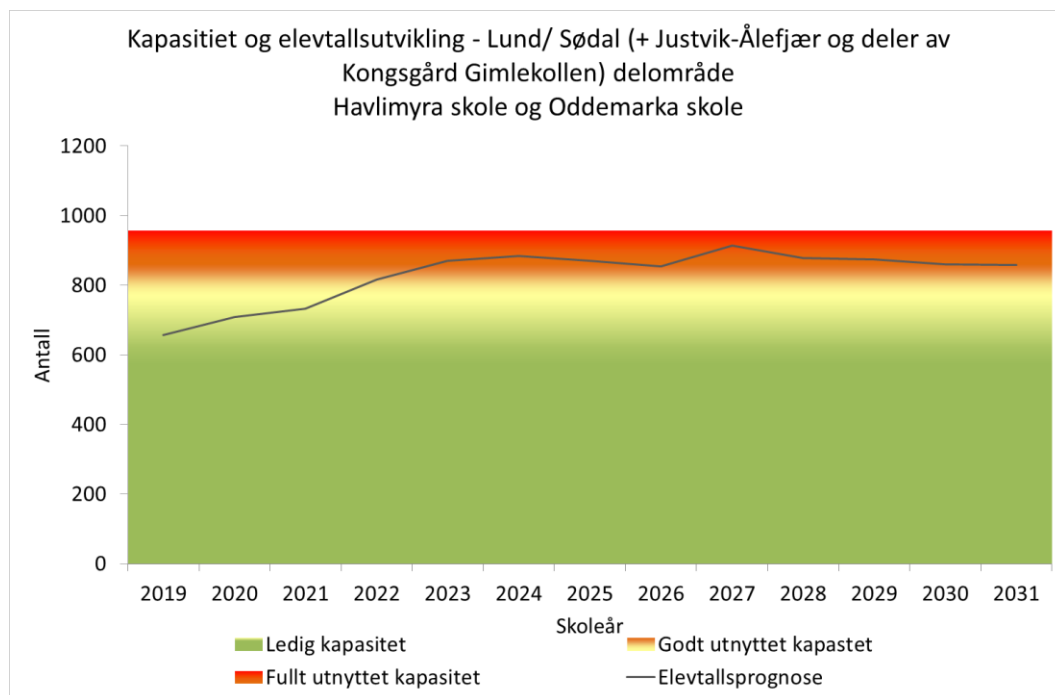
Møvig skole har godt utnyttet kapasitet pr i dag. Elevtallet er ventet å øke noe i midten av prognoseperioden, og skolen vil da ha et elevtall opp mot sin maksimale teoretiske kapasitet.



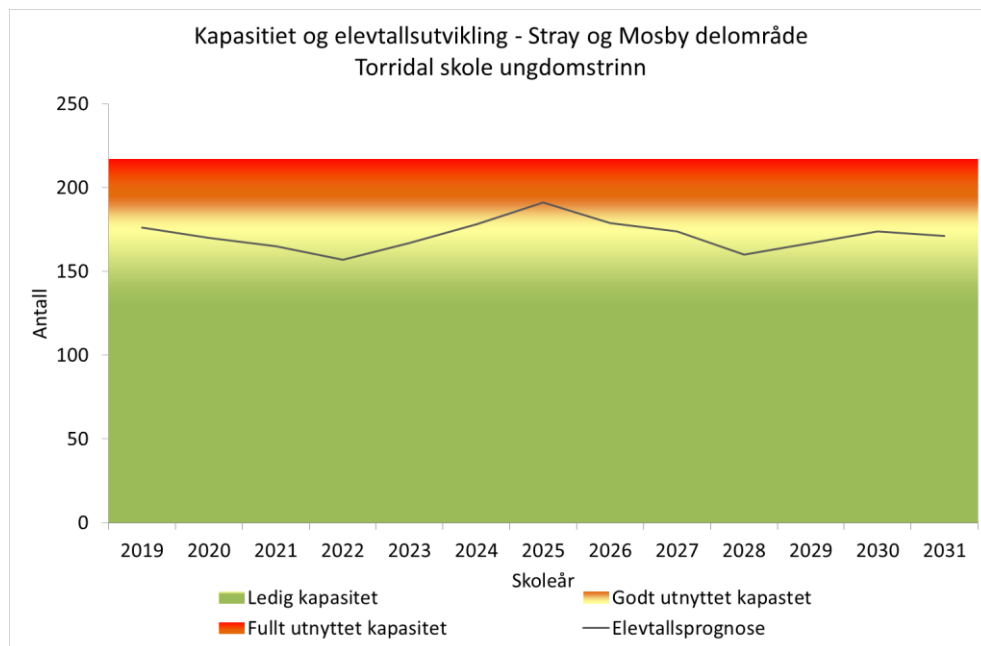
Fiskå skole og ungdomstrinnet på Karuss skole har samlet sett nok kapasitet til elevtallet som er ventet på ungdomstrinnet i delområdet (inkludert Slettheia).



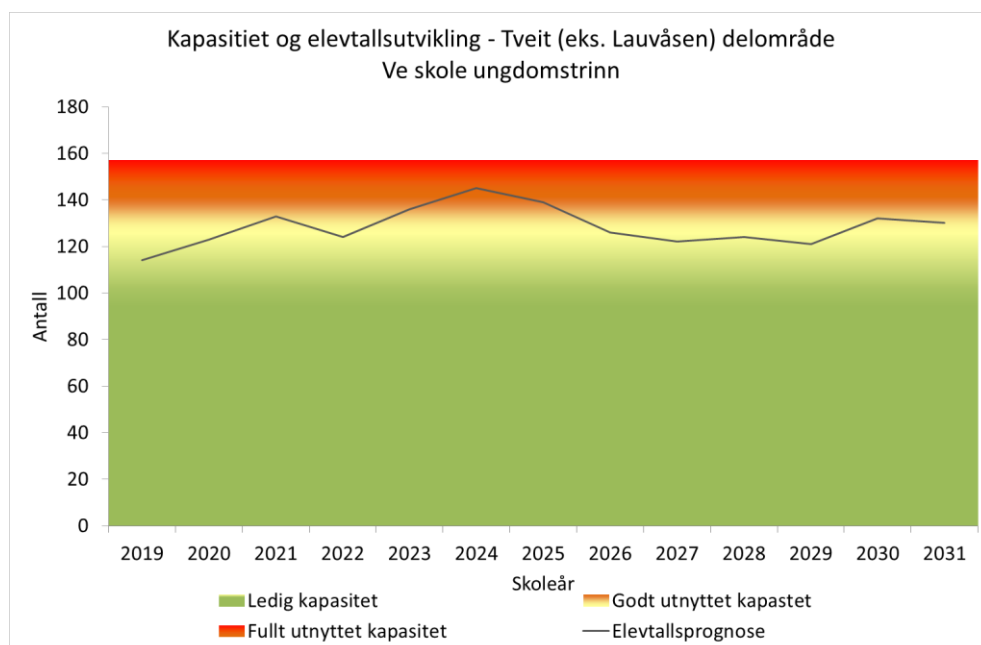
Grim skole har pr i dag noe ledig kapasitet, men venter en økning i elevtall utover i prognoseperioden.



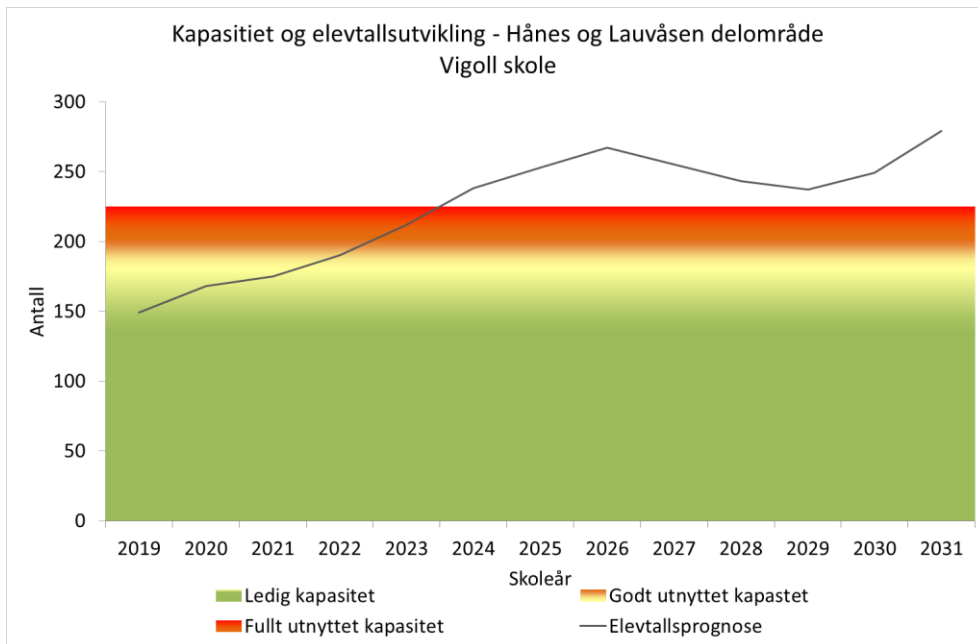
Oddemarka skole er godt utnyttet pr i dag. Havlimyra skole vil etter utbyggingen ha en del ledig kapasitet de første årene. Det er ventet stor vekst i elevtallet på ungdomstrinnet i dette området, men det ser ut som kapasiteten på de to skolene samlet vil være tilstrekkelig gjennom prognoseperioden.



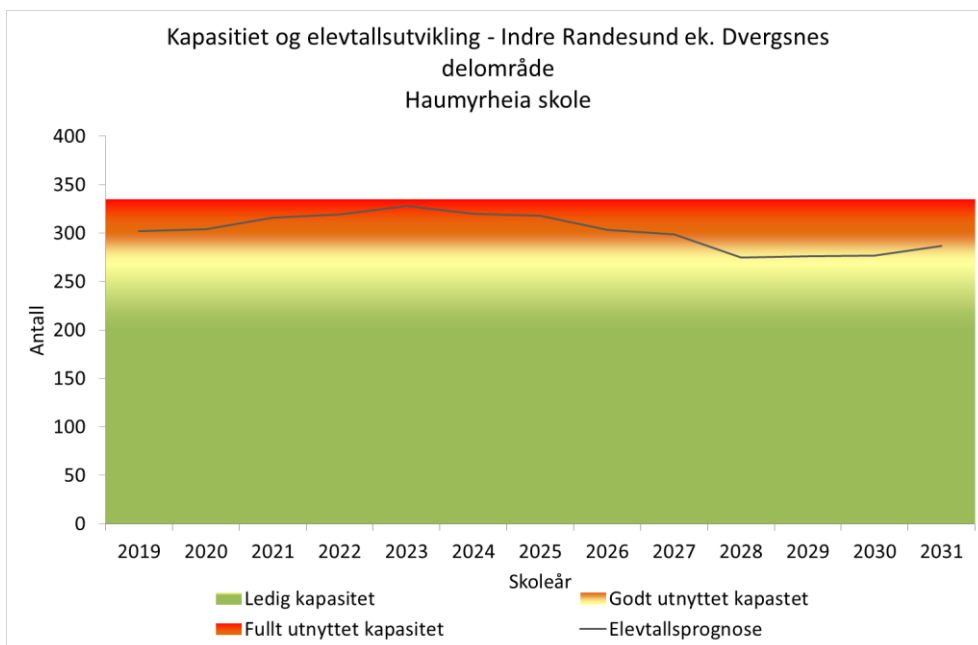
Ungdomstrinnet på Torridal skole er godt utnyttet kapasitetsmessig pr i dag. Elevtallet er ventet å variere noe utover i prognoseperioden.



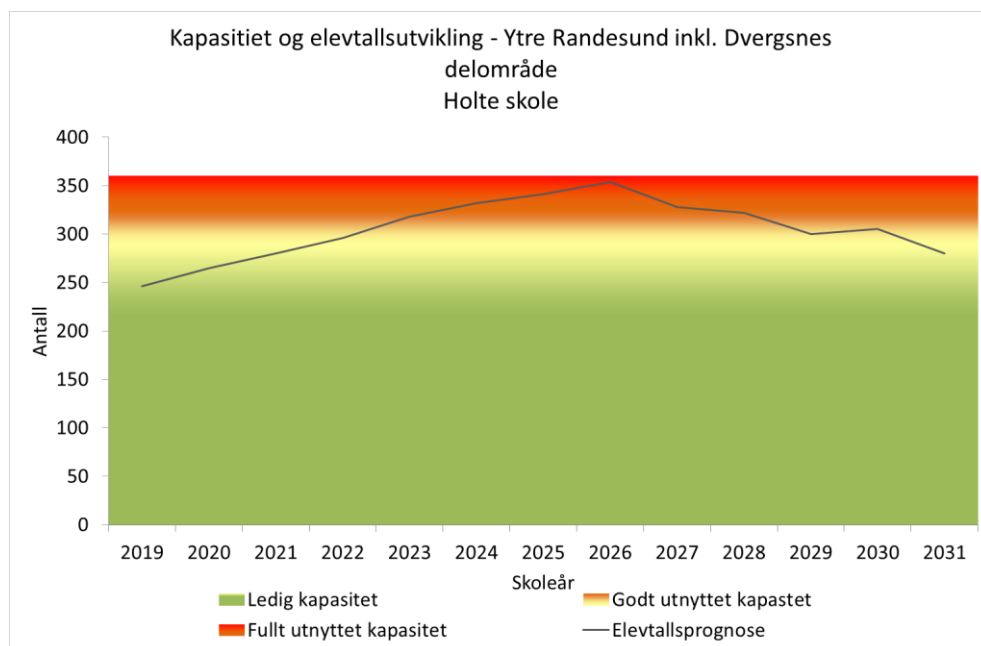
Ve skole er har noe ledig kapasitet, men er rimelig godt utnyttet. Det er ventet et noe varierende elevtall på ungdomstrinnet utover i prognoseperioden.



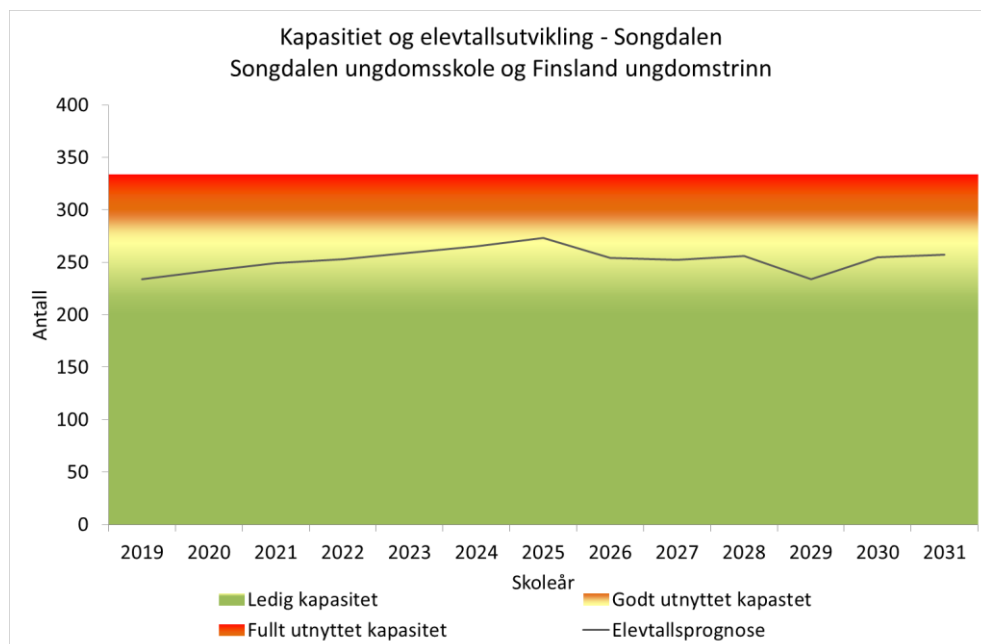
Vigvoll skole har ledig kapasitet pr i dag, men venter en kraftig økning i elevtallet utover i perioden.



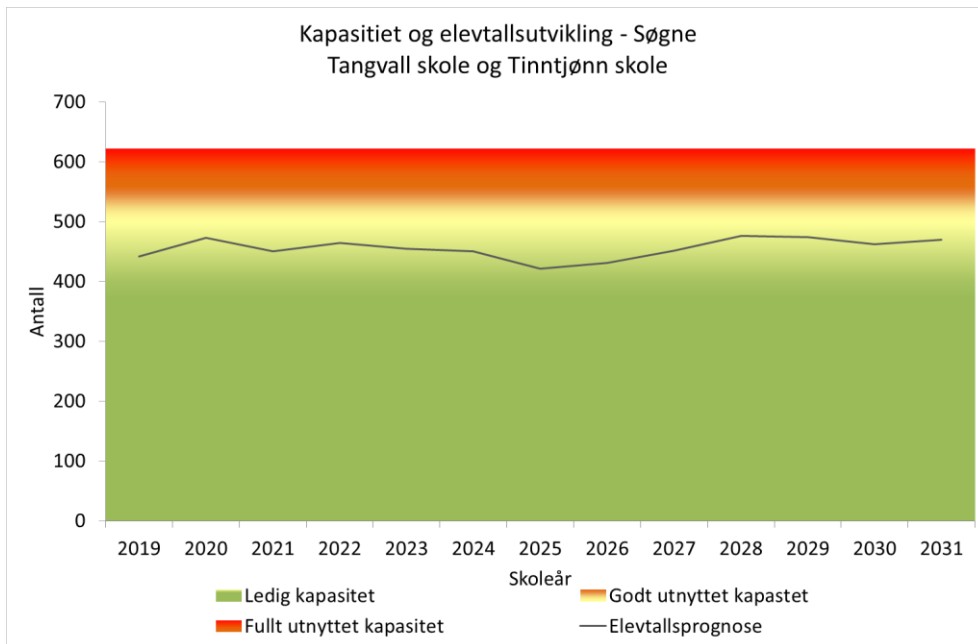
Haumyrheia skole har godt utnyttet kapasitet pr i dag. Elevtallet er ventet å øke noe i starten av prognoseperioden, og skolen vil da ha et elevtall opp mot sin maksimale teoretiske kapasitet.



Holte skole har noe ledig kapasitet pr i dag, men venter en økning i elevtallet inn mot midten av prognoseperioden. Skolen vil da trolig ha et elevtall opp mot sin maksimale teoretiske kapasitet.



I Songdalen er Songdalen ungdomsskole greit utnyttet kapasitetsmessig, mens Finsland skole har noe mer ledig kapasitet. Elevtallet på ungdomstrinnet er ventet å øke noe mot midten av perioden.



I Søgne har både Tinntjønn skole og Tangvall skole noe ledig kapasitet gjennom hele prognoseperioden.

# **DEL II – Beskrivelse og kapasitetsvurdering av den enkelte skole**



## 4 Dvergsnes skole (1.-7.trinn)

Nøkkeltall skoleåret 2018/19 (jf. GSI)	
Antall elever	487
Antall barn i SFO	197
Antall personer lærere	39
Antall personer assistenter/fagarbeidere	7
Antall personer ledelse, kontortjeneste, rådgivere m.m.	5



### 4.1 Rom og arealer

Funksjon	Antall rom avd. Odderhei	Nettoareal (m <sup>2</sup> NTA)	Antall rom avd. Valsvigsvingen	Nettoareal (m <sup>2</sup> NTA)
Generelle læringsarealer	15 klasserom 5 grupperom 5 fellesrom Garderobes og toaletter	924 m <sup>2</sup> 38 m <sup>2</sup> 271 m <sup>2</sup> 226 m <sup>2</sup>	8 klasserom 8 grupperom Garderobes og toaletter	502 m <sup>2</sup> 38 m <sup>2</sup> 164 m <sup>2</sup>
SFO	SFO-base og kjøkken	m <sup>2</sup>	2 SFO-base og kjøkken.	74 m <sup>2</sup>
Spesialutstyrte læringsarealer	1 mat og helse 2 musikk 3 kunst og håndverk 1 bibliotek 1 gymsal	82 m <sup>2</sup> 89 m <sup>2</sup> 214 m <sup>2</sup> 85 m <sup>2</sup> 239 m <sup>2</sup>	1 musikk 1 Bibliotek 1 gymsal	25 m <sup>2</sup> 55 m <sup>2</sup> 107 m <sup>2</sup>
Administrasjon- og personalareal	6 kontorer inkl. forkontor 2 møterom 1 personalrom 1 personalgarderobes	75 m <sup>2</sup> 28 m <sup>2</sup> 66 m <sup>2</sup> 35 m <sup>2</sup>	5 kontorer inkl. forkontor 2 møterom 1 personalrom 1 personalgarderobes	72 m <sup>2</sup> 33 m <sup>2</sup> 32 m <sup>2</sup> 13 m <sup>2</sup>
Lærer-arbeidsplasser	2 arbeidsrom	132 m <sup>2</sup>	1 arbeidsrom	34 m <sup>2</sup>
<b>Samlet bruttoareal</b>				<b>6907 m<sup>2</sup></b>

### 4.2 Oppsummering av kapasitetsvurdering Dvergsnes skole

Dvergsnes skole består av to avdelinger med ulike adresser; hovedbygget ligger på Odderhei 1 og den andre avdelingen ligger i Valsvigeveien 21. Det tar vel 5 minutter å gå mellom byggene. Beregnet kapasitet er samlet **582 elever** for Dvergsnes skole fordelt på hhv. 432 elever ved avdeling Odderhei og 150 elever ved avdeling Valsvigeveien. Variasjon i årskull en reell utfordring ved skoler som har ulike utforming og fysisk byggstruktur fordelt på to lokasjoner, da disse faktorene gjør det vanskelig å dele årstrinn mellom skolene.

### 4.3 Beskrivelse av skoleanlegget og vurdering av kapasitet avdeling Odderhei

Avdeling Odderhei ble bygget i 1998 som en 2-parallell klasseromskole, der to og to klasserom var organisert som hjemmeområder med egne innganger, garderober, toaletter og fellesareal knyttet til undervisningsrommene. I dag er 3.-7. trinn pluss en SFO-avdeling lokalisert i skolebygget på Odderhei.

#### Generelle læringsarealer

De generelle læringsarealene består ved avdeling Odderhei består av syv hjemmeområder med to klasserom og et fellesareal. I de fleste hjemmeområdene er det også tilgang til et grupperom.

Skolen har **et netto generelt læringsareal på 1459 m<sup>2</sup>**. Kapasitet i generelle læringsareal ut fra en arealnorm på 5 m<sup>2</sup> pr. elev i de generelle læringsarealene (klasserom, grupperom, garderober og SFO), angir en kapasitet på **292 elever**.

Skolen har 15 klasserom over et klasseromsareal på 924 m<sup>2</sup>. Klasserommene er på 60-64 m<sup>2</sup>. Skolen har svært god tilgang på grupperom og fellesareal som også kan defineres som støtteareal. Det legges derfor til grunn 2 m<sup>2</sup> pr. elev i klasserommene (samt 4 m<sup>2</sup> til lærer), noe som angir en **klasseromskapasitet på 432 elever**.

#### SFO

Ved avdeling Odderhei har et av hjemmeområdene i vest-fløy et fellesareal som er mer skjermet enn de øvrige. Utenom undervisning benyttes dette fellesarealet i dag som SFO-base for elever på 3. og 4. trinn.

#### Spesialutstyrte læringsarealer

Skolen har alle spesialrom for en 1-7 skole. De spesialutstyrte læringsarealene er lokalisert i underetasjen. Skolebiblioteket ligger på hovedplanet. Rommet til naturfag benyttes i dag ikke som spesialisert læringsareal, men som disponibelt støtteareal for annen undervisning. I bakkant av hovedrommet for musikk er det foldevegger som gjør det mulig å åpne opp mot vestibylearealet. Mot yttervegg er gulvnivået senket, slik at en trapp i hovedrommet fungerer som tribune/amfi mot scenen. Alle spesialrom er funksjonelle og har tilstrekkelig areal.

#### Administrasjon- og personalareal

Arealer for personal, administrasjon og ledelse ligger sentralt i bygget på hovedplanet og fremstår som lett tilgjengelig ved skolens hovedinngang. Resepsjonen ligger ved inngangen til administrasjonsavdelingen. Videre inn i avdelingen ligger det 5 kontorer i ulike størrelser. I tillegg er det et møterom, kopirom og lagerrom tilgjengelig i avdelingen.

Personalrom ligger i tilknytning til administrasjonsavdelingen. Fra personalrommet er det direkte tilgang til et møterom, rekvisitarom og arbeidsrom for lærere. To personalgarderober ligger også i tilknytning til administrasjonen og pauserommet.

#### Lærer- arbeidsplasser

Skolen har to lærerarbeidsrom. Et av rommene har tilkomst via personalrommet og det andre lærerarbeidsrommet har tilkomst via administrasjonsavdelingen. Begge rommene har tilgang på møterom i nærheten.

Samlet areal for lærerarbeidsplasser er 132 m<sup>2</sup>. Det samlede arealet på lærerarbeidsrommene tilsvarer areal til ca. 22 arbeidsplasser, dersom man legger norm på 6 m<sup>2</sup> pr arbeidsplass til grunn.

#### 4.4 Beskrivelse av skoleanlegget og vurdering av kapasitet avdeling Valsvigeveien

Avdeling Valsvigeveien ble oppført i 2009 og huser i dag 1. - 2. trinn og SFO. Skolebygget er utformet som baseskole med tre store baserom, og tilhørende støttearealer. Kultursal/samfunnssal er samlokalisert med skolebygget, og denne delen av bygget er tilgjengelig for skolen på dagtid.

##### Generelle læringsarealer

Generelle læringsareal er ved Valsvigeveien i hovedsak organisert i tre store åpne baseområder. To av basene har en ganske lik størrelse og utforming hvor store deler av arealet er «innvendige arealer» med lite dagslys og utsyn. I begge basene er det tilgang til et mindre grupperom og et formidlingsrom med amfitrapp. Elevinngang fra uteområdet er via et garderobeområde med grov/skittensone og fingarderobe. Fra garderoberne er det også tilgang til toaletter. Det er svært begrenset tilgang til direkte dagslys i yttervegg i hovedrommene, mange vinkler og kroker i rommene gjør disse mindre egnet for «varig opphold». Skolen blir dermed lite arealeffektiv og får en til dels ufunksjonell utforming.

I hver av basene er det et storrrom der det meste av undervisningen foregår. Det er arealet i disse storrømmene som danner grunnlaget for kapasitetsberegningen. I tillegg legges det til grunn at det fra storrømmene er tilgang til støttearealer som grupperom, formidlingsrom og andre fellesarealer. Romutforming i basearealene gir redusert fleksibilitet i forhold til pedagogisk bruk. Tilkomst til grupperom, toaletter, garderober, lærerarbeidsrom, fellesareal gjør at det må sikres god fremkommelighet i rommene. Det trekkes derfor fra 30 % trafikkareal i basearealene i beregningen av kapasitet. Dette gir en vurdert maksimal teoretisk kapasitet på 150 elever når trafikkareal er trukket fra.

##### SFO

Ved avdeling Valsvigeveien har ikke **SFO** egen base, men man benytter biblioteket til morgensamlinger. På ettermiddagstid benytter SFO i tillegg trinnarealer og kulturdelen av bygget. SFO disponerer kjøkken.

##### Spesialutstyrte læringsarealer

Ved skolebygget i Valsvigeveien er det lite tilgang til **spesialutstyrte læringsareal**. Et skolebibliotek er etablert sentralt i skoledelen av bygget, lett tilgjengelig fra alle tre basene. Kroppsøving er lagt til nedre del av kultursalen, mens amfi med sceneområde kan benyttes i musikkundervisning og til større fellessamlinger. For kunst og håndverk er det i tilknytning til kulturdelen av anlegget et verkstedsrom på med tilhørende lagerrom. I øvre del av kultursalen er det et kantineområde med fast oppsetning av bord og stoler. I bakkant ligger kantinekjøkkenet med anretning. Kantinekjøkkenet brukes ikke i undervisning, men det er tilgang til kjøkkenkroker i alle basearealene.

##### Administrasjon- og personalareal

Arealer for **personal, administrasjon og ledelse** ved avdeling Valsvigeveien er i lokalisert lett tilgjengelig ved skolens hovedinngang. Fra et åpent resepsjonsområde er det videre tilgang til 4 kontorer, lager, kopirom, personalgarderober og personalrom. Det er også to møterom ved skolen, et ved administrasjonsavdelingen og et omtrent midt i bygget.

##### Lærerarbeidsplasser

Det er tre lærerarbeidsrom ved avdeling Valsvigeveien. Rommene ligger i tilknytning til elevenes baseareal. Fra base 1 og 2 er det inngang til et felles arbeidsrom og fra base 3 er det tilgang til to lærerarbeidsrom. Disse to arbeidsrommene ligger vegg i vegg. Samlet areal for lærerarbeidsplasser er 79 m<sup>2</sup>. Det samlede arealet på lærerarbeidsrommene tilsvarer areal til ca. 16 arbeidsplasser, dersom man legger norm på 6 m<sup>2</sup> pr arbeidsplass til grunn.

## 5 Fagerholt skole (1.-7.trinn)

Nøkkeltall skoleåret 2018/19 (jf. GSI)	
Antall elever	481
Antall barn i SFO	159
Antall personer lærere	39
Antall personer assistenter/fagarbeidere	8
Antall personer ledelse, kontortjeneste, rådgivere m.m.	6



### 5.1 Rom og arealer

Funksjon	Antall rom	Nettoareal (m <sup>2</sup> NTA)
Generelle læringsarealer	21 klasserom 21 grupperom 18 garderober	1379 m <sup>2</sup> 196 m <sup>2</sup> 576 m <sup>2</sup>
SFO	SFO-base og kjøkken (inkl. en del trafikkareal).	134 m <sup>2</sup>
Spesialutstyrte læringsarealer	1 mat og helse 1 musikk 2 kunst og håndverk 1 Bibliotek Gymsal	90 m <sup>2</sup> 100 m <sup>2</sup> 162 m <sup>2</sup> 101 m <sup>2</sup> 401 m <sup>2</sup>
Administrasjon- og personalareal	5 kontorer inkl. forkontor 5 møterom 1 personalrom Personalgarderober	78 m <sup>2</sup> 61 m <sup>2</sup> 79 m <sup>2</sup> 70 m <sup>2</sup>
Lærer-arbeidsplasser	7 arbeidsrom	243 m <sup>2</sup>
<b>Samlet bruttoareal</b>		<b>6172 m<sup>2</sup></b>

### 5.2 Oppsummering av kapasitetsvurdering

Fagerholt skole har gode klasserom og en-til-en-forhold mellom klasserom og grupperom. Skolen har alle spesialrom den har behov for og forholdene for personalet er tilfredsstillende iht. areal. Samlet vurdert maksimal teoretisk kapasitet er **576 elever**.

### 5.3 Beskrivelse av skoleanlegget og vurdering av kapasitet

Fagerholt skole består av et sammenhengende skolebygg i to etasjer.

#### Generelle læringsarealer

De generelle læringsarealene består av tre klasserom og tre grupperom til hvert trinn. Det er foldevegg mellom to av klasserommene for hvert trinn. Elevene ankommer skolen via fire innganger og det er funksjonelle garderober i hvert trinnareal. Trafikkarealene fra inngang til garderobe er noe trangt utformet i deler av anlegget og det vurderes å bygge om for å bedre dette.

Skolen har **et netto generelt læringsareal på 2285 m<sup>2</sup>**. Kapasitet i generelle læringsareal ut fra en arealnorm på 5 m<sup>2</sup> pr. elev i de generelle læringsarealene (klasserom, grupperom, garderober og SFO), angir en kapasitet på **457 elever**. Den relativt lave kapasiteten kommer av at skolen ikke har støttearealer/fellesarealer utover små grupperom i trinnarealene.

Det er 21 klasserom ved skolen over et klasseromsareal på 1379 m<sup>2</sup>. Klasserommene har alle et areal på 62-73 m<sup>2</sup>. Skolen har 1:1-forhold mellom klasserom og grupperom, men mangler støttearealer utover dette. Kapasitet i klasserom vurderes derfor ut fra en norm på 2,25 m<sup>2</sup> pr. elev (samt 4 m<sup>2</sup> til lærer), noe som angir en **klasseromskapasitet på 576 elever**, og omkring 26-30 elever pr klasse.

#### SFO

SFO har base med kjøkken på 1 plan, like ved gymsal, musikkrom og rom for mat og helse. Mat- og helserom brukes som spiserom og det er ellers sambruk av arealer med skolen. Mye av arealet som er merket SFO er i praksis trafikkareal.

#### Spesialutstyrte læringsarealer

Skolen har alle **spesialrom** for en 1-7 skole. Rom for mat og helse, gymsal og musikkrom ligger på plan 1, mens rom for kunst og håndverk ligger rett over dette på plan 2. Slik er spesialrommene samlet i sentralt i bygget. Samlet areal til kunst og håndverk er lite ca. 100 m<sup>2</sup> mindre enn i forslag til arealnorm for denne skolestørrelsen. Skolen har en stor gymsal som kan deles i to, men opplever at den er for liten til å ha to klasser parallelt. Det er gymsalen som er skolens felles samlingsrom.

#### Administrasjon- og personalareal

**Administrasjonen** består av ekspedisjon og fire kontorer.

Skolen har fem møterom. To ligger i administrasjonen og tre ligger ved lærerarbeidsplassene på plan 1 og plan 2.

Det er to personalgarderober med toaletter og dusj i tilknytning til personalrom og administrasjon.

#### Lærerarbeidsplasser

Skolen har sju rom med **lærerarbeidsplasser**. Rommene er plassert nær elevenes trinnarealer. For å øke arealet til lærerarbeidsplasser, ble en del av biblioteket ombygget til arbeidsplasser sommeren 2019.

Samlet areal på lærerarbeidsplasser er 243 m<sup>2</sup>. Det samlede arealet på lærerarbeidsplassene tilsvarer areal til ca. 40 arbeidsplasser, dersom man legger norm på 6 m<sup>2</sup> pr arbeidsplass til grunn.

## 6 Finsland skole (1.-10. trinn)

Nøkkeltall skoleåret 2018/19 (jf. GSI)	
Antall elever	146
Antall barn i SFO	20
Antall personer lærere	20
Antall personer assistenter/fagarbeidere	11
Antall personer ledelse, kontortjeneste, rådgivere m.m.	4



### 6.1 Rom og arealer

Funksjon	Antall rom	Nettoareal (m <sup>2</sup> NTA)
Generelle læringsarealer	10 klasserom	547 m <sup>2</sup>
	8 grupperom	101 m <sup>2</sup>
	Garderobes og toaletter	94 m <sup>2</sup>
SFO	1 kjøkken/spiserom	40 m <sup>2</sup>
Spesialutstyrte læringsarealer	1 mat og helse	72 m <sup>2</sup>
	1 musikk	108 m <sup>2</sup>
	1 naturfag	57 m <sup>2</sup>
	2 kunst og håndverk	163 m <sup>2</sup>
	1 folkebibliotek	? m <sup>2</sup>
	1 Idrettshall	? m <sup>2</sup>
Administrasjon- og personalareal	4 kontorer	45 m <sup>2</sup>
	1 møterom	14 m <sup>2</sup>
	1 personalrom	47 m <sup>2</sup>
	1 personalgarderobe	16 m <sup>2</sup>
Lærer-arbeidsplasser	3 arbeidsrom	123 m <sup>2</sup>
<b>Samlet bruttoareal</b>		

### 6.2 Oppsummering av kapasitetsvurdering

Finsland skole har ordinære klasserom, men ikke har 1:1-forhold mellom klasserom og grupperom. Det er heller ikke andre støttearealer utenom klasserommene. Skolen har alle spesialrom den har behov for og forholdene for personalet er tilfredsstillende iht. areal. Samlet vurdert maksimal teoretisk kapasitet blir dermed **225 elever**.

### 6.3 Beskrivelse av skoleanlegget og vurdering av kapasitet

Finsland skole består av et skolebygg med alle funksjoner på ett plan, samt et frittstående bygg med idrettsanlegg, folkebibliotek, skolekjøkken og musikkrom. Skolen fikk et tilbygg som binder sammen to bygg våren 2019.

#### Generelle læringsarealer

De generelle læringsarealene består av ett klasserom til hvert trinn. Det er ikke en-til-en-forhold mellom grupperom og klasserom og mange grupperom benyttes til enkeltelever med vurdert behov for skjerming. Skolen opplever derfor mangel på grupperom i praksis. Det er ikke andre støttearealer ved klasserommene. Det er desentraliserte innganger med garderober til de yngste elevene mens resten av eleven har garderobe i korridor.

Skolen har **et netto generelt læringsareal på 781 m<sup>2</sup>**. Kapasitet i generelle læringsareal ut fra en arealnorm på 5 m<sup>2</sup> pr. elev i de generelle læringsarealene (klasserom, grupperom og garderober), angir en kapasitet på **156 elever**. Den lave kapasiteten kommer til dels av manglende garderober, noe som trekker kapasiteten ned i denne beregningsmetoden.

Det er 10 klasserom ved skolen over et klasseromsareal på 547 m<sup>2</sup>. Klasserommene har alle et areal mellom 48 og 59 m<sup>2</sup>. Siden det ikke er 1:1-forhold mellom klasserom og grupperom, og skolen heller ikke har andre støttearealer utenom klasserommene, vurderes kapasitet i klasserom ut fra en norm på 2,25 m<sup>2</sup> pr. elev (samt 4 m<sup>2</sup> til lærer). Dette angir en **klasseromskapasitet på 225 elever**, og omkring 20-24 elever pr trinn.

Garderobene er små og dette er også med på å redusere kapasiteten.

#### SFO

SFO har base i kjøkken ved 1.trinn sitt klasserom, og baserer seg på sambruk av arealer.

#### Spesialutstyrte læringsarealer

Skolen har alle spesialrom for en 1-10 skole. Rom for mat og helse, bibliotek og musikkrom ligger avskilt fra de andre læringsarealene i bygget med idrettshall. Naturfag og rom for kunst og håndverk ligger i hovedbygget. Alle spesialrom er funksjonelle og har tilstrekkelig areal.

#### Administrasjon- og personalareal

Administrasjonen består av forkontor og to kontorer. I tillegg er det et kontor for skolehelsetjenesten. Skolen har ett møterom, med foldevegg inn mot personalrommet. Det er en personalgarderobe i tilknytning til personalrommet, samt lærergarderober med dusj i tilknytning til idrettshall.

#### Lærer- arbeidsplasser

Skolen har tre rom med lærerarbeidsplasser, ett stort og to mindre rom. Samlet areal på lærerarbeidsplasser er 123 m<sup>2</sup>. Det samlede arealet på lærerarbeidsplassene tilsvarer areal til 20 arbeidsplasser, dersom man legger norm på 6 m<sup>2</sup> pr arbeidsplass til grunn.

## 7 Fiskå skole (8.-10. trinn)

Nøkkeltall skoleåret 2018/19 (jf. GSI)	
Antall elever	240
Antall personer lærere	27
Antall personer assistenter/fagarbeidere	4
Antall personer ledelse, kontortjeneste, rådgivere m.m.	5



### 7.1 Rom og arealer

Funksjon	Antall rom	Nettoareal (m <sup>2</sup> NTA)
Generelle læringsarealer	11 klasserom	688 m <sup>2</sup>
	7 grupperom	217 m <sup>2</sup>
	Garderobes og toaletter	113 m <sup>2</sup>
Spesialutstyrte læringsarealer	1 Mat og helse	125 m <sup>2</sup>
	1 Musikk	84 m <sup>2</sup>
	2 Naturfag	109 m <sup>2</sup>
	3 Kunst og håndverk	380 m <sup>2</sup>
	1 bibliotek	89 m <sup>2</sup>
Administrasjon- og personalareal	7 kontorer inkl. forkontor	109 m <sup>2</sup>
	1 møterom	15 m <sup>2</sup>
	1 personalrom	65 m <sup>2</sup>
	Personalgarderobe	35 m <sup>2</sup>
Lærer-arbeidsplasser	2 arbeidsrom	205 m <sup>2</sup>
<b>Samlet bruttoareal</b>		<b>3628 m<sup>2</sup></b>

### 7.2 Oppsummering av kapasitetsvurdering

Fiskå skole er en tradisjonell klasseromsskole. Skolen har nesten et 1:1 forhold mellom klasserom og grupperom, slik at det er grei tilgang til støttearealer rundt klasserommene. Skolen har alle spesialrom på plass, med tilstrekkelig areal. Norconsult vurderer Fiskå skole sin maksimale teoretiske kapasitet til å være 320 elever.



### 7.3 Beskrivelse av skoleanlegget og vurdering av kapasitet

Fiskå skole er en tre-parallell ungdomsskole sentralt i Midtre-Vågsbygd, ved siden av Vågsbygd videregående skole. Skolen oppleves som oversiktlig og med god lesbarhet av de indre funksjonene. 10. trinn ved skolen holder til i egne lokaler i kulturhuset på nabotomta.

#### Generelle læringsarealer

De **generelle læringsarealene** består av klasserom langs korridor. Garderobene ligger i tilknytning til korridorene. Skolen har et netto generelt læringsareal på 1018 m<sup>2</sup> inkl. læringsarealene i Samfunnshuset. Dette tilsvarer en elevkapasitet på **221 elever** om en sammenligner med arealnorm på 4,6 m<sup>2</sup> /elev.

Fiskå skole har 11 klasserom, med et samlet klasseromsareal på 688 m<sup>2</sup>. Klasserommene er 60-68 m<sup>2</sup>. En sammenligning mot normen med 2,5 m<sup>2</sup> pr. elev i klasserommet gir kapasitet til 275 elever. Skolen har nesten et 1:1 forhold mellom klasserom og grupperom, slik at det er grei tilgang til støttearealer rundt klasserommene. Med utgangspunkt i et noe lavere klasseromsareal enn 2,5 m<sup>2</sup> pr. elev, gir dette en kapasitet **opp mot 315 elever**. Enkelte grupperom er såpass store at de kan brukes til generelle læringsformål som f.eks. delingsrom for opptil en halv klasse.

#### Spesialutstyrte læringsarealer

Spesialromkapasiteten vurderes som god. Skolen har alle de spesialrommene en ungdomsskole bør disponere. Kunst og håndverkfunksjonen er stor og disponerer et samlet stort areal.

#### Administrasjon- og personalareal

Administrasjonen er plassert på plan 1. Det er til sammen 7 kontorer til ledelse, administrasjon, elevtjenester m.m., samt resepsjon. Elevtjenestene har kontorer ved administrasjonen.

Skolen har liten tilgang på møterom og disponerer kun et lite møterom på 15 m<sup>2</sup>. Personalgarderobene er små og lite tilpasset personalets størrelse og sammensetning. Det er et felles personalrom ved administrasjonsarealene på plan 1.

#### Lærer- arbeidsplasser

Lærerarbeidsplassene er samlet på to arbeidsrom, plassert samlet på plan u. Lærerarbeidsplassene er på 205 m<sup>2</sup> og tilsier at 34 lærere får plass her. Enkelte av rommene til lærerarbeidsplassene har en utforming som vanskeliggjør en god bruk av arealene.

## 8 Flekkerøy skole (1.-7.trinn)

Nøkkeltall skoleåret 2018/19 (jf. GSI)	
Antall elever	426
Antall barn i SFO	72
Antall personer lærere	39
Antall personer assistenter/fagarbeidere	13
Antall personer ledelse, kontortjeneste, rådgivere m.m.	2



### 8.1 Rom og arealer

Funksjon	Antall rom	Nettoareal (m <sup>2</sup> NTA)
Generelle læringsarealer	10 klasserom/baser	1301 m <sup>2</sup>
	7 grupperom	129 m <sup>2</sup>
	6 fellesrom/lytterom	341 m <sup>2</sup>
	Garderobes og toaletter	329 m <sup>2</sup>
SFO	SFO-base med kjøkken.	155 m <sup>2</sup>
Spesialutstyrte læringsarealer	1 mat og helse	96 m <sup>2</sup>
	1 musikk	94 m <sup>2</sup>
	2 kunst og håndverk	170 m <sup>2</sup>
	1 Bibliotek	172 m <sup>2</sup>
	1 gymsal	162 m <sup>2</sup>
Administrasjon- og personalareal	5 kontorer inkl. forkontor	67 m <sup>2</sup>
	3 møterom	91 m <sup>2</sup>
	1 personalrom	70 m <sup>2</sup>
	2 personalgarderober	42 m <sup>2</sup>
Lærer-arbeidsplasser	8 arbeidsrom	218 m <sup>2</sup>
<b>Samlet bruttoareal</b>		<b>5487 m<sup>2</sup></b>

### 8.2 Oppsummering av kapasitetsvurdering

Flekkerøy skole har store baser/klasserom til en del av trinnene og en romløsning som passer godt til de pedagogiske modellene skolen jobber ut fra. Det er godt med grupperom og støtterom i det nyeste bygget, noe mindre i det eldre bygget. Det er en utfordring at skolen har høyere elevkapasitet på småskoletrinnene enn på mellomtrinnet, noe som gjør det vanskelig å utnytte skolens kapasitet optimalt. Skolen har alle spesialrom den har behov for og forholdene for personalet er tilfredsstillende iht. areal. Samlet vurdert maksimal teoretisk kapasitet er **506 elever**.

### 8.3 Beskrivelse av skoleanlegget og vurdering av kapasitet

Flekkerøy skole består av to bygg. Det eldste bygget rommer spesialrom, elevarealer for 5.-7.trinn og administrasjon. Det nyere småskolebygget inneholder trinnarealer for 1.-4.-trinn, SFO, lærerarbeidsplasser og bibliotek.

#### Generelle læringsarealer

I det eldste bygget består de generelle læringsarealene av storklasserom, grupperom og fellesrom for hvert trinn. I småskolebygget, er det store trinnrom, med grupperom og fellesrom som støttefunksjoner. Her er det også desentraliserte innganger med garderober og toaletter. I det eldste bygget er det ikke desentraliserte innganger til trinnarealene. Enkelte av garderoberne oppleves som litt trange, og det er få elevtoalett i det eldste bygget.

Skolen har **et netto generelt læringsareal på 2256 m<sup>2</sup>**. Kapasitet i generelle læringsareal ut fra en arealnorm på 5 m<sup>2</sup> pr. elev i de generelle læringsarealene (klasserom, grupperom, garderober og SFO), angir en kapasitet på **451 elever**.

Det er 10 klasserom/storklasserom ved skolen over et klasseromsareal på 1301 m<sup>2</sup>. Klasserommene i det eldste bygget er på 90-120 m<sup>2</sup>, mens i småskolebygget er trinnarealene på i overkant av 200 m<sup>2</sup>. Til de eldste trinnene er det få grupperom tilgjengelig. Til de yngste elevene er det godt med grupperom og støtterom. Siden det er forskjell på de to byggene vurderes kapasiteten med ulike faktorer. I småskolebygget vurderes kapasiteten ut fra en norm på 2 m<sup>2</sup> pr. elev (samt 4 m<sup>2</sup> til lærer), men det trekkes fra 20 % av arealet i basene til trafikkareal. I det eldste bygget vurderes kapasiteten ut fra 2,5 m<sup>2</sup> pr. elev (samt 4 m<sup>2</sup> til lærer). Samlet angir dette en **klasseromskapasitet på 506 elever**. Omkring 80 elever pr trinn i småskolen og 55-60 elever pr trinn på mellomtrinnet.

#### SFO

**SFO** har base med kjøkken ved 1.trinn sitt trinnareal. Her er det også kontor til SFO-leder.

#### Spesialutstyrte læringsarealer

Skolen har alle **spesialrom** for en 1-7 skole. Rom for mat og helse, kantine og kunst og håndverk ligger samlet på plan U i hovedbygget. Areal til kunst og håndverk er knapt ift. forslag til arealnorm. Gymsal og musikkrom ligger på plan 1. Gymsalen er liten og har for liten kapasitet til hele skolen. En skole på denne størrelsen har behov for to salenheter/gymsaler. De eldste elevene har kroppsøving i Flekkerøyhallen ca. 2 km unna.

#### Administrasjon og personalareal

**Administrasjonen** består av forkontor og et felleskontor for rektor og inspektør, samt et kontor til skolehelsetjenesten. Skolen har tre møterom. Ett ligger i administrasjonen og to ligger ved lærerarbeidsplassene på i småskolebygget. Det er to personalgarderober med toaletter og dusj i tilknytning til lærerarbeidsplassene i småskolebygget og en ved personalrommet.

#### Lærerarbeidsplasser

Skolen har åtte rom med **lærerarbeidsplasser**. Rommene er plassert nær elevenes trinnarealer. Samlet areal på lærerarbeidsplasser er 218 m<sup>2</sup>. Det samlede arealet på lærerarbeidsplassene tilsvarer areal til ca. 36 arbeidsplasser, dersom man legger norm på 6 m<sup>2</sup> pr arbeidsplass til grunn.

## 9 Grim skole (8.-10. trinn)

Nøkkeltall skoleåret 2018/19 (jf. GSI)	
Antall elever	402
Antall personer lærere	46
Antall personer assistenter/fagarbeidere	6
Antall personer ledelse, kontortjeneste, rådgivere m.m.	6



### 9.1 Rom og arealer

Funksjon	Antall rom	Nettoareal (m <sup>2</sup> NTA)
Generelle læringsarealer	21 klasserom	1352 m <sup>2</sup>
	23 grupperom	301 m <sup>2</sup>
	Garderobes og toaletter	370 m <sup>2</sup>
Spesialutstyrte læringsarealer	2 Mat og helse	194 m <sup>2</sup>
	1 Musikk	146 m <sup>2</sup>
	1 Naturfag	104 m <sup>2</sup>
	4 Kunst og håndverk	377 m <sup>2</sup>
	1 mediatek	264 m <sup>2</sup>
	1 aula/kantine	301 m <sup>2</sup>
Administrasjon- og personalareal	11 kontorer inkl. forkontor	203 m <sup>2</sup>
	3 møterom	48 m <sup>2</sup>
	1 personalrom	93 m <sup>2</sup>
	1 Personalgarderobe	36 m <sup>2</sup>
Lærer-arbeidsplasser	8 arbeidsrom	367 m <sup>2</sup>
<b>Samlet bruttoareal</b>		<b>8651 m<sup>2</sup></b>

### 9.2 Oppsummering av kapasitetsvurdering

Grim skole er en delvis ombyggt klasseromskole. Det er stor variasjon i størrelsen på klasserom. Skolen har mange grupperom, men mange har dårlig tilgjengelighet fra klasserom. Det er ikke andre støttearealer utenfor klasserommene. Skolen har alle spesialrom den trenger. Samlet sett vurderer Norconsult at Grim skole har en elevkapasitet på **564 elever**, og 16-43 elever pr klasserom avhengig av klasseromsstørrelser.

### 9.3 Beskrivelse av skoleanlegget og vurdering av kapasitet

Grim ungdomsskole er en tradisjonell klasseromsskole. Skolen har blitt delvis ombygd senere år, men bærer preg av å være noe uoversiktlig og kronglete i planløsningen. Bygget har tre plan og loftsetasje.

#### Generelle læringsarealer

De generelle læringsarealene består av klasserom og grupperom. Størrelsen på klasserommene og tilgjengeligheten på grupperom varierer veldig. Det er svært god tilgang på grupperom i enkelte klasserom, men generelt er avstand til grupperom en utfordring. Skolen har en aula/kantine på plan 3, hvor det kan samles større elevgrupper.

Skolen har **et netto generelt læringsareal på 2023 m<sup>2</sup>**. Kapasitet i generelle læringsareal ut fra en arealnorm på 4,6 m<sup>2</sup> pr. elev i de generelle læringsarealene (klasserom, grupperom og garderobe), angir en kapasitet på **440 elever**.

Samlet er det 21 klasserom ved skolen over et klasseromsareal på 1352 m<sup>2</sup>. Størrelsen på klasserommene varierer, 9 rom er under fra 40-58 m<sup>2</sup>, 8 rom er 60-68 m<sup>2</sup>, ett rom er 75 m<sup>2</sup>, og tre rom er 101 m<sup>2</sup>. Det er en utfordring for skoledriften at mange av klasserommene er små. På grunn av variasjonen i tilgjengelig støtteareal legges det til grunn norm på 2,25 m<sup>2</sup> pr. elev i klasserommene (samt 4 m<sup>2</sup> til lærer). Dette angir en **klasseromskapasitet på 563 elever**.

#### Spesialutstyrte læringsarealer

Skolen har alle de **spesialrom** en ungdomsskole av denne størrelsen bør og skal ha. Skolen har to kjøkken rom for mat og helse. Det er musikkrom med direkte adkomst til fire øvingsrom og lager. I tillegg god kobling til scene i aula. Skolen har ett naturfagrom med forberedelsesrom. Kunst og håndverksavdelingen består av rom for metallarbeid, rom for trearbeid, og to rom for tegning/søm, samt nødvendige lager. Mediateket er nytt og ligger i et tilbygg til eksisterende bygg. Spesialrommene har noe varierende standard, men fremstår i hovedsak som funksjonelle. Skolen har også en aula/kantine som er usentralt plassert i 3.etg.

#### Administrasjon- og personalareal

**Administrasjonen** er plassert sentralt i bygget ved vestibyle og hovedinngang. Elevtjenestene har kontorer på plan U. Det er til sammen 10 kontorer til ledelse, administrasjon, elevtjenester m.m., samt resepsjon.

Skolen har ett møterom, plassert ved lærerarbeidsrommene i tilbygget.

Det er et felles personalrom, greit tilgjengelig fra andre personalfunksjoner. Det er også to små personalgarderober i tilknytning til personalrommet.

#### Lærer- arbeidsplasser

**Lærerarbeidsplassene** er samlet på åtte arbeidsrom. Arbeidsrommene er etablert i omdisponerte klasserom, og ligger nær elevarealene. Det er møtebord på flere av arbeidsrommene. Det samlede arealet på lærerarbeidsrommene tilsvarer areal til ca. 61 arbeidsplasser, dersom man legger norm på 6 m<sup>2</sup> pr arbeidsplass til grunn.

## 10 Haumyrheia skole (8.-10. trinn)

Nøkkeltall skoleåret 2018/19 (jf. GSI)	
Antall elever	306
Antall personer lærere	30
Antall personer assistenter/fagarbeidere	3
Antall personer ledelse, kontortjeneste, rådgivere m.m.	5



### 10.1 Rom og arealer

Funksjon	Antall rom	Nettoareal (m <sup>2</sup> NTA)
Generelle læringsarealer	13 klasserom	891 m <sup>2</sup>
	7 grupperom	124 m <sup>2</sup>
	1 auditorium/annerledesrom	76 m <sup>2</sup>
	Garderobes og toaletter	100 m <sup>2</sup>
Spesialutstyrte læringsarealer	1 Mat og helse	142 m <sup>2</sup>
	1 Musikk	134 m <sup>2</sup>
	2 Naturfag	165 m <sup>2</sup>
	3 Kunst og håndverk	263 m <sup>2</sup>
	1 bibliotek	90 m <sup>2</sup>
	1 gymsal	204 m <sup>2</sup>
	1 svømmehall	207 m <sup>2</sup>
Administrasjon- og personalareal	9 kontorer inkl. forkontor	115 m <sup>2</sup>
	1 møterom	18 m <sup>2</sup>
	1 personalrom	66 m <sup>2</sup>
	1 Personalgarderobe	29 m <sup>2</sup>
Lærer-arbeidsplasser	5 arbeidsrom	140 m <sup>2</sup>
<b>Samlet bruttoareal</b>		<b>5532 m<sup>2</sup></b>

### 10.2 Oppsummering av kapasitetsvurdering

Haumyrheia skole er en tradisjonell klasseromskole fra 1960-tallet. Det er få grupperom og andre støttearealer utenom klasserommene. Skolen har alle spesialrom på plass. Samlet sett vurderer Norconsult at Haumyrheia skole har en elevkapasitet på **335 elever**, og 25-30 elever pr klasse avhengig av klasseromsstørrelser.

### 10.3 Beskrivelse av skoleanlegget og vurdering av kapasitet

Haumyrheia ungdomsskole er en tradisjonell klasseromsskole. Skolen har fått et tilbygg med administrasjon- og personalarealer. Bygget har tre plan og underetasje. Gymsal og svømmehall er plassert sentralt i bygget, mens klasserom og spesialrom ligger mot fasaden.

#### Generelle læringsarealer

De generelle læringsarealene består av klasserom langs korridor. Det er få grupperom og ellers ingen andre støttearealer tilgjengelig ved klasserommene. Skolen har et auditorium/«annerledsrom» på plan 1.

Skolen har **et netto generelt læringsareal på 1 190 m<sup>2</sup>**. Kapasitet i generelle læringsareal ut fra en arealnorm på 4,6 m<sup>2</sup> pr. elev i de generelle læringsarealene (klasserom, grupperom og garderobes), angir en kapasitet på **259 elever**.

Samlet er det 13 klasserom ved skolen over et klasseromsareal på 891 m<sup>2</sup>. Størrelsen på klasserommene er 60-76 m<sup>2</sup>. Det er liten tilgang på grupperom og fellesareal som kan defineres som støtteareal. Det legges derfor til grunn 2,5 m<sup>2</sup> pr. elev i klasserommene (samt 4 m<sup>2</sup> til lærer), noe som angir en **klasseromskapasitet på 335 elever**.

#### Spesialutstyrte læringsarealer

Skolen har alle de **spesialrom** en ungdomsskole av denne størrelsen bør og skal ha. Skolen har ett kjøkkenrom for mat og helse. Det er musikkrom med direkte adkomst til et øvingsrom og et lager. Skolen har to naturfagrom med felles forberedelsesrom. Kunst og håndverksavdelingen består av rom for tegning/søm, tre-forming, maling og keramikk, samt nødvendige lager. Biblioteket ligger litt gjemt innerst i korridor på plan 2. Skolen har både gymsal og svømmehall som ligger sentralt i bygget. Alle spesialrom har god standard og fremstår som funksjonelle.

#### Administrasjon- og personalareal

**Administrasjonen** er plassert i et tilbygg, enkelt tilgjengelig fra hovedinngang. Det er til sammen 8 kontorer til ledelse, administrasjon, elevtjenester m.m., samt resepsjon. Elevtjenestene har kontorer på plan 1 i hovedbygget.

Skolen har ett møterom, plassert ved lærerarbeidsrommene i tilbygget.

Det er et felles personalrom på plan 1 i tilbygget, godt tilgjengelig fra andre personalfunksjoner. Det er også personalgarderober i tilknytning til personalrommet.

#### Lærer- arbeidsplasser

**Lærerarbeidsplassene** er samlet på fem arbeidsrom, plassert samlet på plan 2 i tilbygget. Det samlede arealet på lærerarbeidsrommene tilsvarer areal til ca. 23 arbeidsplasser, dersom man legger norm på 6 m<sup>2</sup> pr arbeidsplass til grunn.

## 11 Havlimyra skole (8.-10. trinn)

Nøkkeltall skoleåret 2018/19 (jf. GSI)	
Antall elever	241
Antall personer lærere	25
Antall personer assistenter/fagarbeidere	2
Antall personer ledelse, kontortjeneste, rådgivere m.m.	3



### 11.1 Rom og arealer

Høsten 2018 utarbeidet Norconsult rapport med romprogram for utvidelse og forslag til tiltak i eksisterende skolebygg basert på brukermedvirkning og dimensjonerende elevtall fra Kristiansand kommune. I det videre er det arealer- og funksjoner fra dette grunnlagsdokumentet som presenteres.

Funksjon	Antall rom	Nettoareal (m <sup>2</sup> NTA)
Generelle læringsarealer	17 klasserom	1333 m <sup>2</sup> *
	11 grupperom*	176 m <sup>2</sup>
	3 garderober	349 m <sup>2</sup>
	1 auditorium	87 m <sup>2</sup>
Spesialutstyrte læringsarealer	2 mat og helse	153 m <sup>2</sup>
	5 musikk	133 m <sup>2</sup>
	7 kunst og håndverk	311 m <sup>2</sup>
	1 Bibliotek	80 m <sup>2</sup>
Administrasjon- og personalareal	6 kontorer inkl. forkontor	77 m <sup>2</sup>
	2 møterom	22 m <sup>2</sup>
	1 personalrom	67 m <sup>2</sup>
	3 personalgarderober	28 m <sup>2</sup>
Lærer- arbeidsplasser	4 arbeidsrom	248 m <sup>2</sup>
<b>Samlet bruttoareal</b>		(før utbygging) 4238 m <sup>2</sup>

\*Estimert areal fratrukket noe trafikkareal i fremtidig løsning

### 11.2 Oppsummering av kapasitetsvurdering

Havlimyra skole var opprinnelig bygd som en skole med åpne og fleksible løsninger. Dette innebar at hvert trinn ved skolen disponerte et stort baseområde, to formidlingsrom og et grupperom. Et av trinnene var opprinnelig også lokalisert over to plan hvor det ble disponert to store basearealer på godt over 100 m<sup>2</sup> samt et auditorium med amfier. Flere av de opprinnelige løsningene er endret i etterkant ved at det har blitt satt inn ulike vegger og annen skjerming. Størrelsen på de ulike trinnene varierer fra skoleår til skoleår og det har



vært variasjon i hvor mange klasserom de ulike trinnene har hatt behov for. Skolen har alle spesialrom på plass.

Gjennomført planleggingsprosess høsten 2018 resulterte i endringer i eksisterende bygg for å øke funksjonalitet samt nybygg med lærerarbeidsplasser, generelle læringsarealer og ekstra spesialutstyrte læringsarealer for mat og helse.

Fremtidig kapasitet ved skolen er ut fra dette arbeidet vurdert til å være **450 elever** og med planlagte ekstrarom i nybygget vil det være en fleksibilitet i skolebygget som helhet som vil håndtere relativt store svingninger i elevtall mellom ulike trinn.

### 11.3 Beskrivelse av skoleanlegget og vurdering av kapasitet

Skoleanlegget fra 2010 består av tre bygg. Trinnområdene og lærerarbeidsplasser er fordelt over to plan i hovedbygget (Bygg A). I bygg B finner man skolens spesialrom og personalavdeling over to plan i tilknytning til samlingshallen hvor man også finner skolens kantine. Bygg C består av idrettshall med støttearealer. Byggene er knyttet sammen med en gang og skoleanlegget oppleves som helhetlig.

Utbygging av skolen vil bli i ett nytt, fjerde, bygg som kobles til bygg A. Dette bygget vil inneholde to hjemmeområder med generelle læringsarealer, lærerarbeidsplasser og spesialutstyrt læringsareal for mat og helse.

#### Generelle læringsarealer

De generelle læringsarealene (trinnområder, klasserom, grupperom) ligger samlet i hovedbygget (A) og er fordelt over to etasjer. Begge etasjene har en tredeling. I begge etasjene av den midtre delen er det innvendig trapp, elevgarderober og toaletter. I første etasje ligger to små grupperom. I andre etasje ligger et auditorium med 75 sitteplasser.

Størrelse på klasserom varierer svært mye, fra 54 m<sup>2</sup> til 140 m<sup>2</sup>. Det er store forskjeller mellom hvor funksjonelle disse rommene fremstår for de ulike trinnene ved skolen. Samlet areal for 9 klasserom er 787 m<sup>2</sup>.

I nybygget er det planlagt for to hjemmeområder der tre klasserom med tilhørende grupperom utgjør et fellesskap. Trinnarealet er i utgangspunktet dimensjonert for 150 elever fordelt på fem klasserom med tilhørende grupperom. I tillegg blir noe av fellesarealet for trinnet utformet på en slik måte at arealet kan benyttes som et ekstra klasserom dersom det enkelte år blir behov for det. Det er også planlagt for et ekstra klasserom med tilhørende grupperom etableres uten direkte tilknytning til trinnarealet som skal kunne benyttes som tilleggsareal av trinnene i bygg A.

I samråd med Kristiansand kommune er det i forbindelse med tidligere utredninger utført av Norconsult besluttet at reell elevkapasitet etter planlagt utbygging er **450 elever** på grunn av begrenset tilgang på grupperom / støttearealer og at faste klasser med mer enn 50 elever i de største rommene vil oppleves lite fleksibelt for organisering av undervisning.

**Spesialutstyrte læringsarealer**

Skolen har alle de **spesialrom** en ungdomsskole av denne størrelsen bør og skal ha. Skolen har ett kjøkken rom for mat og helse som ligger på første plan i B-bygget. Hovedrommet ligger i tilknytning til utsalgsstasjon for kantine, og både lagerrom og tilhørende støtterom er det sambruk av. Hovedrommet består av 5 kjøkkenstasjoner med samlet kapasitet til 16 personer. I nybygget planlegges det for et nytt skolekjøkken med fire stasjoner med plass til opptil fire personer per arbeidsstasjon. Det planlegges også for en spisesone i tilknytning til skolekjøkkenet som et eget rom.

Det er musikkrom med direkte adkomst mindre støtterom og det er kort avstand fra musikkavdelingen til allrommet med amfi. Skolen har et hovedrom til naturfag med direkte tilknytning til forberedelsesrom på og et rom for utstyr til ekskursjoner. Disse rommene har både inngang fra naturfagrom og fra trafikkarealer. Kunst og håndverksavdelingen består av rom for tegning/søm, tre-forming er lokalisert over to plan i B-bygget og består i utgangspunktet av fire verkstedsrom, - sløyd, keramikk, maling og tekstil, samt støttearealer til disse. Biblioteket ligger på andre plan i B-bygget, mellom personalavdelingen og to verksteder til kunst- og håndverk. Rommet er avlangt og innredet med kontorpult til bibliotekar, bokreoler og ulike sittegrupper for elevsamarbeid. Idrettsarealer ligger samlet i underetasjen i C-bygget og er tilgjengelig fra vestibyleområdet og skolens hovedinngang.

Alle spesialrom har god standard og med planlagte tilleggsfunksjoner for mat og helse i nybygget fremstår alle løsningene som funksjonelle.

**Administrasjon- og personalareal**

Arealer for personal, administrasjon og ledelse ligger samlet i bygget på andre plan ved siden av bibliotek og verksteder for kunst- og håndverk. Langs en korridor ligger det totalt 8 kontorer som benyttes til elevråd/møterom, kontorleder/resepsjon, rektor, inspektør, sosiallærer, møterom, helsesøster og rådgiver.

Felles personalrom ligger i tilknytning til administrasjonsavdelingen og har to personalgarderober i direkte nærhet. Det er også planlagt for en mindre personalgarderobe i nybygget.

Det er kort vei fra skolens hovedinngang til personalarealer.

**Lærer- arbeidsplasser**

Skolen har i dag tre lærerarbeidsrom som er knyttet til de ulike trinnene. På første plan i det ene basearealet er det et større rom og i etasjen over er det to mindre rom. Rommet på første plan ligger i direkte tilknytning til møterom/grupperom, på andre plan er det kort vei til møterommene ved personalrommet. Det samlede arealet på lærerarbeidsrommene tilsvarer areal til ca. 26 arbeidsplasser, dersom man legger norm på 6 m<sup>2</sup> pr arbeidsplass til grunn.

I nybygget er det planlagt for et rom til lærerarbeidsplasser på 90 m<sup>2</sup>, noe som tilsvarer 15 arbeidsplasser. Det er også lagt opp til at nærliggende grupperom i nybygget skal kunne benyttes som møterom ved behov.

## 12 Hellemyr skole - nærmiljøskolen (1.-7.trinn)

Nøkkeltall skoleåret 2018/19 (jf. GSI)	
Antall elever	385
Antall barn i SFO	73
Antall personer lærere	34
Antall personer assistenter/fagarbeidere	8
Antall personer ledelse, kontortjeneste, rådgivere m.m.	5



### 12.1 Rom og arealer

Funksjon	Antall rom	Nettoareal (m <sup>2</sup> NTA)
Generelle læringsarealer	19 klasserom	1135 m <sup>2</sup>
	19 grupperom	285 m <sup>2</sup>
	Garderober og toaletter	301 m <sup>2</sup>
SFO	SFO-base og kjøkken.	232 m <sup>2</sup>
Spesialutstyrte læringsarealer	1 mat og helse	99 m <sup>2</sup>
	1 musikk	198 m <sup>2</sup>
	3 kunst og håndverk	262 m <sup>2</sup>
	1 Bibliotek	160 m <sup>2</sup>
	1 gymsal	209 m <sup>2</sup>
Administrasjon- og personalareal	7 kontorer inkl. forkontor	96,1 m <sup>2</sup>
	3 møterom	58 m <sup>2</sup>
	1 personalrom	111 m <sup>2</sup>
	2 personalgarderober	14 m <sup>2</sup>
Lærer- arbeidsplasser	7 arbeidsrom	131 m <sup>2</sup>
<b>Samlet bruttoareal</b>	(Inkl. Toppen)	<b>7290 m<sup>2</sup></b>

### 12.2 Oppsummering av kapasitetsvurdering

Hellemyr skole har gode klasserom, desentraliserte innganger med garderober og en-til-en-forhold mellom klasserom og grupperom. Skolen har alle spesialrom den har behov for. Areal til lærerarbeidsplasser er knapt ift antall ansatte, men arbeidsrommene fremstår som funksjonelle. Samlet vurdert kapasitet er **470 elever**.

### 12.3 Beskrivelse av skoleanlegget og vurdering av kapasitet

Nærmiljøskolen på Hellemyr skole består av seks frittstående bygg (bygg A, B, D, E, F og H). Innad har de ulike byggene logisk og lettlest planløsning, men samlet fremstår skolen som uoversiktlig og lite lesbar. Det oppleves som en utfordring å kunne ha samlede trinn når det er så mange bygg.

#### Generelle læringsarealer

De generelle læringsarealene består av klasserom og grupperom. Det er ett grupperom til hvert klasserom, og det er desentraliserte innganger med garderober i alle bygg.

Skolen har **et netto generelt læringsareal på 1953 m<sup>2</sup>**. Kapasitet i generelle læringsareal ut fra en arealnorm på 5 m<sup>2</sup> pr. elev i de generelle læringsarealene (klasserom, grupperom, garderober og SFO), angir en kapasitet på **391 elever**.

Det er 19 klasserom ved skolen over et klasseromsareal på 1135 m<sup>2</sup>. Klasserommene har alle et areal på 57-63 m<sup>2</sup>. Skolen har 1:1-forhold mellom klasserom og grupperom, men mangler fellesarealer og delingsrom utover dette. Kapasitet i klasserom vurderes derfor ut fra en norm på 2,25 m<sup>2</sup> pr. elev (samt 4 m<sup>2</sup> til lærer), noe som angir en **klasseromskapasitet på 470 elever**, og omkring 24-26 elever pr klasse.

#### SFO

Skolen har to SFO-baser med kjøkken i bygg B. Basene er plassert ved klasserom for 1.trinn.

#### Spesialutstyrte læringsarealer

Skolen har alle spesialrom for en 1-7 skole. Rom for mat og helse, musikkrom/storsal og bibliotek ligger i kulturhuset. Alle skolens elever kan samles i storsalen. Det er også folkebibliotek i kulturhusdelen. Gymsal med garderober ligger i bygg A. I tillegg benyttes Hellemyrhallen. Rom for kunst og håndverk, 1 rom for treforming, 2 for tegning/tekstil, er spredt over tre bygg. Denne delingen er lite funksjonell. Utover dette er alle spesialrom funksjonelle og har tilstrekkelig areal.

#### Administrasjon- og personalareal

Administrasjonen består av forkontor og to kontorer. I tillegg er det kontorer for elevtjenester (sosiallærer, skolehelsetjeneste). Skolen har tre møterom. To ligger ved lærerarbeidsrommene og ett ligger i kulturhuset.

Det er to små personalgarderober med toaletter i tilknytning til personalrom og administrasjon.

#### Lærerarbeidsplasser

Skolen har sju rom med til sammen 33 lærerarbeidsplasser. Rommene er samlet på plan 2 i bygg A. Samlet areal på lærerarbeidsplasser er 131 m<sup>2</sup>. Arbeidsrommene er oppgradert og fremstår som funksjonelle.

Det samlede arealet på lærerarbeidsrommene tilsvarer areal til ca. 22 arbeidsplasser, dersom man legger norm på 6 m<sup>2</sup> pr arbeidsplass til grunn.

## 13 Holte skole (8.-10.trinn)

Nøkkeltall skoleåret 2018/19 (jf. GSI)	
Antall elever	253
Antall personer lærere	25
Antall personer assistenter/fagarbeidere	3
Antall personer ledelse, kontortjeneste, rådgivere m.m.	5



### 13.1 Rom og arealer

Funksjon	Antall rom	Nettoareal (m <sup>2</sup> NTA)
Generelle læringsarealer	12 klasserom 11 grupperom Garderober	1284 m <sup>2</sup>
Spesialutstyrte læringsarealer	1 Mat og helse 1 Musikk 2 Naturfag 3 Kunst og håndverk 1 bibliotek 1 gymsal	95 m <sup>2</sup> 91 m <sup>2</sup> 82 m <sup>2</sup> 319 m <sup>2</sup> 140 m <sup>2</sup> 386 m <sup>2</sup>
Administrasjon- og personalareal	8 kontorer inkl. forkontor 2 møterom 1 personalrom 1 Personalgarderobe	123 m <sup>2</sup> 58 m <sup>2</sup> 68 m <sup>2</sup> 42 m <sup>2</sup>
Lærer-arbeidsplasser	5 arbeidsrom	153 m <sup>2</sup>
<b>Samlet bruttoareal</b>		<b>4350 m<sup>2</sup></b>

### 13.2 Oppsummering av kapasitetsvurdering

Holte skole er en oppgradert og funksjonell ungdomsskole med tre trinnfløyer, gode spesialrom og fellesfunksjoner. Det er tilstrekkelig med grupperom og andre støttearealer utenom klasserommene. Skolen har alle spesialrom på plass. Samlet sett vurderer Norconsult at Holte skole har en elevkapasitet på **360 elever**, og ca. 30 elever pr klasse.

### 13.3 Beskrivelse av skoleanlegget og vurdering av kapasitet

Holte skole har et moderne og oppgradert skoleanlegg. Skolen har et tydelig sentrum med hovedinngang, kantine og amfi. Med kobling mot dette sentrumet finner man tre fløyer med generelle læringsarealer, spesialiserte læringsarealer, idrettsarealer og administrasjons- og personalarealer.

#### Generelle læringsarealer

De generelle læringsarealene er organisert i en fløy for hvert trinn. Hver fløy inneholder fire klasserom, tre grupperom, lærerarbeidsplasser og tre garderober.

Skolen har **et netto generelt læringsareal på 1 284 m<sup>2</sup>**. Kapasitet i generelle læringsareal ut fra en arealnorm på 4,6 m<sup>2</sup> pr. elev i de generelle læringsarealene (klasserom, grupperom og garderober), angir en kapasitet på **279 elever**.

Samlet er det 12 klasserom ved skolen over et klasseromsareal på 812 m<sup>2</sup>. Størrelsen på klasserommene er 66-70 m<sup>2</sup>. Det er nesten 1:1-forhold mellom klasserom og grupperom. Det legges derfor til grunn mellom 2,0 og 2,25 m<sup>2</sup> pr. elev i klasserommene (samt 4 m<sup>2</sup> til lærer), noe som angir en **klasseromskapasitet på ca 360 elever**.

#### Spesialutstyrte læringsarealer

Skolen har alle de spesialrom en ungdomsskole av denne størrelsen bør og skal ha. Skolen har ett rom for mat og helse, som nylig er bygget ut med spiseplass. Det er musikkrom som kan åpnes mot amfiet og fungere som scene. Fra musikkrommet er det direkte adkomst til et musikkstudio. Skolen har ett naturfagrom med forberedelsesrom. Kunst og håndverksavdelingen er romslig og består av rom for tre-forming, et atelier for tegning/maling, studio og keramikk, samt nødvendige lager. Biblioteket ligger sentralt plassert ved amfiet. Skolen har gymsal med to sett garderober i en egen fløy. Alle spesialrom har god standard og fremstår som funksjonelle.

#### Administrasjon- og personalareal

Det er til sammen 7 kontorer til ledelse, administrasjon, elevtjenester m.m., samt resepsjon. Administrasjonen er plassert like ved amfiet. Rådgiverne i elevtjenestene har kontorer ved biblioteket, mens skolehelsetjenesten har kontor ved gymsalen. Elevtjenestene kunne med fordel være samlokalisert. Skolen har to møterom, plassert ved administrasjonen og amfiet.

Det er et felles personalrom ved administrasjonsarealene. Det er også personalgarderober i tilknytning til personalrommet.

#### Lærerarbeidsplasser

Lærerarbeidsplassene er samlet på seks arbeidsrom, to i hver trinnsfløy. Det samlede arealet på lærerarbeidsplassene tilsvarer areal til ca. 25 arbeidsplasser, dersom man legger norm på 6 m<sup>2</sup> pr arbeidsplass til grunn. Det er tilstrekkelig areal ift. det antallet lærere skolen har i dag.

## 14 Hånes skole (1.-7.trinn)

Nøkkeltall skoleåret 2018/19 (jf. GSI)	
Antall elever	491
Antall barn i SFO	120
Antall personer lærere	33
Antall personer assistenter/fagarbeidere	15
Antall personer ledelse, kontortjeneste, rådgivere m.m.	5



### 14.1 Rom og arealer

Funksjon	Antall rom avd. Brattbakken	Nettoareal (m <sup>2</sup> NTA)	Antall rom avd. Heståsen	Nettoareal (m <sup>2</sup> NTA)
Generelle læringsarealer	9 klasserom 9 grupperom Garderobes og toaletter	1021 m <sup>2</sup> 107 m <sup>2</sup> 280 m <sup>2</sup>	11 klasserom 6 grupperom Garderobes og toaletter	759 m <sup>2</sup> 142 m <sup>2</sup> 192 m <sup>2</sup>
SFO	SFO-base og kjøkken.	m <sup>2</sup>	1 SFO-base og kjøkken.	77 m <sup>2</sup>
Spesialutstyrte læringsarealer	1 mat og helse 1 musikk 3 kunst og håndverk 1 Bibliotek 1 gymsal	78 m <sup>2</sup> 68 m <sup>2</sup> 160 m <sup>2</sup> 79 m <sup>2</sup> 216 m <sup>2</sup>	1 Bibliotek	80 m <sup>2</sup>
Administrasjon- og personalareal	5 kontorer inkl. forkontor 0 møterom 1 personalrom 2 personalgarderobes	73 m <sup>2</sup> 0 m <sup>2</sup> 84 m <sup>2</sup> 15 m <sup>2</sup>	5 kontorer inkl. forkontor 2 møterom 2 personalrom 2 personalgarderobes	57 m <sup>2</sup> 26 m <sup>2</sup> 50 m <sup>2</sup> 17 m <sup>2</sup>
Lærer-arbeidsplasser	2 arbeidsrom	106 m <sup>2</sup>	2 arbeidsrom	103 m <sup>2</sup>
<b>Samlet bruttoareal</b>				<b>6835 m<sup>2</sup></b>

### 14.2 Oppsummering av kapasitetsvurdering Hånes skole

Hånes skole består to avdelinger lokalisert på ulike adresser. I nord ligger avdeling Brattbakken og i sør ligger avdeling Heståsen. Det tar vel 5 minutter å gå mellom byggene. Maksimal teoretisk kapasitet på avdeling Brattbakken er vurdert å være 343 elever, og på avdeling Heståsen 280 elever. Samlet maksimal teoretisk kapasitet på Hånes skole blir dermed **623 elever**.

### 14.3 Beskrivelse av skoleanlegget og vurdering av kapasitet avdeling Brattbakken

Skolebygget på Brattbakken ble bygd i 1978 etter baseskoleprinsipper med åpne baser til ulike trinn og spesialutstyrte læringsarealer i midten av bygget i tillegg til gymsal. Det er også et tilbygg med mer tradisjonell klasseromsoppbygning. Byggeår er ikke oppgitt, men det har trolig blitt oppført i forbindelse med Reform 97, og skolestart for 6-åringer.

#### Generelle læringsarealer

De **generelle læringsarealene** er organisert i baseområder ved avdeling Brattbakken. For basene A, B, C og D kan man grovt sett si at basene er organisert med ett stort hovedrom (oppdelt i soner), med ett eller to tilhørende grupperom i ulike størrelser. Base E (tilbygget) har en annen organisering enn de øvrige fire basene. I dette trinnarealet er det fire klasserom med tilhørende grupperom. Det er egne innganger til alle basene, og ved inngangene er det garderober og toaletter for elevene. Det er tilgang til grupperom i alle basene.

Skolen har et netto generelt læringsareal på til sammen 1463 m<sup>2</sup>. Dette angir en elevkapasitet på **293 elever** dersom man legger norm på 5 m<sup>2</sup> pr elev til grunn.

I alle basene er det 5-6 dører som fører til andre rom og funksjoner som for eksempel grupperom, toaletter, garderober, fellesareal m.m. I basene ligger deler av arealet i indre sone av bygget, det vil si langt unna yttervegg. I disse delene av bygget er det lite utsyn, og kilde til dagslys er i hovedsak gjennom vinduer i tak. For å sikre god funksjonalitet og tilfredsstillende rømningsveier fra basearealet, kan ikke hele arealet utnyttes fullt ut som læringsareal. Det trekkes derfor ut 30 % av arealet i hovedrommet til trafikkareal i vurdering av klasseromskapasitet. For de øvrige klasserommene legges en norm på 2,525 m<sup>2</sup> pr elev til grunn. Vurdert maksimal teoretisk kapasitet på avd. Brattbakken blir da **343 elever**.

#### Spesialutstyrte læringsarealer

De fleste **spesialutstyrte læringsarealene** ved avdeling Brattbakken er lokalisert midt i bygget på hovedplanet og består av finverksted, grovverksted, datarom, musikkrom og skolebibliotek. Det er ikke vinduer i veggene i disse innvendige arealene, men det er kupler i taket i flere av rommene og her slipper dagslyset inn. I grovverkstedet er det vinduer i både yttervegg og tak. I skolebiblioteket det ikke vinduer, hverken i vegger eller tak.

Skolens gymsal ligger som en egen fløy og består, i tillegg til spillflate, også av scene, apparatrom og et kjøkken/lager. Det er garderober i underetasjen til gymsalen. Skolen har ikke egne fagrom for naturfag.

#### Administrasjon- og personalareal

Skolens **personal- og administrasjonsavdeling** er lett tilgjengelig fra hovedinngangen. Kontor for rektor og inspektør ligger midt i avdelingen. Kontor for skolesekretær ligger like ved siden av. Det er også kontor for sosiallærer ved skolen. Skolehelsetjenesten har to egne kontorer i underetasjen. Et kopi- og rekvisitarom er lett tilgjengelig fra kontorene.

Det største rommet i personalavdelingen er pauserommet. Dette ligger nærmest vestibylen og inngangen til avdelingen. To små personalgarderober og toaletter ligger innerst i avdelingen. Skolen har ikke møterom.

#### Lærer- arbeidsplasser

Det er **to lærerarbeidsrom** ved avdeling Brattbakken. Samlet areal på lærerarbeidsplasser er 106 m<sup>2</sup>. Det samlede arealet på lærerarbeidsrommene tilsvarer areal til ca. 18 arbeidsplasser, dersom man legger norm på 6 m<sup>2</sup> pr arbeidsplass til grunn.



#### 14.4 Beskrivelse av skoleanlegget og vurdering av kapasitet avdeling Heståsen

Skolebygget er oppført over flere byggetrinn tilbake på 1980-tallet. Skolen består av fire mindre bygg som i dag er fordelt på de tre yngste årstrinnene inkludert SFO og personalfunksjoner. Hvert bygg har egne garderober/toaletter og egne innganger.

##### Generelle læringsarealer

Det er naturlig å ta utgangspunkt i at de tre byggene disponeres samlet av ett årstrinn ved vurdering av generelle læringsarealer. Trinnområdene er organisert med klasserom, og samlet elevkapasitet ved avdelingen beregnes derfor ut fra samlet tilgjengelig areal. Tilgang til støtteareal i trinnområdene, grupperom og fellesareal, tas med i vurderingen av funksjonell kapasitet.

Skolen har et **netto generelt læringsareal** på til sammen 1018 m<sup>2</sup>. Dette angir en elevkapasitet på **204 elever** dersom man legger norm på 5 m<sup>2</sup> pr elev til grunn.

Ut fra kapasiteten i klasserommene er vurdert **maksimal teoretisk kapasitet 280 elever** ved avdeling Heståsen når alle klasserommene er fullt utnyttet. Full utnyttelse av klasserommene vil imidlertid kreve noe bedre tilgang til toaletter og garderober. Variasjon mellom antall elever pr. årskull er vanlig. Ledig kapasitet på et trinn, er oftest ikke til hjelp når man har utfordringer med kapasitet på årstrinnet over eller under.

##### SFO

Skolen har **SFO-base** i det største bygget, «rødt bygg». Basen ligger mellom klasserommet i nord og de øvrige fire klasserommene i bygget. I tillegg til basearealet benytter SFO også trinnarealer og idrettshallen til sine aktiviteter innendørs.

##### Spesialutstyrte læringsarealer

Avdelingen på Heståsen har tidligere hatt **spesialrom** for Kunst og håndverk (sløyd), musikk og mat og helse. De to første spesialrommene er omdisponert til klasserom, mens skolekjøkkenet i dag er SFO-base. I underetasje til «hvitt bygg» ble det i 2017 gjennomført enkle tiltak for å bygge om og omdisponere deler av arealet til et skolebibliotek. Kroppsøving er lagt til Håneshallen som ligger som nærmeste nabo til avdeling Heståsen.

##### Administrasjon- og personalareal

Hele «hvitt bygg» ved avdeling Heståsen utgjør **administrasjon- og personalareal**. Bygget ble pusset opp innvendig i 2017. Det er totalt fem kontorer i bygget inkludert ekspedisjon og to møterom som ikke har tilgang på dagslys. I tillegg består personalavdelingen av personalrom med tilhørende kjøkken, kopirom og avskilte garderober og toaletter for damer og herrer.

Helsetjenesten disponerer et kontor i underetasje bygg A-201 (hvitt bygg). Kontoret ble pusset opp i 2017 og har et oppgitt areal på 13,1 m<sup>2</sup>.

##### Lærer- arbeidsplasser

I «hvitt bygg» er det to **lærerarbeidsrom**. Samlet areal for arbeidsrommene er 103 m<sup>2</sup>. Det samlede arealet på lærerarbeidsrommene tilsvarer areal til ca. 17 arbeidsplasser, dersom man legger norm på 6 m<sup>2</sup> pr arbeidsplass til grunn. I tillegg er det en hems over disse rommene som fungerer som lærerbibliotek.

## 15 Justvik skole (1.-7.trinn)

Nøkkeltall skoleåret 2018/19 (jf. GSI)	
Antall elever	274
Antall barn i SFO	84
Antall personer lærere	21
Antall personer assistenter/fagarbeidere	12
Antall personer ledelse, kontortjeneste, rådgivere m.m.	4



### 15.1 Rom og arealer

Funksjon	Antall rom	Nettoareal (m <sup>2</sup> NTA)
Generelle læringsarealer	13 klasserom	723 m <sup>2</sup>
	9 grupperom	80 m <sup>2</sup>
	6 fellesområder og amfier	246 m <sup>2</sup>
	Garderobes og toaletter	158 m <sup>2</sup>
SFO	SFO-base	66 m <sup>2</sup>
Spesialutstyrte læringsarealer	1 mat og helse	84 m <sup>2</sup>
	1 musikk	75 m <sup>2</sup>
	2 kunst og håndverk	158 m <sup>2</sup>
	1 forskerrom/naturfag	32 m <sup>2</sup>
	1 bibliotek	76 m <sup>2</sup>
	1 gymsal	307 m <sup>2</sup>
Administrasjon- og personalareal	6 kontorer inkl. forkontor	65 m <sup>2</sup>
	1 møterom	22 m <sup>2</sup>
	1 personalrom	53 m <sup>2</sup>
	Personalgarderobe	17 m <sup>2</sup>
Lærer-arbeidsplasser	3 arbeidsrom	139 m <sup>2</sup>
<b>Samlet bruttoareal</b>		<b>3930 m<sup>2</sup></b>

### 15.2 Oppsummering av kapasitetsvurdering

Justvik skole har gode trinnarealer med klasserom, fellesareal og amfi, desentraliserte innganger med garderobes. Skolen har alle spesialrom den har behov for, og et fint fellesareal med samlingsplass/amfi sentralt i skolen. Forholdene både for lærere og administrasjon er svært gode. Samlet vurdert maksimal teoretisk kapasitet er **298 elever**.

### 15.3 Beskrivelse av skoleanlegget og vurdering av kapasitet

Justvik skole er bygd ny, og fremstår som et funksjonelt og moderne skoleanlegg. Skolen er lettlest og enkel på finne frem i. Det er desentraliserte innganger til elevene.

#### Generelle læringsarealer

De generelle læringsarealene består av trinnarealer for 1.-2.-trinn, 3.-4.-trinn og 5.-7.-trinn. Trinnarealene inneholder 1-2 klasserom av ulik størrelse til hvert trinn, grupperom, fellesareal/trafikkareal og trinnamfi. Det variere litt hvor mye fellesarealet i trafikkarealet utenfor klasserommene kan brukes som støtteareal siden dette oppleves i stor grad som trafikkaeral. Det er desentraliserte innganger med garderober til alle trinnareal.

Skolen har **et netto generelt læringsareal på 1329 m<sup>2</sup>**. Kapasitet i generelle læringsareal ut fra en arealnorm på 5 m<sup>2</sup> pr. elev i de generelle læringsarealene (klasserom, grupperom, garderober og SFO), angir en kapasitet på **266 elever**.

Det er 13 klasserom ved skolen over et klasseromsareal på 723 m<sup>2</sup>. Klasserommene varierer i størrelse og utforming. De fleste trinn disponerer ett større og ett litt mindre rom, samt grupperom. Klasserommene har areal på 41-77 m<sup>2</sup>. Skolen har ikke 1:1-forhold mellom klasserom og grupperom, men har fellesarealer og trinnamfi som kan fungere som støttearealer. Kapasitet i klasserom vurderes ut fra en norm på 2,25 m<sup>2</sup> pr. elev (samt 4 m<sup>2</sup> til lærer), noe som angir en **klasseromskapasitet på 298 elever**, og omkring 16-32 elever pr klasserom avhengig av romstørrelse.

#### SFO

Skolen har en SFO-base på plan 1, like ved trinnareal for 1.-2.trinn og garderobe for 1.-2.trinn og 3.-4.trinn. Det er sambruk mellom skole og SFO på kjøkken/rom for mat og helse, og SFO spiser i fellesarealet/samlingsarealet.

#### Spesialutstyrte læringsarealer

Skolen har alle **spesialrom** for en 1-7 skole. Rom for mat og helse, musikkrom og bibliotek er plassert rundt skolens sentrale fellesareal med amfi. Musikkrommet kan åpnes opp og fungere som scene foran amfiet, Kjøkkenet ligger vendt ut mot øvre del av amfiet og her er det spiseplass i fellesarealet. Amfiet fortsetter fra fellesarealet og inn i biblioteket, som på den måten strekker seg over to etasjer med glassvegg ut mot fellesarealet. Kunst og håndverksavdelingen består av et finverksted, et grovverksted og et maskinrom. I tillegg er det et forskerrom/naturfagsrom i denne avdelingen. Gymsal med garderober ligger på plan 1. Alle spesialrom er funksjonelle og har tilstrekkelig areal.

#### Administrasjon- og personalareal

**Administrasjonen** består av forkontor og fire kontorer. I tillegg er det kontor for skolehelsetjenesten, som ligger like ved administrasjonen, men godt tilgjengelig for elevene. Skolen har tre møterom som er koblet direkte opp mot lærerarbeidsrommene, samt et noe større møterom/lærerbibliotek. I tillegg er det et fint personalrom ved administrasjonen. Det er to personalgarderober i tilknytning til personalrom og administrasjon.

#### Lærerarbeidsplasser

Skolen har tre rom med **lærerarbeidsplasser**. Rommene ligger i tilknytning til trinnarealene, og det er møterom/samarbeidsrom i direkte tilknytning til alle tre rommene.

Samlet areal på lærerarbeidsplasser er 139 m<sup>2</sup>, dersom man regner møterommene som ligger inntil arbeidsrommene med. Dette tilsvarer areal til ca. 28 arbeidsplasser, dersom man legger norm på 6 m<sup>2</sup> pr arbeidsplass til grunn.

## 16 Karl Johans Minne skole (1.-7.trinn)

Nøkkeltall skoleåret 2018/19 (jf. GSI)	
Antall elever	201
Antall barn i SFO	53
Antall personer lærere	20
Antall personer assistenter/fagarbeidere	5
Antall personer ledelse, kontortjeneste, rådgivere m.m.	4



### 16.1 Rom og arealer

Funksjon	Antall rom	Nettoareal (m <sup>2</sup> NTA)
Generelle læringsarealer	17 klasserom	1016 m <sup>2</sup>
	5 grupperom	93 m <sup>2</sup>
	Garderobes og toaletter	79 m <sup>2</sup>
SFO	SFO-base med kjøkken.	97 m <sup>2</sup>
Spesialutstyrte læringsarealer	1 mat og helse	66 m <sup>2</sup>
	1 musikk	77 m <sup>2</sup>
	2 kunst og håndverk	161 m <sup>2</sup>
	1 bibliotek	83 m <sup>2</sup>
	1 gymsal	156 m <sup>2</sup>
Administrasjon- og personalareal	4 kontorer inkl. forkontor	108 m <sup>2</sup>
	3 møterom	37 m <sup>2</sup>
	1 personalrom	41 m <sup>2</sup>
	4 personalgarderober	77 m <sup>2</sup>
Lærer- arbeidsplasser	6 arbeidsrom	86 m <sup>2</sup>
<b>Samlet bruttoareal</b>		<b>3825 m<sup>2</sup></b>

### 16.2 Oppsummering av kapasitetsvurdering

Karl Johans Minne skole har gode og variert møblerte klasserom. Det er få grupperom og andre støttearealer utenom klasserommene. Skolen har alle spesialrom den har behov for. Arealet til lærerarbeidsplasser er knapt ift arealnrm. Samlet vurdert kapasitet er **379 elever**.

### 16.3 Beskrivelse av skoleanlegget og vurdering av kapasitet

Karl Johans Minne skole består av et oppgradert og ombygd hovedbygg med tre plan, og et frittstående enetasjes bygg fra 1990-tallet.

#### Generelle læringsarealer

De generelle læringsarealene består av klasserom langs korridor. Noen av de minste klasserommene kan slås sammen til ett rom ved hjelp av foldevegg. Det er få grupperom tilgjengelig ved klasserommene, men gruppearealet er innlemmet i klasserommene. Det er ikke fellesarealer som kan fungere som støtteareal.

Skolen har **et netto generelt læringsareal på 1286 m<sup>2</sup>**. Kapasitet i generelle læringsareal ut fra en arealnorm på 5 m<sup>2</sup> pr. elev i de generelle læringsarealene (klasserom, grupperom, garderober og SFO), angir en kapasitet på **257 elever**. Den relativt lave kapasiteten kommer av at skolen ikke har fellesarealer/delingsrom utover enkelte grupperom, samt lite eget garderobeareal (garderober i korridor).

Det er 17 klasserom ved skolen over et klasseromsareal på 1016 m<sup>2</sup>. Det er variasjon i størrelsen på klasserommene. De minste fire rommene er 40-44 m<sup>2</sup>, men kan slås sammen til to store rom. 12 av klasserommene har et areal på 57-67 m<sup>2</sup>, mens ett rom er på 80 m<sup>2</sup>. Skolen har få grupperom ift antall klasserom og mangler også fellesarealer og delingsrom utover dette. Kapasitet i klasserom vurderes derfor ut fra en norm på 2,5 m<sup>2</sup> pr. elev (samt 4 m<sup>2</sup> til lærer), noe som angir en **klasseromskapasitet på 379 elever**, og omkring 50-60 elever pr trinn.

#### SFO

SFO har base med kjøkken på plan U. Her er det også garderober til elevene. "

#### Spesialutstyrte læringsarealer

Skolen har alle spesialrom for en 1-7 skole. Rom for mat og helse, gymsal og musikkrom ligger på plan 1, mens rom for kunst og håndverk ligger på plan U. Sløydssalen oppleves som liten, med lav takhøyde i deler av arealet.

#### Administrasjon- og personalareal

Administrasjonen består av forkontor og et felleskontor for rektor og inspektør.

Skolen har tre møterom. Ett ligger i administrasjonen, ett mindre samtalerom ligger ved lærerarbeidsrommene og ett ligger ved vestibylen. Dette møterommet fungerer også som grupperom.

Det er to personalgarderober med toaletter og dusj i tilknytning til personalrom og administrasjon, samt to personalgarderober på plan U.

#### Lærer- arbeidsplasser

Skolen har seks rom med lærerarbeidsplasser. Rommene ligger samlet ved administrasjonen. Samlet areal på lærerarbeidsplasser er 86 m<sup>2</sup>. Det samlede arealet på lærerarbeidsrommene tilsvarer areal til ca. 14 arbeidsplasser, dersom man legger norm på 6 m<sup>2</sup> pr arbeidsplass til grunn.

## 17 Karuss skole (1.-10. trinn)

Nøkkeltall skoleåret 2018/19 (jf. GSI)	
Antall elever	413
Antall barn i SFO	68
Antall personer lærere	41
Antall personer assistenter/fagarbeidere	9
Antall personer ledelse, kontortjeneste, rådgivere m.m.	4



### 17.1 Rom og arealer

Funksjon	Antall rom	Nettoareal (m <sup>2</sup> NTA)
Generelle læringsarealer	16 klasserom 16 grupperom Garderober og toaletter	1077 m <sup>2</sup> 254 m <sup>2</sup> 446 m <sup>2</sup>
SFO	SFO-base med kjøkken	42 m <sup>2</sup>
Spesialutstyrte læringsarealer	1 mat og helse 1 musikk 2 kunst og håndverk 1 naturfag 1 Bibliotek	198 m <sup>2</sup> 98 m <sup>2</sup> 256 m <sup>2</sup> 83 m <sup>2</sup> 170 m <sup>2</sup>
Administrasjon- og personalareal	11 kontorer inkl. forkontor 2 møterom 1 personalrom Personalgarderobe	157 m <sup>2</sup> 42 m <sup>2</sup> 89 m <sup>2</sup> 16 m <sup>2</sup>
Lærer- arbeidsplasser	5 arbeidsrom	172 m <sup>2</sup>
<b>Samlet bruttoareal</b>		<b>4529 m<sup>2</sup></b>

### 17.2 Oppsummering av kapasitetsvurdering

Karuss skole har et langstrakt skoleanlegg, med gode klasserom og fellesfunksjoner. Norconsult vurderer at Karuss skole har en maksimal teoretisk elevkapasitet på **478 elever**, og 23-32 elever pr klasse avhengig av romstørrelse. Funksjonell kapasitet vurderes å være ca 90 % av dette, altså 430 elever.

### 17.3 Beskrivelse av skoleanlegget og vurdering av kapasitet

Karuss skole fremstår som moderne, velholdt og godt terrengtilpasset. Skolen er langstrakt, noe som gir store avstander mellom enkelte funksjoner i bygget. Skolen består av flere mindre bygg og enheter som er forbundet med resten av bygningen gjennom svalganger. Samtidig gjør dette at skolen får noen tydelige definerte soner, noe som oppleves trygt og kan gi elevene opplevelsen av å vokse i bygget og oppleve overganger gjennom skoleløpet.

Skolen har desentraliserte inngangsparti for alle trinn – i midten av bygget ligger fellesfunksjoner som vestibyle, spesialrom med skolens ledelse og personalareal. Barneskolen ligger i en buet form mot vest. Her er et eget avgrenset uteområde hvor naturkvalitetene er fremtredende som også gir en god oversikt over elevene.

#### Generelle læringsarealer

Karuss skole har et **netto generelt læringsareal** på **1 819 m<sup>2</sup>** – noe som tilsier en elevkapasitet på **364 elever** om en sammenligner med arealnormen.

Det totale klasseromsarealet er på 1 077 m<sup>2</sup> – fordelt på 16 rom. Halvparten av disse rommene er over 70 m<sup>2</sup>, mens resterende rom ligger mellom 65 m<sup>2</sup>. Skolen har greit med gruppeareal ved klasserommene, i form av grupperom eller hems i/ved mange klasserom (fremgår som grupperom i tabellen). Siden skolen har greit med gruppeareal, kan klasseromskapasiteten vurderes ut fra 2,25 m<sup>2</sup> pr elev. Dette angir en maksimal teoretisk kapasitet på **478 elever**.

Garderobekapasiteten ved Karuss skole er svært liten. Dette er kapasitetsavgrensende og bidrar til at en funksjonell elevkapasitet vil ligge på omkring 430 elever (90 % av maksimal teoretisk kapasitet).

#### SFO

**SFO** har en liten base mellom klasserommene til småskoletrinnene. Her er det kjøkken og spiseplass, men arealet er lite. SFO baserer seg ellers på sambruk med skolen

#### Spesialutstyrte læringsarealer

Skolen disponerer de **spesialrom** som en kombinert 1-10 skole bør og skal ha. Kunst og håndverk oppleves som en moderne og godt tilrettelagt spesialromfunksjon. Musikk ligger i tilknytning til fellesarealer og kan åpnes opp ved større arrangement og fungere fleksibelt. Skolekjøkken er også koblet opp mot kantinen. I tillegg er det flere kjøkken i barneskolefløyen. Biblioteket er stort og godt utstyrt med skjønnlitteratur. Her er også arbeidssoner som kan benyttes av elever til mindre gruppe- og individuelt arbeid. Alle spesialrom har tilstrekkelig areal.

#### Administrasjon- og personalareal

**Personal- og administrasjonsarealer** ligger samlet i 2. etasje i hovedbygget – i nærhet til hovedinngang og vestibyle. Ideelt burde ekspedisjonen lagt i første etasje, men enkel tilkomst gjør at dette ikke oppleves som vanskelig.

Personalrommet er lyst og trivelig med god størrelse. Tilgangen til møterom i skolen er liten, og Karuss skole kunne med fordel hatt tilgang til mer møteromkapasitet. Rektors kontor er av slik størrelse at møter for mindre grupper kan gjennomføres her. Kopi og arkiv løsningene i ekspedisjonen kunne også hatt noe mer plass.

#### Lærerarbeidsplasser

**Lærerarbeidsplassene** er målt til 172 m<sup>2</sup> fordelt i desentraliserte areal rundt i skoleanlegget. Dette gir plass til 29 lærere når en legger arbeidsplassforskriften på 6 m<sup>2</sup>/arbeidsplass til grunn.

## 18 Kringsjå skole (1.-7.trinn)

Nøkkeltall skoleåret 2018/19 (jf. GSI)	
Antall elever	246
Antall barn i SFO	75
Antall personer lærere	19
Antall personer assistenter/fagarbeidere	7
Antall personer ledelse, kontortjeneste, rådgivere m.m.	3



Illustrasjon: Amtedal og Hansen Arkitektkontor AS

### 18.1 Rom og arealer

Funksjon	Antall rom	Nettoareal (m <sup>2</sup> NTA)
Generelle læringsarealer	7 trinnarealer	788 m <sup>2</sup>
	7 grupperom	78 m <sup>2</sup>
	2 fellesarealer	239 m <sup>2</sup>
	Garderobes og toaletter	285 m <sup>2</sup>
SFO	SFO-base (kjøkken)	25 m <sup>2</sup>
Spesialutstyrte læringsarealer	1 mat og helse	78 m <sup>2</sup>
	1 musikk	70 m <sup>2</sup>
	2 kunst og håndverk	230 m <sup>2</sup>
	1 Bibliotek	69 m <sup>2</sup>
	Samlingsrom med amfi	257 m <sup>2</sup>
Idrettshall	1295 m <sup>2</sup>	
Administrasjon- og personalareal	5 kontorer inkl. forkontor	65 m <sup>2</sup>
	2 møterom	24 m <sup>2</sup>
	1 personalrom	61 m <sup>2</sup>
	Personalgarderobe	37 m <sup>2</sup>
Lærer- arbeidsplasser	2 arbeidsrom	145 m <sup>2</sup>
<b>Samlet bruttoareal</b>		<b>m<sup>2</sup></b>

### 18.2 Oppsummering av kapasitetsvurdering

Kringsjå skole er under bygging, og kapasitet er vurdert ut fra tegninger. Hvert trinn vil disponere to klasserom, 1-2 grupperom og garderobe. I tillegg deler to-tre trinn på et fellesareal utenfor klasserommene. Skolen vil ha det den trenger av spesialrom, samt en stor samlingsarena. Forholdene både for lærere og administrasjon vil være gode. Samlet vurdert kapasitet er **325 elever**.



### 18.3 Beskrivelse av skoleanlegget og vurdering av kapasitet

Kringsjø skole er under bygging, og kapasiteten er vurdert ut fra plantegninger.

#### Generelle læringsarealer

De generelle læringsarealene består av trinnarealer for 1.-3.-trinn og 4.-7.-trinn. Trinnarealene inneholder to klasserom til hvert trinn, samt grupperom og et fellesareal sentralt i bygget utenfor klasserommene. Fellesarealet defineres som støtteareal i de generelle læringsarealene. Det er desentraliserte innganger med garderober til alle trinn.

Skolen har **et netto generelt læringsareal på 1414 m<sup>2</sup>**. Kapasitet i generelle læringsareal ut fra en arealnorm på 5 m<sup>2</sup> pr. elev i de generelle læringsarealene (klasserom, grupperom, garderober og SFO), angir en kapasitet på **283 elever**.

Det er 14 klasserom ved skolen over et klasseromsareal på 788 m<sup>2</sup>. Klasserommene varierer noe i størrelse, 11 klasserom er mellom 49 og 57 m<sup>2</sup>, mens tre klasserom er 60-64 m<sup>2</sup>. Skolen har ikke 1:1-forhold mellom klasserom og grupperom, men har fellesarealer som kan fungere som støttearealer. Kapasitet i klasserom vurderes derfor ut fra en norm på 2,25 m<sup>2</sup> pr. elev (samt 4 m<sup>2</sup> til lærer), noe som angir en **klasseromskapasitet på 325 elever**, og omkring 20-27 elever pr klasserom avhengig av romstørrelse.

#### SFO

SFO har et eget kjøkken på plan 2 ved trinnarealene til 1.-3.trinn. SFO baserer seg eller på sambruk.

#### Spesialutstyrte læringsarealer

Skolen har alle spesialrom for en 1-7 skole. Rom for mat og helse, musikkrom, gymsal og bibliotek er plassert rundt skolens sentrale fellesareal med amfi. Kunst og håndverksavdelingen består av et fellesverksted, et keramikkrom/lager, et grovverksted/tresløyd og et maskinrom, samt lager. Alle spesialrom har tilstrekkelig areal.

#### Administrasjon- og personalareal

Administrasjonen består av resepsjon og fire kontorer. Dette inkluderer kontor til skolehelsetjenesten. Skolen har to møterom ved administrasjonen som kan åpnes opp inn mot personalrommet. Det er to personalgarderober med toalett og dusj i tilknytning til personalrom og administrasjon.

#### Lærer- arbeidsplasser

Skolen har to rom med lærerarbeidsplasser. Rommene ligger i tilknytning til trinnarealene og det er et møterom/samarbeidsrom i tilknytning til ett av arbeidsrommene.

Samlet areal på lærerarbeidsplasser er 145 m<sup>2</sup>, dersom man regner møterommet som ligger inntil det ene arbeidsrommet med. Dette tilsvarer areal til ca. 24 arbeidsplasser, dersom man legger norm på 6 m<sup>2</sup> pr arbeidsplass til grunn.

## 19 Krossen Nærmiljøskole (1.-7.trinn)

Nøkkeltall skoleåret 2018/19 (jf. GSI)	
Antall elever	120
Antall barn i SFO	34
Antall personer lærere	17
Antall personer assistenter/fagarbeidere	6
Antall personer ledelse, kontortjeneste, rådgivere m.m.	3-4



### 19.1 Rom og arealer

Funksjon	Antall rom	Nettoareal (m <sup>2</sup> NTA)
Generelle læringsarealer	8 klasserom	464 m <sup>2</sup>
	5 grupperom	62 m <sup>2</sup>
	Garderobes og toaletter	120 m <sup>2</sup>
SFO	SFO-base med kjøkken.	86 m <sup>2</sup>
Spesialutstyrte læringsarealer	1 mat og helse	60 m <sup>2</sup>
	1 musikk	69 m <sup>2</sup>
	2 kunst og håndverk	133 m <sup>2</sup>
	1 mediatek	47 m <sup>2</sup>
	1 aktivitetsrom/forskerrom	28 m <sup>2</sup>
	1 gymsal	211 m <sup>2</sup>
Administrasjon- og personalareal	12 kontorer inkl. forkontor	185 m <sup>2</sup>
	2 møterom	60 m <sup>2</sup>
	1 personalrom	63,6 m <sup>2</sup>
	Personalgarderobes	68 m <sup>2</sup>
Lærer-arbeidsplasser	2 arbeidsrom	78 m <sup>2</sup>
<b>Samlet bruttoareal</b>	(Inkl. kompetansesenteret)	<b>5121 m<sup>2</sup></b>

### 19.2 Oppsummering av kapasitetsvurdering

Krossen nærmiljøskole disponerer 8 ordinære klasserom, noen grupperom, samt spesialrom. Det er ikke 1:1-forhold mellom grupperom og klasserom, og det er få andre støttearealer utenom klasserommene. Klasserommene ligger spredt i anlegget. Skolen har alle spesialrom den har behov for. Det er noe knapt areal til lærerarbeidsplasser. Samlet vurdert maksimal teoretisk kapasitet på nærmiljøskolen er **192 elever**.

### 19.3 Beskrivelse av skoleanlegget og vurdering av kapasitet

Krossen nærmiljøskole er samlokalisert med Krossen kompetansesenter. Nærmiljøskolen disponerer klasserom spredt rundt i bygget, og nærmiljøskolen forsvinner litt ift. Kompetansesenterets store arealbehov. Kompetansesenter og nærmiljøskole deler på spesialrom. Skoleanlegget er sammenhengende, men bygget på i flere omganger. Dette gjør bygget uoversiktlig og kronglete i planløsningene.

#### Generelle læringsarealer

De generelle læringsarealene består av klasserom. Noen av klasserommene har grupperom nært, mens to deler et fellesrom utenfor klasserommene. Ett av klasserommene er gjennomgangsrom. Det er desentraliserte innganger i skoleanlegget. Det er ikke 1:1-forhold mellom grupperom og klasserom.

Nærmiljøskolen disponerer **et netto generelt læringsareal på 738 m<sup>2</sup>**. Kapasitet i generelle læringsareal ut fra en arealnorm på 5 m<sup>2</sup> pr. elev i de generelle læringsarealene (klasserom, grupperom, garderober og SFO), angir en kapasitet på **148 elever**.

Nærmiljøskolen disponerer 8 klasserom over et klasseromsareal på 464 m<sup>2</sup>. Det er variasjon i størrelsen på klasserommene. De minste to rommene er 44 og 54 m<sup>2</sup>, mens resten er 59-69 m<sup>2</sup>. Skolen har ikke 1:1-fohold mellom klasserom og grupperom og lite støtteareal utenfor klasserommene. Kapasitet i klasserom vurderes derfor ut fra en norm på 2,25 m<sup>2</sup> pr. elev (samt 4 m<sup>2</sup> til lærer), noe som angir en **klasseromskapasitet på 192 elever**, og 18-29 elever pr klasserom, avhengig av romstørrelse.

#### SFO

SFO har base med kjøkken på plan 1, samlokalisert med 1.trinn sitt klasserom.

#### Spesialutstyrte læringsarealer

Skolen har alle spesialrom for en 1-7 skole. Rom for mat og helse, kunst og håndverks, gymsal og musikkrom ligger samlet på plan 1, mens mediatek ligger på plan 2. Rom for mat og helse oppleves trangt når klasser fra nærmiljøskolen skal bruke det.

#### Administrasjon- og personalareal

Administrasjonen består av forkontor og kontor til rektor og inspektør. I tillegg er det 8 to-mannskontorer ved administrasjonen, samt kontor for skolehelsetjenesten.

Skolen har to møterom, et ved administrasjonen og ett ved lærerarbeidsrommene.

Det er to personalgarderobe med toaletter og dusj i tilknytning til gymsal på plan U.

#### Lærerarbeidsplasser

Nærmiljøskolen har to rom med lærerarbeidsplasser. Rommene ligger samlokaliserte med kompetanseskolen sine lærerarbeidsplasser. Samlet areal på lærerarbeidsplasser er 78 m<sup>2</sup>.

Det samlede arealet på lærerarbeidsrommene tilsvarer areal til 13 arbeidsplasser, dersom man legger norm på 6 m<sup>2</sup> pr arbeidsplass til grunn.

## 20 Langenes skole (1.-7.trinn)

Nøkkeltall skoleåret 2018/19 (jf. GSI)	
Antall elever	234
Antall barn i SFO	49
Antall lærere	23
Antall assistenter/fagarbeidere	8
Antall ledelse, kontortjeneste, rådgivere m.m.	3



### 20.1 Rom og arealer

Funksjon	Antall rom	Nettoareal (m <sup>2</sup> NTA)
Generelle læringsarealer	14 klasserom 8 grupperom 3 fellesrom 6 garderober	1526 m <sup>2</sup>
SFO	3 rom inkl. kjøkken	116 m <sup>2</sup>
Spesialutstyrte læringsarealer	1 mat og helse 3 musikk 2 kunst og håndverk 1 bibliotek 1 gymsal	59 m <sup>2</sup> 89 m <sup>2</sup> 188 m <sup>2</sup> 70 m <sup>2</sup> 221 m <sup>2</sup>
Administrasjon- og personalareal	4 kontorer Forkontor/SFO-kontor 1 møterom 1 personalrom 1 Personalgarderobe	45 m <sup>2</sup> 34 m <sup>2</sup> 10 m <sup>2</sup> 61 m <sup>2</sup> 41 m <sup>2</sup>
Lærer- arbeidsplasser	2 arbeidsrom	96 m <sup>2</sup>
<b>Samlet bruttoareal</b>		<b>4366 m<sup>2</sup></b>

### 20.2 Oppsummering av kapasitetsvurdering

Langenes skole har ordinære klasserom, og greit med grupperom og fellesrom. Skolen har også alle spesialrom den har behov for. Norconsult vurderer Langenes skole sin kapasitet til å være **372 elever**, eller omkring 24-39 elever pr klasse avhengig av størrelsen på klasserommene.

### 20.3 Beskrivelse av skoleanlegget og vurdering av kapasitet

Langenes skole består av tre frittstående bygg; et bygg for småtrinnet, ett bygg for mellomtrinnet og ett bygg med gymsal og garderober.

#### Generelle læringsarealer

De generelle læringsarealene består av klasserom, grupperom, fellesrom og garderober. Mange av klasserommene har grupperom nært. På småtrinnet disponerer også trinnene et fellesrom. Skolen har desentraliserte innganger med garderober til de fleste trinn.

Skolen har **et netto generelt læringsareal på 1526 m<sup>2</sup>**. Kapasitet i generelle læringsareal ut fra en arealnorm på 5 m<sup>2</sup> pr. elev i de generelle læringsarealene (klasserom, grupperom og garderober), angir en **kapasitet på 305 elever**.

Samlet er det 14 klasserom ved skolen over et klasseromsareal på 894 m<sup>2</sup>. 12 av klasserommene er 58-62 m<sup>2</sup>, mens to klasserom er på 83 m<sup>2</sup> og 92 m<sup>2</sup>. Siden det er skolen har greit med grupperom, uten at forholdet er en-til-en mellom klasserom og grupperom, vurderes kapasitet i klasserom ut fra en norm på 2,25 m<sup>2</sup> pr. elev (samt 4 m<sup>2</sup> til lærer), noe som angir en **klasseromskapasitet på 372 elever**.

#### SFO

SFO har base i bygget med småtrinnet og disponerer kjøkken, baserom og lekerom ved 1.trinn sine klasserom. Det er sambruk av arealer mellom 1.trinn og SFO.

#### Spesialutstyrte læringsarealer

Skolen har de spesialrom den har behov for. Skolekjøkkenet er oppgradert. Skolen har et relativt stort rom for treforming, med maskinrom og et eget male/keramikrom. Et ordinært klasserom er tatt i bruk til tekstil-/tegneforming, slik at det større formingsrommet kunne omdisponeres til klasserom. Musikkrommet ligger i småtrinnsbygget og det er to øvingsrom i tilknytning til dette. I tillegg har skolen et fint bibliotek sentralt i mellomtrinnsbygget. Det er gymsal med garderober i et eget bygg.

#### Administrasjon- og personalareal

Administrasjonen består av forkontor og fire kontorer. SFO-leder har kontor i åpen løsning i forkontoret.

Skolen har ett møterom, som også brukes som grupperom.

Det er et felles personalrom med kjøkkenkrok. Personalgarderoben ligger i tilknytning til personalrommet og lærerarbeidsplassene.

#### Lærerarbeidsplasser

Skolen har fem rom med lærerarbeidsplasser av varierende størrelse. Samlet areal på lærerarbeidsplasser er 96 m<sup>2</sup>.

Det samlede arealet på lærerarbeidsrommene tilsvarer areal til nesten 16 arbeidsplasser, dersom man legger norm på 6 m<sup>2</sup> pr arbeidsplass til grunn.

## 21 Lindebøskauen skole (8.-10. trinn)

Nøkkeltall skoleåret 2018/19 (jf. GSI)	
Antall elever	191
Antall personer lærere	19
Antall personer assistenter/fagarbeidere	3
Antall personer ledelse, kontortjeneste, rådgivere m.m.	3



### 21.1 Rom og arealer

Funksjon	Antall rom	Nettoareal (m <sup>2</sup> NTA)
Generelle læringsarealer	7 klasserom	442 m <sup>2</sup>
	6 grupperom	58 m <sup>2</sup>
	2 fellesrom	141 m <sup>2</sup>
	Garderobes og toaletter	134 m <sup>2</sup>
Spesialutstyrte læringsarealer	1 Mat og helse	135 m <sup>2</sup>
	1 Musikk	204 m <sup>2</sup>
	2 Naturfag	85 m <sup>2</sup>
	3 Kunst og håndverk	211 m <sup>2</sup>
	1 bibliotek	156 m <sup>2</sup>
	1 kantine	152 m <sup>2</sup>
	1 idrettshall	m <sup>2</sup>
Administrasjon- og personalareal	6 kontorer inkl. forkontor	73 m <sup>2</sup>
	3 møterom	46 m <sup>2</sup>
	1 personalrom	45 m <sup>2</sup>
	1 Personalgarderobe	17 m <sup>2</sup>
Lærer-arbeidsplasser	3 arbeidsrom	153 m <sup>2</sup>
<b>Samlet bruttoareal</b>		<b>3197 m<sup>2</sup></b>

### 21.2 Oppsummering av kapasitetsvurdering

Lindebøskauen skole er en svært kompakt skole, med uoversiktlig planløsning. To av klasserommene har ikke direkte dagslys og bør ikke brukes som ordinære klasserom. Lærerarbeidsplassene har heller ikke tilgang på dagslys. Dersom man omdefinerer to av klasserommene til fellesrom (ikke for varig opphold), har skolen tilstrekkelig med grupperom og støttearealer. Det mangler imidlertid interne kommunikasjonsarealer, og deler av undervisningsarealene må derfor defineres som trafikkareal. Skolen har alle spesialrom på plass. Samlet sett vurderer Norconsult at Lindebøskauen skole har en elevkapasitet på **151 elever**, og ca. 50 elever pr trinn.

### 21.3 Beskrivelse av skoleanlegget og vurdering av kapasitet

Lindebøskauen skole har et svært kompakt skolebygg, med få interne kommunikasjonsarealer. Dette gjør den interne trafikkflyten utfordrende, da mange rom er gjennomgangsrom til andre funksjoner lengre inn i bygget. Det er også rømningsvei gjennom flere av klasserommene, noe som bør gi begrensninger på møblering av rommet. Skolen bruker i dag rom uten direkte dagslystilgang som ordinært klasserom (varig opphold).

#### Generelle læringsarealer

De generelle læringsarealene består av trinnarealer med klasserom, grupperom og garderobe med toaletter. Det er desentraliserte innganger til hvert trinnareal. Alle trinnarealene har direkte kobling inn til biblioteket, som ligger i hjertet av skolen. Skoleåret 2018/19 definerte skolen tre klasserom pr trinnbase. Norconsult har valgt å definere ett klasserom i hver trinnbase som fellesrom/grupperom. To av disse rommene brukes i dag som klasserom, men har ikke dagslys og utsyn – samt at de er gjennomgangsrom fra andre klasserom til bibliotek. Det siste klasserommet er lite til å være ordinært klasserom.

Skolen har **et netto generelt læringsareal på 775 m<sup>2</sup>**. Kapasitet i generelle læringsareal ut fra en arealnorm på 4,6 m<sup>2</sup> pr. elev i de generelle læringsarealene (klasserom, grupperom og garderober), angir en kapasitet på **168 elever**.

Samlet er det 6 klasserom ved skolen over et klasseromsareal på 442 m<sup>2</sup>. Størrelsen på klasserommene er 47-92 m<sup>2</sup>. På grunn av manglende trafikkareal internt og behovet for rømningsveier, trekkes 20 % av arealet i klasserommene ut til trafikkareal. Det er god tilgang på grupperom og fellesareal som kan defineres som støtteareal. Det legges derfor til grunn 2 m<sup>2</sup> pr. elev i klasserommene (samt 4 m<sup>2</sup> til lærer), noe som angir en **klasseromskapasitet på 151 elever**.

#### Spesialutstyrte læringsarealer

Skolen har alle de spesialrom en ungdomsskole trenger. Kunst og håndverksavdelingen ligger samlet og består av et rom for treforming, ett for tegning/tekstilforming og et for keramikk. I samme fløy ligger naturfagsrom med forberedelsesrom. Skolen er et nærmiljøsentert og har sambruk med nærmiljøet på musikkrom/auditorium med scene, rom for mat og helse, samt kantine. Det er også etablert et øvingsrom i et lagerrom på plan U. Kantine og rom for mat og helse er plassert i idrettshallen som ligger like ved. Alle spesialrom har god standard og fremstår som funksjonelle.

#### Administrasjon- og personalareal

Administrasjonen er plassert like hovedinngang. Det er kontor til rektor, inspektør og forkontor. I tillegg er det tre kontorer til elevtjenester. Det er to møterom som kan slås sammen til ett større rom i administrasjonen. Det er utfordringer med ventilasjonen i disse rommene. I tillegg har elevrådet et møterom.

Personalrommet ligger ved administrasjonsarealene, mens personalgarderoben ligger ved elevtjenestene.

#### Lærer- arbeidsplasser

Lærerarbeidsplassene er samlet på tre arbeidsrom, plassert i trinnarealene. Ingen av arbeidsrommene har tilgang til direkte dagslys og utsyn, noe det vanligvis er krav til på kontorarbeidsplasser. Det samlede arealet på lærerarbeidsplassene tilsvarer areal til ca. 19 arbeidsplasser, dersom man legger norm på 6 m<sup>2</sup> pr arbeidsplass til grunn.

## 22 Lovisenlund skole (1.-7.trinn)

Nøkkeltall skoleåret 2018/19 (jf. GSI)	
Antall elever	428
Antall barn i SFO	148
Antall lærere	36
Antall assistenter/fagarbeidere	13
Antall ledelse, kontortjeneste, rådgivere m.m.	4



### 22.1 Rom og arealer

Funksjon	Antall rom	Nettoareal (m <sup>2</sup> NTA)
Generelle læringsarealer	17 baser/klasserom	1688 m <sup>2</sup>
	20 grupperom	388 m <sup>2</sup>
	Garderobes og toaletter	285 m <sup>2</sup>
SFO	3 rom inkl. kjøkken	174 m <sup>2</sup>
Spesialutstyrte læringsarealer	1 mat og helse	82 m <sup>2</sup>
	1 musikk/auditorium	148 m <sup>2</sup>
	2 kunst og håndverk	146 m <sup>2</sup>
	1 bibliotek	35 m <sup>2</sup>
	2 gymsaler	349 m <sup>2</sup>
Administrasjon- og personalareal	7 kontorer inkl. forkontor	98,4 m <sup>2</sup>
	4 møterom	67 m <sup>2</sup>
	1 personalrom	145 m <sup>2</sup>
	2 personalgarderober	59 m <sup>2</sup>
Lærer-arbeidsplasser	3 arbeidsrom	175 m <sup>2</sup>
<b>Samlet bruttoareal</b>		<b>6163 m<sup>2</sup></b>

### 22.2 Oppsummering av kapasitetsvurdering

Lovisenlund skole har store klasserom/trinnarealer, greit med grupperom, men garderobekapasiteten er noe lav. Skolen har alle spesialrom den trenger. Areal til lærerarbeidsplasser er knapt ift det antallet lærer skolen har pr i dag. Norconsult vurderer maksimal teoretisk kapasitet på Lovisenlund skole til å være **591 elever**.



## 22.3 Beskrivelse av skoleanlegget og vurdering av kapasitet

Lovisenlund skole er en tradisjonell byskole i tre etasjer. Skolen er bygget om og på i flere omganger. Gjennomgående er korridorene åpnet opp mot læringsarealene og det er etablert store baseareal.

### Generelle læringsarealer

De generelle læringsarealene består av trinnareal med baserom/klasserom, grupperom og garderober. Det er ikke desentraliserte innganger, og alle elevene kommer inn gjennom to inngangsdører med trapper oppover i bygget. Mange av garderobene er trange og uoversiktlig utformet ift. antall elever som bruker dem.

Skolen har **et netto generelt læringsareal på 2535 m<sup>2</sup>**. Kapasitet i generelle læringsareal ut fra en arealnorm på 5 m<sup>2</sup> pr. elev i de generelle læringsarealene (klasserom, grupperom og garderober), angir en **kapasitet på 507 elever**.

Samlet er det 17 klasserom/baserom ved skolen over et klasseromsareal på 1688 m<sup>2</sup>. 3 av klasserommene er 59-60 m<sup>2</sup>, ti rom er 72-87 m<sup>2</sup>, mens fire klasserom/baserom er på 162-179 m<sup>2</sup>. Siden trafikkarealet er trukket inn i klasseromsarealet i mange av rommene, trekkes det her fra 30 % areal til trafikkareal. Midtrommet i 96-bygget regnes som grupperom/fellesrom. Selv om skolen har greit med grupperom, vurderes kapasitet i klasserom ut fra en norm på 2,25 m<sup>2</sup> pr. elev (samt 4 m<sup>2</sup> til lærer), noe som angir en maksimal teoretisk **klasseromskapasitet på 591 elever**.

### SFO

SFO har base med kjøkken på plan U, i reativ nærhet til 1.trinn sine arealer. Det er sambruk av arealer mellom 1.trinn og 2.trinn og SFO.

### Spesialutstyrte læringsarealer

Skolen har de spesialrom den har behov for, og spesialrommene har god standard. Skolekjøkkenet er tradisjonelt utformet. Til kunst og håndverk har skolen rom for treforming og tegning/tekstil. I tillegg er det et verksted/lager ved siden av treformingsrommet. Musikkrommet ligger i auditoriet, hvor det også er scene. Dette kan deles i to rom. Skolen har kun et lite bibliotek, plassert i et rom ved lærerarbeidsplassene. Skolen har to gymsaler. Den ene har lav takhøyde, men kan brukes som treningsrom og ulike aktiviteter.

### Administrasjon- og personalareal

**Administrasjonen** består av forkontor og fire kontorer. SFO-leder har kontor i åpen løsning i forkontoret.

Skolen har ett møterom, som også brukes som grupperom. Det er et felles personalrom med kjøkkenkrok. Personalgarderoben ligger i tilknytning til personalrommet og lærerarbeidsplassene. Det er ikke tilgang til egen dusj for personalet, heller ikke i gymbygget.

### Lærer- arbeidsplasser

Skolen har tre rom med **lærerarbeidsplasser**. Samlet areal på lærerarbeidsplasser er 175 m<sup>2</sup>. Det samlede arealet på lærerarbeidsplassene tilsvarer areal til 29 arbeidsplasser, dersom man legger norm på 6 m<sup>2</sup> pr arbeidsplass til grunn.

## 23 Lunde skole (1.-7.trinn)

Nøkkeltall skoleåret 2018/19 (jf. GSI)	
Antall elever	395
Antall barn i SFO	82
Antall lærere	36
Antall assistenter/fagarbeidere	17
Antall ledelse, kontortjeneste, rådgivere m.m.	5



### 23.1 Rom og arealer

Funksjon	Antall rom	Nettoareal (m <sup>2</sup> NTA)
Generelle læringsarealer	21 klasserom	1408 m <sup>2</sup>
	18 grupperom	235 m <sup>2</sup>
	6 fellesrom	457 m <sup>2</sup>
	Garderober og toaletter	247 m <sup>2</sup>
SFO	2 rom inkl. kjøkken	126 m <sup>2</sup>
Spesialutstyrte læringsarealer	1 mat og helse	127 m <sup>2</sup>
	1 musikk	60 m <sup>2</sup>
	1 naturfag	57 m <sup>2</sup>
	2 kunst og håndverk	171 m <sup>2</sup>
	1 bibliotek	100 m <sup>2</sup>
	1 idrettshall	
Administrasjon- og personalareal	7 kontorer, inkl. forkontor	90 m <sup>2</sup>
	1 møterom	19 m <sup>2</sup>
	1 personalrom	62 m <sup>2</sup>
	Personaltoalett	7 m <sup>2</sup>
Lærer- arbeidsplasser	7 arbeidsrom	251 m <sup>2</sup>
<b>Samlet bruttoareal</b>		<b>4242 m<sup>2</sup></b>

### 23.2 Oppsummering av kapasitetsvurdering

Lunde skole har 21 klasserom, samt godt med grupperom og støtteareal. Skolen har også alle spesialrom. Norconsult vurderer Lunde skole sin kapasitet til å være **640 elever**, med 28-35 elever pr klasse avhengig av størrelsen på klasserommene.

### 23.3 Beskrivelse av skoleanlegget og vurdering av kapasitet

Lunde skole består av et sammenhengende skoleanlegg, som er bygd å og om i flere omganger. Siste tilbygg er i tre etasjer og inneholder generelle læringsarealer. Skolen har et fint, oppgradert uteområde.

#### Generelle læringsarealer

De generelle læringsarealene i bygg A og D består av trinnarealer med klasserom, grupperom, fellesrom og garderober. Et fellesrom binder trinnarealet sammen og fungerer både som trafikkareal og gruppeareal/støtteareal. De generelle læringsarealene i bygg B er klasserom langs korridor. Skolen har desentraliserte innganger med garderober til de fleste trinn.

Skolen har **et netto generelt læringsareal på 2472 m<sup>2</sup>**. Kapasitet i generelle læringsareal ut fra en arealnorm på 5 m<sup>2</sup> pr. elev i de generelle læringsarealene (klasserom, grupperom og garderober), angir en **kapasitet på 494 elever**.

Samlet er det 21 klasserom ved skolen over et klasseromsareal på 1408 m<sup>2</sup>. 18 av klasserommene er 60-68 m<sup>2</sup>, mens tre klasserom er på 88-89 m<sup>2</sup>. De større rommene har en noe ugunstig form. Skolen har mange grupperom og fellesrom som fungerer som støtteareal, og derfor vurderes kapasitet i klasserom ut fra en norm på 2 m<sup>2</sup> pr. elev (samt 4 m<sup>2</sup> til lærer) i klasserommene. Dette angir en klasseromskapasitet på 662 elever. Siden de største klasserommene har en noe ugunstig form, vurderes kapasiteten i disse rommene noe lavere. **Den samlede klasseromskapasiteten vurderes å være 640 elever.**

#### SFO

SFO har base i trinnarealet til 1.trinn, og består av et oppholdsrom med kjøkken og lekerom/oppholdsrom.. Det er sambruk av arealer mellom 1. og 2. trinn og SFO.

#### Spesialutstyrte læringsarealer

Skolen har de **spesialrom** den har behov for. Skolekjøkkenet er oppgradert. Til kunst og håndverk har skolen rom for treforming, med maskinrom og male/keramikkrom, samt rom for tekstil/tegneforming. Skolen har også naturfagsrom, musikkrom og bibliotek sentralt plassert mellom fløyene for småtrinnet og mellomtrinnet. Skolen har en ny flerbrukshall med garderober, og dermed gode forhold for kroppsøving.

#### Administrasjon- og personalareal

**Administrasjonen** består av forkontor og fem kontorer, alle sentralt plassert i skoleanlegget. Her er ligger også skolens ene møterom.

Det er et felles personalrom med kjøkkenkrok. Det er en liten personalgarderobe ved personalrommet, samt toaletter til personalet ved lærerarbeidsplassene i bygg B. Det er lærergarderober med dusj i idrettshallen.

#### Lærer- arbeidsplasser

Skolen har sju rom med **lærerarbeidsplasser**. Samlet areal på lærerarbeidsplasser er 251 m<sup>2</sup>. Dette tilsvarer areal til nesten 42 arbeidsplasser, dersom man legger norm på 6 m<sup>2</sup> pr arbeidsplass til grunn.

## 24 Mosby Oppvekstsenter (1.-7.trinn)

Nøkkeltall skoleåret 2018/19 (jf. GSI)	
Antall elever	177
Antall barn i SFO	59
Antall personer lærere	17
Antall personer assistenter/fagarbeidere	5
Antall personer ledelse, kontortjeneste, rådgivere m.m.	4



### 24.1 Rom og arealer

Funksjon	Antall rom	Nettoareal (m <sup>2</sup> NTA)
Generelle læringsarealer	7 klasserom	728 m <sup>2</sup>
	6 grupperom	61 m <sup>2</sup>
	Garderobes og toaletter	243 m <sup>2</sup>
SFO	SFO-base (kjøkken)	64 m <sup>2</sup>
Spesialutstyrte læringsarealer	1 mat og helse	77 m <sup>2</sup>
	1 musikk	73 m <sup>2</sup>
	2 kunst og håndverk	141 m <sup>2</sup>
	1 naturfag	30 m <sup>2</sup>
	1 Bibliotek	61 m <sup>2</sup>
	Samlingsrom med amfi	152 m <sup>2</sup>
Administrasjon- og personalareal	Gymsal	240 m <sup>2</sup>
	6 kontorer inkl. forkontor	85 m <sup>2</sup>
	3 møterom	48 m <sup>2</sup>
	1 personalrom	88 m <sup>2</sup>
Lærer-arbeidsplasser	Personalgarderobe	63 m <sup>2</sup>
	3 arbeidsrom	151 m <sup>2</sup>
<b>Samlet bruttoareal</b>		<b>6709 m<sup>2</sup></b>

### 24.2 Oppsummering av kapasitetsvurdering

Mosby oppvekststun er under bygging, og kapasitet i skoledelen av anlegget er vurdert ut fra tegninger. Hvert trinn vil disponere ett stort klasserom, 1 grupperom og garderobe. Skolen vil ha det den trenger av spesialrom, samt en stor samlingsarena som er koblet sammen med gymsal. Forholdene både for lærere og administrasjon vil være gode. Samlet vurdert kapasitet er **311 elever**.

### 24.3 Beskrivelse av skoleanlegget og vurdering av kapasitet

Mosby oppvekstsenter er under bygging, og kapasiteten er vurdert ut fra plantegninger.

#### Generelle læringsarealer

De generelle læringsarealene består av et stort klasserom og et grupperom for hvert trinn, med unntak av 1.trinn om ikke har eget grupperom (men vil trolig bruke SFO-basen som støtteareal). Det er ellers ikke støtteareal utenfor klasserommene. Det er desentraliserte innganger med garderober til alle trinn.

Skolen har **et netto generelt læringsareal på 1096 m<sup>2</sup>**. Kapasitet i generelle læringsareal ut fra en arealnorm på 5 m<sup>2</sup> pr. elev i de generelle læringsarealene (klasserom, grupperom, garderober og SFO), angir en kapasitet på **219 elever**.

Det er 7 store klasserom ved skolen over et klasseromsareal på 728 m<sup>2</sup>. Klasserommene er fra 97-115 m<sup>2</sup>. Skolen har nesten 1:1-forhold mellom klasserom og grupperom, men har ellers ikke fellesarealer som kan fungere som støttearealer i tilknytning klasserommene. Kapasitet i klasserom vurderes derfor ut fra en norm på 2,5 m<sup>2</sup> pr. elev (samt 4 m<sup>2</sup> til lærer), noe som angir en **klasseromskapasitet på 311 elever**, og omkring 40 elever pr trinn.

#### SFO

**SFO** har base et eget kjøkken på plan 1 ved klasserommet til 1.trinn. SFO baserer seg eller på sambruk.

#### Spesialutstyrte læringsarealer

Skolen har alle **spesialrom** for en 1-7 skole. Musikkrom og gymsal ligger på plan 1. Skolens store samlingsrom er et amfi som går over to etasjer og kan åpnes opp mot gymsalen. Ovenfor amfiet på plan 2 er det rom for mat og helse, kunst og håndverk og bibliotek. Kunst og håndverksavdelingen består av et fellesverksted, et keramikkrom, et grovverksted/tresløyd og et male/maskinrom, samt lager. I tillegg er det et lite rom til naturfag på plan 1. Alle spesialrom har tilstrekkelig areal.

#### Administrasjon- og personalareal

**Administrasjonen** består av resepsjon og seks kontorer. Dette inkluderer kontor til skolehelsetjenesten. Skolen har to møterom ved amfiet, og ett møterom i administrasjonen. Personalrommet ligger på plan 2 i tilknytning til amfiet/samlingsarenaen. Det er to personalgarderober med toalett og dusj ved personalrommet.

#### Lærer- arbeidsplasser

Skolen har to rom med **lærerarbeidsplasser**, ett rom på hvert plan, plassert nær klasserommene. Samlet areal på lærerarbeidsplasser er 151 m<sup>2</sup>. Dette tilsvarer areal til ca. 30 arbeidsplasser, dersom man legger norm på 6 m<sup>2</sup> pr arbeidsplass til grunn.

## 25 Møvig skole (8.-10. trinn)

Nøkkeltall skoleåret 2018/19 (jf. GSI)	
Antall elever	249
Antall personer lærere	29
Antall personer assistenter/fagarbeidere	2
Antall personer ledelse, kontortjeneste, rådgivere m.m.	6



### 25.1 Rom og arealer

Funksjon	Antall rom	Nettoareal (m <sup>2</sup> NTA)
Generelle læringsarealer	13 klasserom	777 m <sup>2</sup>
	15 grupperom	276 m <sup>2</sup>
	Garderobes og toaletter	212 m <sup>2</sup>
Spesialutstyrte læringsarealer	2 Mat og helse	150 m <sup>2</sup>
	1 Musikk	70 m <sup>2</sup>
	1 Naturfag	97 m <sup>2</sup>
	3 Kunst og håndverk	287 m <sup>2</sup>
	1 bibliotek	134 m <sup>2</sup>
	1 kantine med scene	188 m <sup>2</sup>
	1 idrettshall	1033 m <sup>2</sup>
Administrasjon- og personalareal	8 kontorer inkl. forkontor	108 m <sup>2</sup>
	4 møterom	127 m <sup>2</sup>
	1 personalrom	89 m <sup>2</sup>
	Personalgarderobes	46 m <sup>2</sup>
Lærer-arbeidsplasser	6 arbeidsrom	167 m <sup>2</sup>
<b>Samlet bruttoareal</b>		<b>5555 m<sup>2</sup></b>

### 25.2 Oppsummering av kapasitetsvurdering

Møvig skole er en delvis oppgradert ungdomsskole. Det er godt med grupperom, men få andre støttearealer utenom klasserommene. Skolen har alle spesialrom på plass og har i tillegg en stor kantine med scene. Samlet sett vurderer Norconsult at Møvig skole har en maksimal teoretisk elevkapasitet på **322 elever**, og 21-29 elever i klassen avhengig av størrelsen på klasserommet.

### 25.3 Beskrivelse av skoleanlegget og vurdering av kapasitet

Møvig skole har et skoleanlegg med varierende standard, En del av læringsarealene er oppgradert, mens spesialromsfløyen har lavere standard. Skolen er til dels vanskelig å orientere seg i.

#### Generelle læringsarealer

De generelle læringsarealene er organisert med et trinnareal for hvert trinn. Hvert trinnareal består av garderober, fire klasserom, fellesareal, grupperom og lærerarbeidsrom. Fellesarealene bærer preg av å være trafikkareal, mer enn læringsareal.

Skolen har **et netto generelt læringsareal på 1 265 m<sup>2</sup>**. Kapasitet i generelle læringsareal ut fra en arealnorm på 4,6 m<sup>2</sup> pr. elev i de generelle læringsarealene (klasserom, grupperom og garderober), angir en kapasitet på **275 elever**.

Samlet er det 13 klasserom ved skolen over et klasseromsareal på 777 m<sup>2</sup>. Seks av klasserommene er under 60 m<sup>2</sup>, mens resten er 60-68 m<sup>2</sup>. Det er god tilgang på grupperom, men det som skulle vært fellesareal/støtteareal fungerer mest som trafikkareal. Det legges derfor til grunn 2,25 m<sup>2</sup> pr. elev i klasserommene (samt 4 m<sup>2</sup> til lærer), noe som angir en **klasseromskapasitet på 322 elever**.

#### Spesialutstyrte læringsarealer

Skolen har alle de spesialrom en ungdomsskole av denne størrelsen skal ha. Skolen har to kjøkken for mat og helse, som kan åpnes mot hverandre med glasskyvedør. Musikkrommet er plassert ved kantine/scene. Skolen har ett naturfagrom med forberedelsesrom. Kunst og håndverksavdelingen er romslig og består av rom for tre-forming, et rom tegning/maling og et rom for tekstilforming, samt nødvendige lager. Biblioteket ligger på plan 1, greit tilgjengelig fra trinnarealene. Det er en dobbel flerbrukshall i tilknytning til skolen. Alle spesialrom har grei standard og fremstår som funksjonelle.

#### Administrasjon- og personalareal

Administrasjonen er plassert ved hovedinngangen. Det er til sammen 7 kontorer til ledelse, administrasjon, elevtjenester m.m., samt resepsjon/forkontor. Rådgiverne i elevtjenestene har kontorer ved administrasjonen, mens skolehelsetjenesten har kontor ved personalrommet i etasjen over. Elevtjenestene kunne med fordel være samlokalisert.

Skolen har fire møterom. To ligger ved administrasjonen og ett ved personalrommet. I tillegg har skolen et stort møterom til kursing/utviklingsarbeid som kun brukes til personalet.

Det er et felles personalrom på plan 1, og det er to personalgarderober i tilknytning til dette.

#### Lærer- arbeidsplasser

Lærerarbeidsplassene er samlet på seks arbeidsrom, to i hvert trinnareal. Det samlede arealet på lærerarbeidsrommene tilsvarer areal til ca. 28 arbeidsplasser, dersom man legger norm på 6 m<sup>2</sup> pr arbeidsplass til grunn.

## 26 Nygård skole (1.-7.trinn)

Nøkkeltall skoleåret 2018/19 (jf. GSI)	
Antall elever	363
Antall barn i SFO	128
Antall lærere	51
Antall assistenter/fagarbeidere	30
Antall ledelse, kontortjeneste, rådgivere m.m.	6



### 26.1 Rom og arealer

Funksjon	Antall rom	Nettoareal (m <sup>2</sup> NTA)
Generelle læringsarealer	18 klasserom	1099 m <sup>2</sup>
	20 grupperom	354 m <sup>2</sup>
	Garderober og toaletter	450 m <sup>2</sup>
SFO	6 rom inkl. kjøkken	174 m <sup>2</sup>
Spesialutstyrte læringsarealer	1 mat og helse	57 m <sup>2</sup>
	1 musikk	58 m <sup>2</sup>
	3 kunst og håndverk	193 m <sup>2</sup>
	1 bibliotek	154 m <sup>2</sup>
	1 gymsal	1069 m <sup>2</sup>
Administrasjon- og personalareal	6 kontorer	39 m <sup>2</sup>
	Forkontor	7,5 m <sup>2</sup>
	5 møterom	75 m <sup>2</sup>
	1 personalrom	118 m <sup>2</sup>
	1 Personalgarderobe	36 m <sup>2</sup>
Lærer-arbeidsplasser	8 arbeidsrom	351 m <sup>2</sup>
<b>Samlet bruttoareal</b>		<b>4746 m<sup>2</sup></b>

### 26.2 Oppsummering av kapasitetsvurdering

Nygård skole har greit med grupperom ift. antall klasserom, men størrelsen på klasserommene varierer.

Norconsult vurderer Nygård skole sin maksimale teoretiske kapasitet til å **være 457 elever**, eller omkring 19-37 elever pr klasse avhengig av størrelsen på klasserommene.



### 26.3 Beskrivelse av skoleanlegget og vurdering av kapasitet

Nygård skole består av to bygg; gamleskolen/bygg A med klasserom for de yngste elevene og SFO, og et sammenhengende bygg B/C/D/E med generelle læringsarealer, spesialrom, gymsal og arealer for ledelse/administrasjon. Bygg B/C/D/E er påbygd i flere omganger, og siste tilbygg er under oppføring. Dette tilbygget vil erstatte eksisterende bygg B. Skolen har en dårlig lesbarhet og fremstår som kronglete å finne frem i. Etter siste tilbygg vil skolen få en mer ryddig indre struktur og en tydelig hovedinngang. Tilbygget vil også inneholde rom og funksjoner til Kompetanseavdelingen, men denne er ikke tatt med i vurderingen av kapasitet.

#### Generelle læringsarealer

De **generelle læringsarealene** består av klasserom, grupperom og garderober. To steder er det etablert fellesareal utenfor klasserom. Mange av klasserommene har grupperom nært. Det er garderober i korridor og i enkelte nisjer.

Skolen har **et netto generelt læringsareal på 2098 m<sup>2</sup>**. Kapasitet i generelle læringsareal ut fra en arealnorm på 5 m<sup>2</sup> pr. elev i de generelle læringsarealene (klasserom, grupperom og garderober), angir en **kapasitet på 420 elever**.

Samlet er det 18 klasserom ved skolen over et klasseromsareal på 1099 m<sup>2</sup>. Skolen har variasjon i størrelsen på klasserom: 7 av klasserommene er 46-57 m<sup>2</sup>, 6 av klasserommene er 57-62 m<sup>2</sup>, 4 er 71 m<sup>2</sup>, mens ett klasserom på 86 m<sup>2</sup>. Skolen har godt med grupperom, men ikke andre støttearealer utenom klasserommene. Kapasitet i klasserom vurderes ut fra en norm på 2,25 m<sup>2</sup> pr. elev (samt 4 m<sup>2</sup> til lærer), noe som angir en **klasseromskapasitet på 457 elever**.

#### SFO

**SFO** har base i underetasjen av gamleskolen og disponerer kjøkken og flere lekerom.

#### Spesialutstyrte læringsarealer

Skolen har de **spesialrom** den har behov for, og spesialrommene har god standard. Rom til mat og helse, musikkrom og rom for kunst og håndverk ligger samlet i bygg C. Alle rom er nylig oppgradert. Til kunst og håndverk har skolen et rom for treforming, et eget male/keramikkrom og et rom for tekstil/tegning. Det er god sammenheng mellom rommene. I tillegg har skolen et bibliotek i D-bygget og gymsal i C-bygget.

#### Administrasjon- og personalareal

**Administrasjon/ledelse** vil få lokaler på plan 2 i det nye tilbygget, bygg E. Administrasjonen består av forkontor og fem kontorer. Skolehelsetjenesten vil også få kontor i denne fløyen.

Etter tilbygget er på plass vil skolen ha fem møterom og et stort personalrom. Alle vil være lokalisert i nærheten av lærerarbeidsplassene og ledelse/administrasjon. Personalgarderoben vil ligge ved inngangen til administrasjons/lærerarbeidsrom-fløyen.

#### Lærerarbeidsplasser

**Lærerarbeidsrommene** ligger i det nye tilbygget, bygg E. Det er åtte rom med lærerarbeidsplasser. Samlet areal på lærerarbeidsplasser er 351 m<sup>2</sup>. I dette arealet er også kompetanseavdelingen regnet med. Det samlede arealet på lærerarbeidsrommene tilsvarer areal til 58 arbeidsplasser, dersom man legger norm på 6 m<sup>2</sup> pr arbeidsplass til grunn.

## 27 Oddemarka skole (8.-10. trinn)

Nøkkeltall skoleåret 2018/19 (jf. GSI)	
Antall elever	437
Antall personer lærere	38
Antall personer assistenter/fagarbeidere	5
Antall personer ledelse, kontortjeneste, rådgivere m.m.	6



### 27.1 Rom og arealer

Funksjon	Antall rom	Nettoareal (m <sup>2</sup> NTA)
Generelle læringsarealer	18 klasserom	1211 m <sup>2</sup>
	16 grupperom	281 m <sup>2</sup>
	Garderobes og toaletter	23 m <sup>2</sup>
Spesialutstyrte læringsarealer	1 Mat og helse	89 m <sup>2</sup>
	1 Musikk	100 m <sup>2</sup>
	1 Naturfag	97 m <sup>2</sup>
	3 Kunst og håndverk	388 m <sup>2</sup>
	1 bibliotek	115 m <sup>2</sup>
	1 aula/fellesareal	281 m <sup>2</sup>
Administrasjon- og personalareal	11 kontorer inkl. forkontor	170 m <sup>2</sup>
	4 møterom	72 m <sup>2</sup>
	1 personalrom	92 m <sup>2</sup>
	Personalgarderobes	52 m <sup>2</sup>
Lærer-arbeidsplasser	3 arbeidsrom	260 m <sup>2</sup>
<b>Samlet bruttoareal</b>		<b>5167 m<sup>2</sup></b>

### 27.2 Oppsummering av kapasitetsvurdering

Oddemarka skole er en delvis oppgradert ungdomsskole. Skolen har ordinære klasserom langs korridor. Det er ikke 1:1-forhold mellom klasserom og grupperom, og også få andre støttearealer utenom klasserommene. Skolen har alle spesialrom på plass og har i tillegg en stor aula med scene. Samlet sett vurderer Norconsult at Oddemarka skole har en maksimal teoretisk elevkapasitet på **506 elever**, og 28-29 elver i hvert klasserom.

### 27.3 Beskrivelse av skoleanlegget og vurdering av kapasitet

Oddemarka skole har tradisjonelle klasserom langs korridor, grupperom i relativ nærhet til klasserommene og greit med spesialrom. Skolen har nylig blitt lettere bygd om og pusset opp og har god standard. Skoleanlegget på Oddemarka skole er lettlest og enkelt å orientere seg i.

#### Generelle læringsarealer

De generelle læringsarealene består av klasserom langs korridor og grupperom. Grupperommene har tilgang fra korridoren. Skolen har ikke garderober til elevene, men det er desentraliserte toaletter i hver fløy og på hver etasje. Skolen har en aula som kan fungere som støtteareal til de generelle læringsarealene, men denne er ikke regnet med i generelt læringsareal.

Skolen har **et netto generelt læringsareal på 1 515 m<sup>2</sup>**. Kapasitet i generelle læringsareal ut fra en arealnorm på 4,6 m<sup>2</sup> pr. elev i de generelle læringsarealene (klasserom, grupperom og garderober), angir en kapasitet på **329 elever**. Den lave kapasiteten kommer av at skolen ikke har garderobearealer, og lite støtteareal.

Samlet er det 18 klasserom ved skolen over et klasseromsareal på 1211 m<sup>2</sup>. Klasserommene er alle på 66-70 m<sup>2</sup>. Etter ombygging er grupperomkapasiteten bedre, men det er ikke 1:1 forhold mellom klasserom og grupperom. Det er heller ikke annet støtteareal utenfor klasserommene. Det legges derfor til grunn 2,25 m<sup>2</sup> pr. elev i klasserommene (samt 4 m<sup>2</sup> til lærer), noe som angir en maksimal teoretisk **klasseromskapasitet på 506 elever**.

#### Spesialutstyrte læringsarealer

Skolen har alle de **spesialrom** en ungdomsskole av denne størrelsen skal ha. Skolen har et kjøkken for mat og helse, som er fint plassert nær aula. Musikkrommet kan åpnes mot aula og fungere som scene. Skolen har et naturfagrom med forberedelsesrom. Det er tre rom for kunst og håndverk. To av disse (tegning/maling- og tekstilforming) ligger i hovedbygget, mens sløydsal ligger i et bygg for seg selv. Biblioteket ligger ved aulaen på plan 1. er på plan 1. Det er en flerbrukshall i tilknytning til skolen. Alle spesialrom har grei standard og fremstår som funksjonelle.

#### Administrasjon- og personalareal

**Administrasjonen** er plassert på plan 1, litt skjult fra hovedinngang og aula. Det er til sammen 10 kontorer til ledelse, administrasjon, elevtjenester m.m., samt resepsjon/forkontor. Alle kontorene ligger samlet i en fløy, med personalrommet sentralt i fløyen. Her er det også personalgarderober.

Skolen har fire møterom. Ett ligger ved administrasjonen og ett ved aula på plan 1. I tillegg er det to møterom med tilgang fra galleri rundt aula på plan 2.

#### Lærer- arbeidsplasser

**Lærerarbeidsplassene** er samlet på tre arbeidsrom, ett nær klasserommene til hvert trinn. Det samlede arealet på lærerarbeidsrommene tilsvarer areal til ca. 43 arbeidsplasser, dersom man legger norm på 6 m<sup>2</sup> pr arbeidsplass til grunn.

## 28 Presteheia skole (1.-7.trinn)

Nøkkeltall skoleåret 2018/19 (jf. GSI)	
Antall elever	304
Antall barn i SFO	125
Antall lærere	26
Antall assistenter/fagarbeidere	10
Antall ledelse, kontortjeneste, rådgivere m.m.	3



### 28.1 Rom og arealer

Funksjon	Antall rom	Nettoareal (m <sup>2</sup> NTA)
Generelle læringsarealer	3 landskap	1439 m <sup>2</sup>
	10 grupperom	131 m <sup>2</sup>
	Garderobes og toaletter	291 m <sup>2</sup>
SFO	Sambruk av landskap.	
Spesialutstyrte læringsarealer	1 mat og helse	81 m <sup>2</sup>
	1 musikkrom	106 m <sup>2</sup>
	1 kunst og håndverk	122 m <sup>2</sup>
	1 bibliotek	112 m <sup>2</sup>
Administrasjon- og personalareal	7 kontorer inkl. forkontor	99 m <sup>2</sup>
	2 møterom	36 m <sup>2</sup>
	1 personalrom	86 m <sup>2</sup>
	2 personalgarderobes	29 m <sup>2</sup>
Lærer-arbeidsplasser	1 arbeidsrom	175 m <sup>2</sup>
<b>Samlet bruttoareal</b>		<b>4773 m<sup>2</sup></b>

### 28.2 Oppsummering av kapasitetsvurdering

Presteheia skole har store landskap/trinnarealer, men få grupperom. Skolen har alle spesialrom den trenger. Areal til lærerarbeidsplasser er tilstrekkelig ift det antallet lærer skolen har pr i dag. Norconsult vurderer maksimal teoretisk kapasitet på Presteheia skole til å være **442 elever**, eller i overkant av 60 elever pr. trinn.

### 28.3 Beskrivelse av skoleanlegget og vurdering av kapasitet

Presteheia skole består av ett bygg med tre plan. De fleste læringsarealene ligger på plan 1, mens personalrom og arbeidsrom ligger på plan 2. På plan U ligger gymsal og rom for kunst og håndverk. Skolen har åpne læringsarealer, organisert i landskap for to og tre trinn sammen.

#### Generelle læringsarealer

De generelle læringsarealene består av tre landskap for 1.-2.trinn, 3.-4.trinn og 5.-7.trinn. Det er fire/seks desentraliserte innganger og garderober til hvert landskap. trinnareal med baserom/klasserom, grupperom og garderober. Noen av garderobene kan oppleves som trange, men samlet sett har skolen greit med areal til garderober og toaletter.

Skolen har **et netto generelt læringsareal på 1862 m<sup>2</sup>**. Kapasitet i generelle læringsareal ut fra en arealnorm på 5 m<sup>2</sup> pr. elev i de generelle læringsarealene (klasserom, grupperom og garderober), angir en **kapasitet på 372 elever**.

Det samlede arealet i landskapene, utenom grupperom og garderober er 1439 m<sup>2</sup>. Siden trafikkarealet er trukket inn i landskapsarealet, trekkes det fra 30 % areal til trafikkareal ved beregning av elevkapasitet i landskapene. Skolen har få og små grupperom, særlig med tanke på at landskapene er såpass åpne som de er. Kapasiteten i landskapene vurderes derfor ut fra en norm på 2,25 m<sup>2</sup> pr. elev (samt 4 m<sup>2</sup> til lærer), noe som angir en maksimal teoretisk **klasseromskapasitet på 442 elever**.

#### SFO

SFO har ingen egne arealer, men baserer seg på sambruk med skolen.

#### Spesialutstyrte læringsarealer

Skolen har de **spesialrom** den har behov for, og spesialrommene har grei standard. Skolekjøkkenet er tradisjonelt utformet. Til kunst og håndverk har skolen et kombinertrom for treforming og tegning/tekstil. Dette rommet brukes også som delingsrom. Musikkrommet ligger i på plan 1, ved mediateket. Det er gjennomgang via mediateket til landskapet for 1.-2.trinn. Skolen har en stor vestibyle/fellesareal hvor man kan samle hele skolen. Her spiser også SFO.

#### Administrasjon- og personalareal

**Administrasjonen** består av forkontor og seks kontorer og ligger lett tilgjengelig fra hovedinngang og det store fellesarealet. Skolehelsetjenesten disponerer ett av kontorene i administrasjonen. Det er et grupperom i administrasjonen, som også brukes av elevene.

På plan 2 har skolen et møterom som kan deles i to med foldevegg. Det er utfordringer med lydgjennomgang når det brukes som to møterom/grupperom.

På plan 2 ligger også personalrom med te-kjøkken. Personalgarderoben ligger i tilknytning til administrasjonen på plan 1. Det er ikke tilgang til egen dusj for personalet.

#### Lærer- arbeidsplasser

Skolen har et stort landskap med **lærerarbeidsplasser**. Samlet areal på lærerarbeidsplasser er 175 m<sup>2</sup>. Dette tilsvarer areal til 29 arbeidsplasser, dersom man legger norm på 6 m<sup>2</sup> pr arbeidsplass til grunn.

## 29 Rosseland skole (1.-7.trinn)

Nøkkeltall skoleåret 2018/19 (jf. GSI)	
Antall elever	128
Antall barn i SFO	39
Antall lærere	18
Antall assistenter/fagarbeidere	10
Antall ledelse, kontortjeneste, rådgivere m.m.	3



### 29.1 Rom og arealer

Funksjon	Antall rom	Nettoareal (m <sup>2</sup> NTA)
Generelle læringsarealer	7 klasserom	420 m <sup>2</sup>
	9 grupperom	115 m <sup>2</sup>
	Garderober og toaletter	144 m <sup>2</sup>
SFO	Baserom og kjøkken	115 m <sup>2</sup>
Spesialutstyrte læringsarealer	1 bibliotek	59 m <sup>2</sup>
	1 kunst og håndverk	59 m <sup>2</sup>
	1 musikk	59 m <sup>2</sup>
Administrasjon- og personalareal	6 kontorer	50 m <sup>2</sup>
	0 møterom	13 m <sup>2</sup>
	1 personalrom	65 m <sup>2</sup>
	Personalgarderober og toaletter	28 m <sup>2</sup>
Lærer-arbeidsplasser	2 arbeidsrom	116 m <sup>2</sup>
<b>Samlet bruttoareal</b>		<b>m<sup>2</sup></b>

### 29.2 Oppsummering av kapasitetsvurdering

Rosseland skole har sju klasserom og godt med grupperom. Imidlertid mangler noen spesialrom, og tilgjengeligheten til en del av grupperommene er dårlig. Dette er kapasitetsavgrensende faktorer. Forholdene for personal og administrasjon er gode. Norconsult vurderer Rosseland skole sin kapasitet til å være **174 elever**, og 21-30 elever i hvert klasserom avhengig av romstørrelse.

### 29.3 Beskrivelse av skoleanlegget og vurdering av kapasitet

Rosseland skole består av et sammenhengende hovedbygg på ett plan. Hovedbygget bærer preg av å være nedslitt. Skolen fikk høsten 2019 en paviljong med klasserom, lærerarbeidsplasser og administrasjonsareal.

#### Generelle læringsarealer

De generelle læringsarealene består av ett klasserom til hvert trinn. Det er godt med grupperom, men noen klasserom har mindre tilgang til grupperom enn andre. Det er desentraliserte innganger med garderober til noen av trinnene, mens resten av eleven har garderobe i korridor.

Skolen har **et netto generelt læringsareal på 794 m<sup>2</sup>**. Kapasitet i generelle læringsareal ut fra en arealnorm på 5 m<sup>2</sup> pr. elev i de generelle læringsarealene (klasserom, grupperom og garderober), angir en **kapasitet på 159 elever**.

Samlet er det 7 klasserom ved skolen over et klasseromsareal på 420 m<sup>2</sup>. Fem av klasserommene er 58-61 m<sup>2</sup>, mens ett klasserom er på 52 m<sup>2</sup> og ett er på 71 m<sup>2</sup>. Selv om det er godt med grupperom på skolen, er ikke alle like tilgjengelige fra klasserommene. Derfor vurderes kapasitet i klasserom ut fra en norm på 2,25 m<sup>2</sup> pr. elev (samt 4 m<sup>2</sup> til lærer), noe som angir en **klasseromskapasitet på 174 elever**.

#### SFO

SFO har et baserom og kjøkken, og baserer seg ellers på sambruk av arealer.

#### Spesialutstyrte læringsarealer

Skolen har et rom til kunst og håndverk (tekstil/tegne/male) og musikkrom, samt gymsal og bibliotek. Skolen baserer seg på sambruk av spesialrom for mat og helse og treforming med Tunballen skole. At skolen ikke har alle de spesialrom den burde hatt reduserer funksjonaliteten og er kapasitetsavgrensende.

#### Administrasjon- og personalareal

Administrasjonen ligger i paviljongbygget, og består av resepsjon/forkontor og seks kontorer. Dette inkluderer kontorer til spes.ped.koordinator og helsesykepleier. IT-kontoret ligger i hovedbygget.

Skolen har ett møterom i paviljongen.

Det er et felles personalrom som nylig er utvidet og pusset opp. Det er også en mindre personalgarderobe i tilknytning til personalrommet, samt lærergarderober med dusj i tilknytning til gymsal. Det er også personalgarderober og toaletter i paviljongen.

#### Lærer- arbeidsplasser

Skolen har to rom med lærerarbeidsplasser i paviljongen. Det samlede arealet på lærerarbeidsplassene tilsvarer areal til 19 arbeidsplasser, dersom man legger norm på 6 m<sup>2</sup> pr arbeidsplass til grunn.

## 30 Sjøstrand skole (1.-7.trinn)

### 30.1 Rom og arealer

Nøkkeltall skoleåret 2018/19 (jf. GSI)	
Antall elever	307
Antall barn i SFO	101
Antall lærere	28
Antall assistenter/fagarbeidere	7
Antall ledelse, kontortjeneste, rådgivere m.m.	3



Funksjon	Antall rom	Nettoareal (m <sup>2</sup> NTA)
Generelle læringsarealer	17 klasserom (14 blir brukt i dag)	1 006 m <sup>2</sup>
	11 grupperom	197 m <sup>2</sup>
	Garderobes og toaletter	65 m <sup>2</sup>
SFO	2 rom lokalisert til Bygg C med deler av småtrinnet og musikk. SFO-leder har kontor her.	76 m <sup>2</sup>
Spesialutstyrte læringsarealer	Mat og helse	55 m <sup>2</sup>
	Musikk (overslagsareal)	93 m <sup>2</sup>
	Naturfag / forskerrom	56 m <sup>2</sup>
	Kunst og håndverk	235 m <sup>2</sup>
	Bibliotek (små- og mellomtrinn)	99 m <sup>2</sup>
Administrasjon- og personalareal	6 kontorer, inkl. forkontor	88 m <sup>2</sup>
	2 møterom	44 m <sup>2</sup>
	1 personalrom	84 m <sup>2</sup>
	Personalgarderobes	47 m <sup>2</sup>
Lærer-arbeidsplasser	6 lærerarbeidsrom	186 m <sup>2</sup>
<b>Samlet bruttoareal</b>		<b>4862 m<sup>2</sup></b>

### 30.2 Oppsummering av kapasitetsvurdering

Sjøstrand skole har en hovedstruktur med 17 klasserom tilgjengelige som primærareal for elevene. Skolen disponerer 11 grupperom, slik at det ikke er 1:1 forhold mellom grupperom og klasserom, men mange av grupperommene er store. Skoleanlegget har de funksjoner som en skole av denne størrelse skal og bør ha. De «tre ekstra» klasserommene gjør at skolen kan betjene trinn med mange elever – og har mulighet for å dele tre trinn. Erfaringsmessig vil det være vanskelig å utnytte slik «ledig kapasitet», men skolen vil kunne håndtere 14 «fulle» klasser eller som en B400 skole med noe deling med den «ekstra» kapasiteten. Dersom vi legger til grunn en klasseromkapasitet som tilsier 2,25 m<sup>2</sup> pr. elev i klasserommet – gir dette kapasitet på **417 elever**. Det er lite kapasitetsavgrensende faktorer ved skolen utover litt få grupperom.



### 30.3 Beskrivelse av skoleanlegget og vurdering av kapasitet

Hovedbygget til Sjøstrand skole er søsterskole til Slettheia skole. Skolen har en ryddig indre struktur og vurderes som en lesbar skole.

#### Generelle læringsarealer

De generelle læringsarealene består av en klasseromstruktur hvor trinnene er plassert rundt i anlegget. Dette gir en elevfordeling som sprer klassene fint i bygget.

De 17 klasserommene varierer i størrelse fra 52 – 60 m<sup>2</sup>. Ledige klasserom benyttes til ulike støtte- og læringsaktiviteter (eks. Datarom, grupperom). Merk at datarommet og det ene kunst og håndverksrommet bare har ett vindu med dagslysinnslepp. Dersom datarommet skal konverteres til klasserom, bør vindusmengden økes.

Skolen har **et netto generelt læringsareal på 1 344 m<sup>2</sup>**. Kapasitet i generelle læringsareal ut fra en arealnorm på 5 m<sup>2</sup> pr. elev i de generelle læringsarealene (klasserom, grupperom og garderober), angir en **kapasitet på 269 elever**.

I de 17 klasserommene er det et samlet klasseromsareal på 1 006 m<sup>2</sup>. Ved å dividere på 2,25 m<sup>2</sup> (når 4 m<sup>2</sup> er fratrukket for lærer) gir dette en maksimal teoretisk kapasitet på **417 elever**.

#### SFO

**SFO** har en base i C-bygget ved 1. og 2. trinn. Her er et lite kjøkken og tilgang til musikkrommet. Småtrinnet disponerer eget bibliotek i nærheten til SFO-rommet ved 3. trinn. SFO-leder sitter i C-bygget.

#### Spesialutstyrte læringsarealer

Skolen disponerer de **spesialrom** som en barneskole skal ha. Skolen har gjort om et læringsareal til naturfags- og forskerrom og ett rom til datarom. Disse kan selvsagt bli delingsrom / trinnareal om det er behov for dette. Spesialrommene ligger samlet i etg. I bygg A

#### Administrasjon- og personalareal

**Administrasjonen** består av forkontor og seks kontorer. Skolen vurderes til å ha gode administrasjons- og personalareal. Møteromkapasiteten er liten og kunne gjerne vært noe større. Ett av møterommene er også benyttet av studenter. Dette reduserer tilgangen til møterom. Kontorer til helsesykepleier har ikke tilgang til dagslys. Personal- og pauserommet er lyst og trivelig.

#### Lærer- arbeidsplasser

Lærerarbeidsplassene er fordelt på seks rom med et samlet areal 186 m<sup>2</sup>. Dette tilsier plass til 31 pedagoger dersom man legger norm på 6 m<sup>2</sup> pr arbeidsplass til grunn. Rommene ligger samlet og i nærheten til ledelse og øvrige personalareal.

## 31 Slettheia skole (1.-7.trinn)

Nøkkeltall skoleåret 2018/19 (jf. GSI)	
Antall elever	292
Antall barn i SFO	72
Antall lærere	30
Antall assistenter/fagarbeidere	7
Antall ledelse, kontortjeneste, rådgivere m.m.	4



### 31.1 Rom og arealer

Funksjon	Antall rom	Nettoareal (m <sup>2</sup> NTA)
Generelle læringsarealer	13 klasserom	797 m <sup>2</sup>
	9 grupperom	207 m <sup>2</sup>
	Garderober og toaletter	363 m <sup>2</sup>
SFO	3 rom inkl. kjøkken	91 m <sup>2</sup>
Spesialutstyrte læringsarealer	1 mat og helse	55 m <sup>2</sup>
	1 musikk	83 m <sup>2</sup>
	1 naturfag	49 m <sup>2</sup>
	2 kunst og håndverk	261 m <sup>2</sup>
	1 bibliotek	81 m <sup>2</sup>
	1 gymsal	166 m <sup>2</sup>
Administrasjon- og personalareal	3 kontorer	54 m <sup>2</sup>
	Forkontor	21 m <sup>2</sup>
	2 møterom	54 m <sup>2</sup>
	1 personalrom	76 m <sup>2</sup>
	1 Personalgarderobe	33 m <sup>2</sup>
Lærer-arbeidsplasser	6 arbeidsrom	140 m <sup>2</sup>
<b>Samlet bruttoareal</b>		<b>4116 m<sup>2</sup></b>

### 31.2 Oppsummering av kapasitetsvurdering

Slettheia skole har 13 klasserom, relativt få grupperom og andre støttearealer. Skolen har alle spesialrom den trenger. Norconsult vurderer Slettheia skole sin kapasitet til å være **354 elever**, med 25-30 elever pr klasse avhengig av størrelsen på klasserommene.

### 31.3 Beskrivelse av skoleanlegget og vurdering av kapasitet

Skolen består av 2 bygg – ett hovedbygg og et nyere mindre bygg som er bygget sammen med hovedbygget via svalgang. Hovedbygget har etter ombygginger fått en tradisjonell klasseromstruktur med en garderobekorridor i midten og klasserom ut fra denne på begge sider. I utgangspunktet var det mer åpne løsninger i de generelle læringsarealene. Nybygget har en litt annen inndeling, men tar utgangspunkt i klassen som organiserende prinsipp.

#### Generelle læringsarealer

Siden skolen får elever på mellomtrinnet fra Øvre Slettheia skole, vil disse trinnene være de største på skolen. Slettheia skole har et **netto generelt læringsareal** på 1461 m<sup>2</sup>. Dividert på forslag til arealnorm utgjør dette en elevkapasitet på **292 elever**.

Klasserommene varierer fra 56 m<sup>2</sup> til 67 m<sup>2</sup>. Kun fire klasserom er mellom 56-59 m<sup>2</sup>. Resten ligger mellom 65 – 67 m<sup>2</sup>. Det betyr at klasserommene har areal til å overstige det tradisjonelle og gamle delingstallet på 28 elever på barnetrinnet. For Slettheia skole vil litt større klasserom også være gunstig med tanke på store trinn mellom 25-38 elever på småtrinnet. Dette indikerer høy delingsproblematikk – ved at de fleste trinnene kommer «på vippen». Skolen disponerer 9 grupperom. Fire av grupperommene er over 25 m<sup>2</sup>. Det største rommet er 35 m<sup>2</sup> – og kan ha større grupper / delinger ved behov. Ofte må skoler av denne størrelsen låse grupperom til faste elever med individuelle behov.

Det samlede arealet i de 13 klasserommene utgjør 797 m<sup>2</sup>. Det vurderes at Slettheia skole har god tilgang til støttearealer rundt klasserommene og derfor kan klasseromskapasiteten beregnes utfra en norm på 2,25 m<sup>2</sup> pr. elev. Dette tilsier en maksimal teoretisk klasseromskapasitet på ca. **354 elever**.

Elevgarderobene er etter ombygginger fått mer areal og gjort mer funksjonelle. Elevene sluses inn i skoleanlegget i tre (fire) inngangspartier.

#### SFO

**SFO** disponerer egne arealer i kjelleretasjen. Disse kjellerarealene består av mange små rom og ligger i stor avstand fra læringsarealene til 1-4 trinn og lærerarbeidsplassene ellers – og oppleves som noe ufunksjonelle.

#### Spesialutstyrte læringsarealer

Skolen har alle de **spesialrom** en barneskole av denne størrelsen bør og skal ha. Spesialrommene er isolert sett gode og funksjonelle – men enkelte funksjoner mangler direkte adkomst fra gang, slik at en må gå gjennom andre spesialrom. Biblioteket ligger sentralt i skolen og er godt utstyrt.

#### Administrasjon- og personalareal

**Personal- og administrasjonsfløyen** ligger samlet sentralt i hovedbygget. Resepsjon/forkontor med ledelse ligger nært hovedinngang. Skolen har lite tilgang til møterom – og mye av møtene må gjennomføres i andre arealer. Personalrommet er funksjonelt og brukes til møter.

#### Lærerarbeidsplasser

**Lærerarbeidsplassene** ligger plassert på rekke på plan 1. Her sitter trinn i størst mulig grad samlet. Lærerarbeidsplassene utgjør 140 m<sup>2</sup> – noe som tilsier plass til 23 lærerarbeidsplasser dersom man legger norm på 6 m<sup>2</sup> til grunn.

## 32 Solholmen skole (1.-7.trinn)

Nøkkeltall skoleåret 2018/19 (jf. GSI)	
Antall elever	242
Antall barn i SFO	98
Antall lærere	21
Antall assistenter/fagarbeidere	5
Antall ledelse, kontortjeneste, rådgivere m.m.	4



### 32.1 Rom og arealer

Funksjon	Antall rom	Nettoareal (m <sup>2</sup> NTA)
Generelle læringsarealer	7 læringsarenaer/trinnareal	639 m <sup>2</sup>
	8 grupperom	117 m <sup>2</sup>
	Garderobes og toaletter	228 m <sup>2</sup>
SFO	2 rom som ligger ved siden av Mat og helse og fellesrom (Sambruk)	48 m <sup>2</sup>
Spesialutstyrte læringsarealer	2 Mat og helse	83 m <sup>2</sup>
	2 Musikk	97 m <sup>2</sup>
	5 Kunst og håndverk	163 m <sup>2</sup>
	1 Bibliotek	55 m <sup>2</sup>
	1 Prosjektrum lesing	51 m <sup>2</sup>
Administrasjon- og personalareal	6 kontorer inkl. forkontor	98 m <sup>2</sup>
	3 møterom	35 m <sup>2</sup>
	1 personalrom	38 m <sup>2</sup>
	2 Personalgarderobes	24 m <sup>2</sup>
Lærer-arbeidsplasser	Lærerarbeidsrom	106 m <sup>2</sup>
<b>Samlet bruttoareal</b>		<b>3629 m<sup>2</sup></b>

### 32.2 Oppsummering av kapasitetsvurdering

Solholmen skole er bygd rundt en hovedstruktur rundt 7 store trinnareal. Skolen har en åpen løsning på trinnarealene. Skolen har 8 grupperom tilgjengelig, som er noe lavt tatt i betraktning trinnstørrelsene (1,5 parallell). Skolen ble rehabilitert i 2010. Det er ellers få kapasitetsavgrensende faktorer ved skolen og Norconsult vurderer at den samlede maksimale teoretiske skolekapasiteten er **263 elever**.

### 32.3 Beskrivelse av skoleanlegget og vurdering av kapasitet

Solholmen skole er et kompakt skoleanlegg over 3 etasjer. Skolen har en ryddig indre struktur og vurderes som en lesbar skole.

#### Generelle læringsarealer

De generelle læringsarealene består av ett trinnareal til hvert trinn. Hovedrommene varierer fra 57 – 67 m<sup>2</sup> med tilleggsareal mellom 18 – 36 m<sup>2</sup>. Skolen er planlagt at trinnarealene skal kunne romme ca. 40 elever pr. trinn.

Skolen har **et netto generelt læringsareal på 1 052 m<sup>2</sup>**. Kapasitet i generelle læringsareal ut fra en arealnorm på 5 m<sup>2</sup> pr. elev i de generelle læringsarealene (klasserom, grupperom og garderober), angir en **kapasitet på 210 elever**.

Det er 7 trinnarealer ved skolen med et samlet trinnareal på 639 m<sup>2</sup>, når det store grupperom/fellesrommet er kategorisert som klasseromsareal. Med utgangspunkt i arealnormen med 2,25 m<sup>2</sup> pr. elev gir dette en elevkapasitet på **263 elever**.

Garderobearealet er i egne arealer og langsmed korridorer.

#### SFO

**SFO** har base i kjøkken ved 1.trinn sitt klasserom, og baserer seg på sambruk av arealer.

#### Spesialutstyrte læringsarealer

Skolen disponerer de **spesialrom** som en barneskole skal ha. En del av bibliotekarealet er i bruk til prosjektrum for lesing. Dette kan brukes som delingsrom/grupperom ved behov.

#### Administrasjon- og personalareal

**Administrasjonen** består av forkontor og fem kontorer. Dette inkluderer kontorer til spesialpedagoger/elevtjenester. Skolen har gode personalareal. Møteromkapasiteten er liten og kunne gjerne vært noe større sett i sammenheng med grupperommene.

#### Lærerarbeidsplasser

**Lærerarbeidsplassene** er fordelt på to store og et lite rom over 106 m<sup>2</sup> – noe som tilsier et areal til 18 ansatte dersom man legger norm på 6 m<sup>2</sup> til grunn.

## 33 Songdalen ungdomsskole (8.-10. trinn)

Nøkkeltall skoleåret 2018/19 (jf. GSI)	
Antall elever	196
Antall personer lærere	30
Antall personer assistenter/fagarbeidere	4
Antall personer ledelse, kontortjeneste, rådgivere m.m.	6



### 33.1 Rom og arealer

Funksjon	Antall rom	Nettoareal (m <sup>2</sup> NTA)
Generelle læringsarealer	9 klasserom	572 m <sup>2</sup>
	15 grupperom	272 m <sup>2</sup>
	3 fellesareal	207 m <sup>2</sup>
	Garderobes og toaletter	72 m <sup>2</sup>
Spesialutstyrte læringsarealer	2 Mat og helse	182 m <sup>2</sup>
	1 Musikk	157 m <sup>2</sup>
	2 Naturfag	90 m <sup>2</sup>
	3 Kunst og håndverk	273 m <sup>2</sup>
	1 bibliotek	97 m <sup>2</sup>
	Kantine	86 m <sup>2</sup>
Administrasjon- og personalareal	11 kontorer	143 m <sup>2</sup>
	2 møterom	37 m <sup>2</sup>
	1 personalrom	93 m <sup>2</sup>
	1 Personalgarderobe	20 m <sup>2</sup>
Lærer-arbeidsplasser	3 arbeidsrom	121 m <sup>2</sup>
<b>Samlet bruttoareal</b>		m <sup>2</sup>

### 33.2 Oppsummering av kapasitetsvurdering

Songdalen skole har gode trinnarealer med fellesareal og godt med grupperom tilgjengelig. I tillegg er alle spesialrom på plass. Samlet sett vurderer Norconsult at Songdalen skole har en maksimal teoretisk elevkapasitet på **266 elever**, og 26-29 elever pr klasse avhengig av klasseromsstørrelser.

### 33.3 Beskrivelse av skoleanlegget og vurdering av kapasitet

Songdalen ungdomsskoles skoleanlegg er en ombygd barneskole med tilbygg. Bygget har to plan og underetasje. Skolen er bygd opp rundt et hjerte i skolen bestående av vestibyle, kantine og bibliotek. Koblet inn mot dette ligger rom for mat og helse og musikk. På plan 2 har hvert trinn et trinnareal med klasserom, grupperom, fellesareal og lærerarbeidsplasser. Administrasjonen er plassert på plan 2.

#### Generelle læringsarealer

De generelle læringsarealene er organisert med ett sammenhengende trinnareal for hvert trinn. Trinnarealene ligger alle på plan 2. Hvert trinnareal består av tre klasserom, tre grupperom, ett fellesareal/trafikkareal mellom rommene og garderobe. Det er foldevegger mellom noen av klasserommene. Det varierer hvorvidt fellesarealet er i bruk som læringsareal. Lærerarbeidsrommene er plassert i trinnarealene. Det er desentraliserte innganger til hvert trinnareal. I tillegg er det noen felles grupperom som ligger sentralt plassert mellom trinnbasene.

Skolen har **et netto generelt læringsareal på 1 122 m<sup>2</sup>**. Kapasitet i generelle læringsareal ut fra en arealnorm på 4,6 m<sup>2</sup> pr. elev i de generelle læringsarealene (klasserom, grupperom og garderobe), angir en kapasitet på **244 elever**.

Samlet er det 10 klasserom ved skolen over et klasseromsareal på 572 m<sup>2</sup>. Størrelsen på klasserommene er 46-61 m<sup>2</sup>. Det er god tilgang på grupperom og fellesareal som kan defineres som støtteareal. Ett klasserom ligger i spesialromsfløyen på plan 1 og er noe mindre enn de andre rommene (46 m<sup>2</sup>). Klassen som bruker dette rommet, disponerer til gjengjeld et stort grupperom på 27 m<sup>2</sup> i naborommet. Det legges derfor til grunn 2 m<sup>2</sup> pr. elev i klasserommene (samt 4 m<sup>2</sup> til lærer), noe som angir en **klasseromskapasitet på 266 elever**.

#### Spesialutstyrte læringsarealer

Skolen har alle de **spesialrom** en ungdomsskole av denne størrelsen bør og skal ha. Skolen har to rom for mat og helse, samt spiserom som er koblet inn mot kantinen med foldevegg. Musikkrom har scene med foldevegger som kan åpnes både mot musikkrom og mot kantine/vestibyle. I tillegg er det to øvingsrom. Skolen har naturfagrom med forberedelsesrom, samt et tekno/logo rom i tilknytning til dette. Kunst og håndverksavdelingen består av rom for tegning/søm, tre-forming og maling/keramikk, samt nødvendige lager. Biblioteket er godt plassert ved vestibyle og kantine, og kan åpnes opp mot fellesarealet. Skolen har gym i idrettshallen som ligger like ved. Alle spesialrom har god standard og fremstår som funksjonelle.

#### Administrasjon- og personalareal

**Administrasjonen** er plassert på plan 2, enkelt tilgjengelig fra hovedinngang. Det er til sammen 11 kontorer til ledelse, administrasjon, rådgivere m.m., samt resepsjon. Skolehelsetjenesten disponerer kontorer på plan 1 ved personalrommet. Skolen har to møterom, begge plassert i administrasjonsfløyen. Det er et felles personalrom på plan 1, litt avskilt fra øvrige funksjoner i skolen. Det er også en mindre garderobe i tilknytning til personalrommet..

#### Lærerarbeidsplasser

**Lærerarbeidsplassene** er samlet på ett felles arbeidsrom for hvert trinn, plassert i trinnbasene. Det mangler dagslystilgang på det ene arbeidsrommet.

Det samlede arealet på lærerarbeidsrommene tilsvarer areal til 20 arbeidsplasser, dersom man legger norm på 6 m<sup>2</sup> pr arbeidsplass til grunn.

## 34 Strømme skole (1.-7.trinn)

Nøkkeltall skoleåret 2018/19 (jf. GSI)	
Antall elever	325
Antall barn i SFO	108
Antall lærere	27
Antall assistenter/fagarbeidere	7
Antall ledelse, kontortjeneste, rådgivere m.m.	4



### 34.1 Rom og arealer

Funksjon	Antall rom	Nettoareal (m <sup>2</sup> NTA)
Generelle læringsarealer	6 landskap	1396 m <sup>2</sup>
	4 klasserom	249 m <sup>2</sup>
	8 formidlingsrom	359 m <sup>2</sup>
	15 grupperom	238 m <sup>2</sup>
	Garderobes og toaletter	394 m <sup>2</sup>
SFO	Baserom, grupperom og kjøkken	87 m <sup>2</sup>
Spesialutstyrte læringsarealer	1 Mat og helse	95 m <sup>2</sup>
	2 Musikk	128 m <sup>2</sup>
	3 Kunst og håndverk	184 m <sup>2</sup>
	1 Bibliotek	173 m <sup>2</sup>
	1 aula	307 m <sup>2</sup>
1 gymsal	214 m <sup>2</sup>	
Administrasjon- og personalareal	8 kontorer inkl. forkontor og elevtjenester/IT	100 m <sup>2</sup>
	5 møterom	121 m <sup>2</sup>
	1 personalrom	96 m <sup>2</sup>
	Personalgarderobes	31 m <sup>2</sup>
Lærer- arbeidsplasser	7 lærerarbeidsrom	167 m <sup>2</sup>
<b>Samlet bruttoareal</b>		<b>4706 m<sup>2</sup></b>

### 34.2 Oppsummering av kapasitetsvurdering

Strømme skole har ordinære klasserom til de yngste elevene, og store landskap/trinnarealer til 2.-7.trinn. Skolen har godt med formidlingsrom og grupperom. Skolen har alle spesialrom den trenger. Vurdert maksimal teoretisk kapasitet på Strømme skole er **507 elever**, og 60-90 elever pr. trinn avhengig av trinnarealenes størrelse og utforming.



### 34.3 Beskrivelse av skoleanlegget og vurdering av kapasitet

Strømme skole består av ett bygg med tre plan. Skolen er relativt ny og har god standard i læringsarealene. Sentralt i bygget ligger skolens aula med musikkrom/scene. Læringsarealene ligger fordelt i resten av bygget. Skolen fremstår som uoversiktlig i planløsningene og vanskelig å finne frem i.

#### Generelle læringsarealer

De generelle læringsarealene er organisert i trinnarealer. 1.trinn har ordinære klasserom i en egen sone med grupperom og garderobe. 2.-7-trinn har landskap med formidlingsrom og grupperom. Det er desentraliserte innganger med garderober til hvert trinn.

Skolen har **et netto generelt læringsareal på 2411 m<sup>2</sup>**. Kapasitet i generelle læringsareal ut fra en arealnorm på 5 m<sup>2</sup> pr. elev i de generelle læringsarealene (klasserom, grupperom og garderober), angir en **kapasitet på 482 elever**.

Det samlede arealet i landskapene/klasserommene, utenom grupperom, formidlingsrom og garderober er 1352 m<sup>2</sup>. Siden trafikkarealet er trukket inn i landskapsarealet, trekkes det fra 30 % areal til trafikkareal ved beregning av elevkapasitet i landskapene. For landskap 2 trekkes 40 % av arealet ut fra kapasitetsberegningen, siden arealet utenfor lærerarbeidsplasser og grupperom i hovedsak er et trafikkareal. For landskap 3 trekkes 90 m<sup>2</sup> ut som bibliotekareal. Skolen har godt med støttearealer i formidlingsrom og grupperom. Kapasiteten i landskapene vurderes derfor ut fra en norm på 2 m<sup>2</sup> pr. elev (samt 4 m<sup>2</sup> til lærer). For klasserommene vurderes de ut fra en norm på 2,25 m<sup>2</sup> pr. elev (samt 4 m<sup>2</sup> til lærer). Klasserommet på plan 1 har ikke grupperom nært og vurderes derfor ut fra 2,5 m<sup>2</sup> pr. elev (samt 4 m<sup>2</sup> til lærer). Samlet angir dette en maksimal teoretisk **klasseromskapasitet på 507 elever**. Det er variasjon i størrelsen på landskapene og dermed også variasjon i kapasitet.

#### SFO

**SFO** har en egen base med kjøkken og grupperom ved 1.trinn sine arealer. Baserer seg ellers på sambruk med skolen. SFO-leder har kontor i nærheten av SFO-basen, med inngang utenfra.

#### Spesialutstyrte læringsarealer

Skolen har de **spesialrom** den har behov for, og spesialrommene har grei standard. Skolekjøkkenet er tradisjonelt utformet. Til kunst og håndverk har skolen et rom for treforming, keramikk og tegning/tekstil, samt nødvendige lagre. Musikkrommet ligger i på plan 1, ved aula, og kan åpnes mot aulaen og fungere som sene. Det er et øvingsrom og et lager ved musikkrommet. Skolen har et bibliotek for 1.-4.-trinn i forbindelse med landskap 3 og 4, og et for 5.-7.trinn som ligger som et sentrum mellom landskap 5 og 6. Skolen har en stor aula hvor man kan samle hele skolen. I tillegg er det en gymsal i skoleanlegget og flerbrukshall like ved.

#### Administrasjon- og personalareal

**Administrasjonen** består av forkontor og fire kontorer og ligger tilbaketrukket på plan 3. Her ligger også et møterom og skolens personalrom med te-kjøkken. Skolehelsetjenesten disponerer to kontorer på plan 1 og plan 2. IT har et kontor på plan 1. Personalgarderobene ligger ved lærerarbeidsplassene på plan 1.

#### Lærer- arbeidsplasser

Skolen har to soner med **lærerarbeidsplasser** og møterom/grupperom, en på plan 1 og en på plan 2. Samlet areal på lærerarbeidsplasser er 167 m<sup>2</sup>. Det samlede arealet på lærerarbeidsplassene tilsvarer areal til 33 arbeidsplasser, dersom man legger norm på 6 m<sup>2</sup> pr arbeidsplass til grunn.

## 35 Tangvall skole (8.-10. trinn)

Nøkkeltall skoleåret 2018/19 (jf. GSI)	
Antall elever	177
Antall personer lærere	27
Antall personer assistenter/fagarbeidere	3
Antall personer ledelse, kontortjeneste, rådgivere m.m.	5



*Illustrasjon: Vinnerforslag plan og designkonkurranse - Filter arkitekter og BRG Entreprenør*

### 35.1 Rom og arealer

Tangvall skole skal rives og bygges ny som en del av det nye skolesenteret på Tangvall, og det er derfor ikke gjort noen kapasitetsvurdering av eksisterende anlegg.

Den nye skolen planlegges for 300 elever i første byggetrinn, samt med mulighet til å øke til 600 elever i andre byggetrinn.

## 36 Tinntjønn skole (8.-10. trinn)

Nøkkeltall skoleåret 2018/19 (jf. GSI)	
Antall elever	186
Antall personer lærere	19
Antall personer assistenter/fagarbeidere	5
Antall personer ledelse, kontortjeneste, rådgivere m.m.	4



### 36.1 Rom og arealer

Funksjon	Antall rom	Nettoareal (m <sup>2</sup> NTA)
Generelle læringsarealer	9 klasserom	761 m <sup>2</sup>
	8 grupperom	156 m <sup>2</sup>
	3 fellesareal	325 m <sup>2</sup>
	1 spes.ped-base	65 m <sup>2</sup>
	Garderobes og toaletter	101 m <sup>2</sup>
Spesialutstyrte læringsarealer	1 Mat og helse	82 m <sup>2</sup>
	1 Musikk	207 m <sup>2</sup>
	2 Naturfag	143 m <sup>2</sup>
	3 Kunst og håndverk	245 m <sup>2</sup>
	1 bibliotek	103 m <sup>2</sup>
	Kantine	235 m <sup>2</sup>
Administrasjon- og personalareal	8 kontorer inkl. forkontor	115 m <sup>2</sup>
	2 møterom	42 m <sup>2</sup>
	1 personalrom	64 m <sup>2</sup>
	1 Personalgarderobe	39 m <sup>2</sup>
Lærer-arbeidsplasser	3 arbeidsrom	107 m <sup>2</sup>
<b>Samlet bruttoareal</b>		<b>3950 m<sup>2</sup></b>

### 36.2 Oppsummering av kapasitetsvurdering

Tinntjønn skole har store klasserom med grupperom og fellesareal tilgjengelig. I tillegg er alle spesialrom på plass. Samlet sett vurderer Norconsult at Tinntjønn skole har en maksimal teoretisk elevkapasitet på **322 elever**, eller 107-108 elever pr trinn/paviljong med generelle læringsarealer. Utformingen med separate bygg for hvert trinn kan gi utfordringer dersom størrelsen på kullene blir større enn dette.

### 36.3 Beskrivelse av skoleanlegget og vurdering av kapasitet

Tinntjønn ungdomsskole består av fem frittstående bygg. Et større bygg med personalarealer, fellesfunksjoner og spesialrom, tre like trinnpaviljonger og en idrettshall.

#### Generelle læringsarealer

De generelle læringsarealene ligger i tre like paviljonger, en for hvert trinn. Paviljongene er like i utformingen og inneholder tre store klasserom, ett fellesrom/trafikkareal, to grupperom og toaletter.

I tillegg er det en spes.ped-base i underetasjen av hovedbygget, med baserom, tre grupperom og stellerom.

Skolen har **et netto generelt læringsareal på 1343 m<sup>2</sup>**. Kapasitet i generelle læringsareal ut fra en arealnorm på 4,6 m<sup>2</sup> pr. elev i de generelle læringsarealene (klasserom, grupperom og garderobesrom), angir en kapasitet på **292 elever**.

Samlet er det 9 klasserom i de tre paviljongene over et klasseromsareal på 761 m<sup>2</sup>. Størrelsen på klasserommene er 83-86 m<sup>2</sup>. Hvert trinn disponerer to grupperom, og i tillegg er det to grupperom i hovedbygget. Fellesareal mellom klasserommene kan defineres som støtteareal/gruppeareal. Siden det ikke er 1:1-forhold mellom klasserom og grupperom, legges 2,25 m<sup>2</sup> pr. elev i klasserommene (samt 4 m<sup>2</sup> til lærer) til grunn for kapasitetsvurderingen. Dette angir en **klasseromskapasitet på 320 elever**.

#### Spesialutstyrte læringsarealer

Skolen har alle de **spesialrom** en ungdomsskole av denne størrelsen bør og skal ha. Skolen har ett kjøkkenrom for mat og helse, som ligger godt plassert ved kantinen. Skolen har et fint musikkrom med amfi, datarom for musikk og lager. Scene med foldevegg kan åpnes mot musikkrom. Det er naturfagrom med forberedelsesrom og et teknologiroom/ LEGO Leaguerom.

Kunst og håndverksavdelingen består av to rom for tegning/søm/maling og ett rom for tre-forming, samt nødvendige lager. Skolen har en stor kantine og et bibliotek som er godt plassert ved kantinen. Det er mulig å åpne opp mellom bibliotek og kantine. Det er utfordringer med akustikk i kantinen. Skolen har gym i idrettshallen som ligger like ved. Alle spesialrom har god standard og fremstår som funksjonelle.

#### Administrasjon- og personalareal

Administrasjons- og personalarealene er samlet i en egen fløy i hovedbygget, lett tilgjengelig fra hovedinngang. Det er til sammen 7 kontorer til ledelse, administrasjon, rådgivere m.m., samt resepsjon/forkontor. Skolehelsetjenesten disponerer kontorer på plan U.

Skolen har to møterom, samt personalrom i administrasjonsfløyen. Det er også personalgarderobe med WC og dusj i denne fløyen.

#### Lærerarbeidsplasser

Lærerarbeidsplassene er samlet på ett felles arbeidsrom for hvert trinn, plassert i administrasjonsfløyen. Det samlede arealet på lærerarbeidsplassene tilsvarer areal til 17-18 arbeidsplasser, dersom man legger norm på 6 m<sup>2</sup> pr arbeidsplass til grunn.

## 37 Tordenskjoldsgate skole (1.-7.trinn)

Nøkkeltall skoleåret 2018/19 (jf. GSI)	
Antall elever	
Antall barn i SFO	
Antall personer lærere	
Antall personer assistenter/fagarbeidere	
Antall personer ledelse, kontortjeneste, rådgivere m.m.	



### 37.1 Rom og arealer

Funksjon	Antall rom	Nettoareal (m <sup>2</sup> NTA)
Generelle læringsarealer	8 undervisningsrom 5 grupperom 19 Garderober og toalett Bibliotek er trinnamfi	362 m <sup>2</sup> 54 m <sup>2</sup> 65 m <sup>2</sup>
SFO	3 SFO rom i opprinnelige K/H avdelinga. SFO var i «gammelskolen»	106 m <sup>2</sup>
Spesialutstyrte læringsarealer	Mat og helse Musikk (delt med K/H tekstil) Kunst og håndverk Bibliotek 1 gymsal	42 m <sup>2</sup> 50 m <sup>2</sup> 165 m <sup>2</sup> 65 m <sup>2</sup> 200 m <sup>2</sup>
Administrasjon- og personalareal	4 kontor, inkl. forkontor 0 møterom 1 personalrom 1 personalgarderobe/toalett	54 m <sup>2</sup> 0 m <sup>2</sup> 66 m <sup>2</sup> 7 m <sup>2</sup>
Lærer- arbeidsplasser	3 arbeidsrom	79 m <sup>2</sup>
<b>Samlet bruttoareal</b>		<b>2661 m<sup>2</sup></b>

### 37.2 Oppsummering av kapasitetsvurdering

Tordenskjoldsgate skole er en verneverdig bygning fra 1871. Skolen er en tradisjonell klasseromskole med 8 klasserom. Norconsult vurderer at maksimal teoretisk elevtallskapasitet ved skolen er **141 elever** i 8 klasserom. Det er funksjonelle utfordringer i skoleanlegget. – og det er derfor benyttet 2,25-2,5 m<sup>2</sup> pr elev som utgangspunkt for kapasitetsvurderingen.

### 37.3 Beskrivelse av skoleanlegget og vurdering av kapasitet

Tordenskjoldsgate skole har et hovedbygg over fire etasjer (inkl. kjeller) med et tilbygg som inneholder gymsal, 1. trinn og SFO. Store deler av skolen er slitt og mange av spesialrommene trenger rehabilitering. Skolen har mange innvandrere – og skoler som driver tospråklige fagopplæringer har gjerne behov for noe mer grupperom når klasserommene er små.

#### Generelle læringsarealer

Skolen har **et netto generelt læringsareal på 588 m<sup>2</sup>**. Kapasitet i generelle læringsareal ut fra en arealnorm på 5 m<sup>2</sup> pr. elev i de generelle læringsarealene (klasserom, grupperom og garderober), angir en kapasitet på **118 elever**.

Samlet er det med dagens bruk, 8 klasserom ved skolen over et klasseromsareal på 362 m<sup>2</sup>. Det er ikke 1:1 forhold mellom grupperom og klasserom. Dette er kapasitetsavgrensede. Skolen vurderer å konvertere det minste klasserommet til grupperom. Klasserommene er små i størrelse. Fem rom varierer i størrelse fra 39 – 46 m<sup>2</sup>. Ett klasserom er på 68 m<sup>2</sup> som disponeres av 1. trinn i kombinasjon med SFO. I snitt innebærer klasseromstørrelsen at klassene bør være under 20 elever.

Dersom en legger til grunn en kapasitet på 2,25-2,5 m<sup>2</sup> pr. elev i klasserommene (samt 4 m<sup>2</sup> til lærer), angir dette en **klasseromskapasitet på 141 elever**. Skolen hadde i skoleåret 2018/19 146 elever – og drives over sin vurderte maksimale skolekapasitet.

Garderobekapasiteten utnytter gang og korridorer – og det er bare 21 m<sup>2</sup> egne garderobeareal i skoleanlegget.

#### SFO

**SFO** har base i arealer ved 1. trinn, samt at de har sambruk med klasserommet til 1. klasse. Arealene er gamle og slitt. SFO-leder har kontor i denne delen av anlegget. SFO ligger nært gymsalen som benyttes til formålet.

#### Spesialutstyrte læringsarealer

Skolen har tilgang til de **spesialrom** som skolen trenger. Spesialrommene er slitt og trenger generell rehabilitering. Musikk og tekstil er et kombinasjonsrom som fungerer fint for disse fagene. Skolen har en stor sløydsal. Mat og helse har stort behov for rehabilitering. Biblioteket brukes også som trinnareal og samlingsrom. Gymsalen brukes til å samle alle elevene.

#### Administrasjon- og personalareal

**Administrasjonen** med kontor til rektor og forkontor ligger i 2. etg av hovedbygget, nær inngang. SFO leder sitter i lokalene til SFO. Personalrommet ligger i 3 etg, sammen med lærerarbeidsplassene. Det er ikke registrert egne møterom ved skolen. Til dette formålet benyttes rektors kontor, grupperom og læringsarealer. Tilgang til garderobeareal til lærerne er liten.

#### Lærerarbeidsplasser

**Lærerarbeidsplassene** er lokalisert i 3. etg i hovedbygget. Lærerne sitter i to rom med et samlet areal på 79 m<sup>2</sup>. Dette tilsier et areal til 13 pedagoger dersom man legger norm på 6 m<sup>2</sup> til grunn.

## 38 Torridal skole (1.-10. trinn)

Nøkkeltall skoleåret 2018/19 (jf. GSI)	
Antall elever	391
Antall barn i SFO	82
Antall lærere	39
Antall assistenter/fagarbeidere	15
Antall ledelse, kontortjeneste, rådgivere m.m.	6



Torridal skole består av en barneskoleleddel og en ungdomsskoleleddel, lokalisert i hvert sitt skoleanlegg med ca. 500 m gangavstand mellom byggene. De to skoleanleggene beskrives hver for seg i det følgende.

### 38.1 Rom og arealer

Funksjon	Antall rom barneskoleleddel	Nettoareal (m <sup>2</sup> NTA)	Antall rom ungdomsskoleleddel	Nettoareal (m <sup>2</sup> NTA)
Generelle læringsarealer	7 undervisningsrom 8 grupperom Garderobes og toaletter	604 m <sup>2</sup> 81 m <sup>2</sup> 209 m <sup>2</sup>	3 landskap/trinnbaser 3 grupperom 3 formidlingsrom Garderobes og toaletter	412 m <sup>2</sup> 30 m <sup>2</sup> 129 m <sup>2</sup> 102 m <sup>2</sup>
SFO	3 SFO rom i opprinnelige K/H avdelinga. SFO var i «gammelskolen»	105 m <sup>2</sup>		
Spesialutstyrte læringsarealer	1 Musikk 1 Bibliotek 2 Kunst og håndverk 1 bibliotek Amfi i gymsal	41 m <sup>2</sup> 30 m <sup>2</sup> 43 m <sup>2</sup> 30 m <sup>2</sup> 163 m <sup>2</sup>	1 Mat og helse 1 Musikk 1 Naturfag 2 K&H 1 Bibliotek 1 Auditorium 1 idrettshall 1 treningsrom	85 m <sup>2</sup> 137 m <sup>2</sup> 77 m <sup>2</sup> 253 m <sup>2</sup> 271 m <sup>2</sup> 152 m <sup>2</sup> 1109 m <sup>2</sup> 150 m <sup>2</sup>
Administrasjon- og personalareal	1 kontor 1 forkontor / fellesrom 2 møterom 1 personalrom 2 personalgarderobes	13 m <sup>2</sup> 29 m <sup>2</sup> 24 m <sup>2</sup> 58 m <sup>2</sup> 30 m <sup>2</sup>	7 kontor inkl. forkontor 1 møterom 1 personalrom Personalgarderobes	92 m <sup>2</sup> 14 m <sup>2</sup> 37 m <sup>2</sup> 19 m <sup>2</sup>
Lærer- arbeidsplasser	3 arbeidsrom	123 m <sup>2</sup>	3 arbeidsrom	87 m <sup>2</sup>
<b>Samlet bruttoareal</b>				<b>6340 m<sup>2</sup></b>

## 38.2 Oppsummering av kapasitetsvurdering

### Barneskoledelen

Barneskoledelen av Torridal skole har store klasserom til hvert trinn og tilstrekkelig med grupperom tilgjengelig. Det er desentraliserte innganger og garderober til hvert trinn. Samlet sett vurderer Norconsult at maksimal teoretisk kapasitet på Torridal skole 1-7.trinn ligger **256 elever**. Avstanden til spesialrom i ungdomsskolen er upraktisk, og kan bidra til å redusere kapasiteten i barneskoledelen noe.

### Ungdomsskoledelen

Ungdomsskoledelen på Torridal skole har åpne trinnarealer, med baser/landskap, formidlingsrom, grupperom og garderobe til hvert trinn. Skolen har alle spesialrom på plass og har i tillegg en stor kantine og auditorium med musikkrom som kan åpnes opp som scene. Samlet sett vurderer Norconsult at ungdomsskoledelen har en elevkapasitet på **217 elever**, og i overkant av 70 elever på trinnet.

### Samlet vurdert kapasitet

Samlet har Torridal skole en vurdert maksimal teoretisk kapasitet på **473 elever**.



### 38.3 Beskrivelse av skoleanlegget til barneskole delen og vurdering av kapasitet

Torridal barneskole er et flott og moderne skoleanlegg. Uteområdene er godt tilrettelagt for alle elevene og det er varierte områder til elevene. Torridal barneskole er et sammenhengende og helhetlig skoleanlegg over to etasjer med småtrinnet i 1. etg. og mellomtrinnet i 2. etg. Administrasjonen sitter i 2. etg. Lærerarbeidsplassene sitter i hver sin etasje etter trinn. Skolen er bygd med en struktur med 7 store undervisningsrom med grupperom lett tilgjengelig i hvert storrom.

#### Generelle læringsarealer

Skolen har **et netto generelt læringsareal på 999 m<sup>2</sup>**. Kapasitet i generelle læringsareal ut fra en arealnorm på 5 m<sup>2</sup> pr. elev i de generelle læringsarealene (klasserom, grupperom og garderober), angir en kapasitet på **200 elever**.

Samlet er det 7 klasserom ved skolen over et klasseromsareal på 604 m<sup>2</sup>. Fire klasserom ligger rundt 80 m<sup>2</sup>, ett er på 87 m<sup>2</sup> og ett stort rom er på 114 m<sup>2</sup>. Det er 1:1 forhold mellom undervisningsrom og grupperom (8 rom), men med elevtall over 30 i klassene, vil det være behov for disse.

Dersom en legger til grunn en kapasitet på 2,25 m<sup>2</sup> pr. elev i klasserommene (samt 4 m<sup>2</sup> til lærer), angir dette en klasseromskapasitet på **256 elever**. Skolen kan ha en klasse som er rundt 50 elever i «storrommet». I de andre rommene kan det være klassestørrelser rundt 35 elever.

Garderobekapasiteten er god – og desentraliserte elevinnganger gir en god flyt i anlegget.

#### SFO

**SFO** har base i de arealene som var planlagt til Fellesforming (K/H). Arealene er funksjonelle og ligger sentralt i anlegget. SFO har omtrent 60-70 barn om dagen.

#### Spesialutstyrte læringsarealer

Skolen har ikke alle **spesialrom** den trenger i bygget. Skolen har to små, smale rom til musikk og kunst og håndverk (tekstil). Størrelsen på disse rommene gjør det utfordrende å gjennomføre læringsaktiviteter der. Musikk gjennomføres derfor i allrommet. Skolen har omdisponert den gamle gymsalen til auditorium/samlingsrom og her kan også de yngste elevene ha gym. I ettertid er SFO flyttet fra «gammelskolen» og inn i det opprinnelige kunst og håndverksarealene. Dette reduserer spesialromkapasiteten og den planlagte funksjonaliteten til disse funksjonene.

Skolen har også tilgang til spesialrom i ungdomsskolen (se beskrivelse av ungdomsskolen). Dette gir logistiske utfordringer pga. avstand, men lar seg organisere ved bruk av doble og tripple timer.

#### Administrasjon- og personalareal

Administrasjonen ligger i 2. etg nær inngang. Her er det stort og trivelig personalrom, 2 møterom og kontorer. Rektor og avdelingsleder deler kontor pga. manglende kontorkapasitet. Helseesykepleier sitter innenfor forkontoret og resepsjonen.. – noe som gir en lite diskret plassering.

Ved siden av administrasjonen er lærerarbeidsplassene for mellomtrinnet – og en etasje ned sitter lærerne på småtrinnet, med vertikal nærhet via trapp til funksjonene i 2. etg.

#### Lærerarbeidsplasser

Lærerarbeidsplassene sitter nært sine elever. Samlet areal til lærerarbeidsplasser er på 123 m<sup>2</sup> – noe som tilsier arbeidsplasser til 20 lærere. På småtrinnet er det to arbeidsrom for 1.-2. trinn og 3.-4. trinn.

### 38.4 Beskrivelse av skoleanlegget til ungdomsskoledelen og vurdering av kapasitet

Ungdomsskoledelen på Torridal skole er en relativt ny skole, med åpne, fleksible læringsarealer. Skolen er en del av et nærmiljøanlegg med idrettshall og har sambruk med nærmiljøet på en del funksjoner, som musikkrom og kjøkken for mat- og helse.

#### Generelle læringsarealer

De generelle læringsarealene er organisert med et trinnareal for hvert trinn. Hvert trinnareal består av garderobe, et åpent læringsareal, et grupperom og et formidlingsrom. De åpne trinnarealene er blitt delvis skjermet fra hverandre ved hjelp av skap, hyller og skillevegger.

Skolen har **et netto generelt læringsareal på 673 m<sup>2</sup>**. Kapasitet i generelle læringsareal ut fra en arealnorm på 4,6 m<sup>2</sup> pr. elev i de generelle læringsarealene (klasserom, grupperom og garderober), angir en kapasitet på **146 elever**.

Skolen har tre åpne læringsareal, med et formidlingsrom og et grupperom til hvert trinn. I tillegg ligger naturfag, kunst og håndverk, bibliotek og kantine nær læringsarealene og kan fungere som støtteareal. Siden det er ikke definerte trafikkareal i de åpne læringsarealene, trekkes 20 % av arealet ut til trafikkareal. I tillegg defineres formidlingsrommene som klasseromsareal i vurderingen av kapasitet. Siden det er godt med støtteareal, beregnes kapasitet ut fra 2,0 m<sup>2</sup> pr. elev i læringsarealet (samt 4 m<sup>2</sup> til lærer), noe som angir en maksimal teoretisk **klasseromskapasitet på 217 elever**.

#### Spesialutstyrte læringsarealer

Skolen har alle de **spesialrom** en ungdomsskole av skal ha. Skolen har et kjøkken for mat og helse i sambruk med kantine og nærmiljø. Musikkrommet er plassert ved auditorium og kan åpnes opp slik at musikkrommet blir en scene. Skolen har ett naturfagrom med forberedelsesrom. Kunst og håndverksavdelingen består av et rom for tre-forming og et rom tegning/maling/tekstilforming, samt nødvendige lager. Biblioteket ligger sentralt på plan 1 i tilknytning til trinnarealene. Det er en flerbrukshall i tilknytning til skolen, samt et stort treningsrom til styrketrening/dans m.m. Alle spesialrom har grei standard og fremstår som funksjonelle.

#### Administrasjon- og personalareal

**Administrasjonen** og en del av personalarealene er samlet på plan 2. Det er til sammen 6 kontorer til ledelse, administrasjon, elevtjenester m.m., samt resepsjon/forkontor. Skolehelsetjenesten/spes.ped har kontor ved fellesareal på plan 1.

Skolen har ett møterom, som ligger i administrasjonen på plan 2. Her ligger også personalrom og personalgarderober.

#### Lærerarbeidsplasser

**Lærerarbeidsplassene** er samlet på tre arbeidsrom, ett i hvert trinnareal. Det er ikke tilgang på direkte dagslys eller utsyn fra arbeidsrommene. Det samlede arealet på lærerarbeidsplassene tilsvarer areal til ca. 15 arbeidsplasser, dersom man legger norm på 6 m<sup>2</sup> pr arbeidsplass til grunn.

## 39 Tunballen skole (1.-7.trinn)

Nøkkeltall skoleåret 2018/19 (jf. GSI)	
Antall elever	365
Antall barn i SFO	86
Antall lærere	38
Antall assistenter/fagarbeidere	18
Antall ledelse, kontortjeneste, rådgivere m.m.	6



### 39.1 Rom og arealer

Funksjon	Antall rom	Nettoareal (m <sup>2</sup> NTA)
Generelle læringsarealer	21 klasserom	1211 m <sup>2</sup>
	15 grupperom	246 m <sup>2</sup>
	7 fellesrom (ett til hvert trinn)	497 m <sup>2</sup>
	Garderobes og toaletter	391 m <sup>2</sup>
SFO	Sambruk med 1 trinn. Base i fellesrom.	
Spesialutstyrte læringsarealer	1 mat og helse	76 m <sup>2</sup>
	1 musikk	56 m <sup>2</sup>
	4 kunst og håndverk	166 m <sup>2</sup>
	1 bibliotek	51 m <sup>2</sup>
	1 gymsal	199 m <sup>2</sup>
	Kantine	199 m <sup>2</sup>
Administrasjon- og personalareal	7 kontorer	102 m <sup>2</sup>
	2 møterom	71 m <sup>2</sup>
	1 personalrom	61 m <sup>2</sup>
	Personalgarderobes og toalett	49 m <sup>2</sup>
Lærer-arbeidsplasser	4 arbeidsrom	181 m <sup>2</sup>
<b>Samlet bruttoareal</b>		<b>m<sup>2</sup></b>

### 39.2 Oppsummering av kapasitetsvurdering

Tunballen skole har gode trinnarealer med fellesrom og grupperom tilgjengelig. I tillegg er alle spesialrom på plass, om enn med noe lite areal pr funksjon. Samlet sett vurderer Norconsult at Tunballen skole har en maksimal teoretisk elevkapasitet på **547 elever**, og 23-33 elever pr klasse avhengig av romstørrelser, når manglende SFO-base og små garderobes på småtrinnet er tatt høyde for i kapasitetsvurderingen.

### 39.3 Beskrivelse av skoleanlegget og vurdering av kapasitet

Tunballen skole består av et sammenhengende skoleanlegg, hovedsakelig på ett plan. Skolen er bygget i to byggetrinn, først som 1-4-skole og deretter utvidet til 1-7-skole.

#### Generelle læringsarealer

De generelle læringsarealene er organisert med ett sammenhengende trinnareal for hvert trinn. Hvert trinnareal består av tre klasserom, to grupperom, ett fellesrom og garderobe. På småtrinnet oppleves garderobene litt trange. På mellomtrinnet ligger også lærerarbeidsplassene i trinnarealet. Det er desentraliserte innganger til hvert trinnareal.

Skolen har **et netto generelt læringsareal på 2345 m<sup>2</sup>**. Kapasitet i generelle læringsareal ut fra en arealnorm på 5 m<sup>2</sup> pr. elev i de generelle læringsarealene (klasserom, grupperom og garderober), angir en kapasitet på **469 elever**.

Samlet er det 21 klasserom ved skolen over et klasseromsareal på 1211 m<sup>2</sup>. 14 av klasserommene er mellom 52 og 60 m<sup>2</sup>, mens resten er mellom 61 og 69 m<sup>2</sup>. Det er ikke en til en-forhold mellom grupperom og klasserom, men hvert trinnareal har tilgang på et fellesrom som defineres som støtteareal. Det legges derfor til grunn 2 m<sup>2</sup> pr. elev i klasserommene (samt 4 m<sup>2</sup> til lærer), noe som angir en **klasseromskapasitet på 577 elever**. Garderobene har et noe knapt areal med 0,6 m<sup>2</sup> per elev i snitt for hele skolen. Dette kan være kapasitetsavgrensende.

#### SFO

**SFO** har base i fellesrommet til 1.trinn, og baserer seg på sambruk av arealer. SFO har et lite kjøkken i basen. Det er kapasitetsavgrensende at SFO ikke disponerer egne arealer i en såpass stor skole

#### Spesialutstyrte læringsarealer

Skolen har alle de **spesialrom** en barneskole av denne størrelsen bør og skal ha. De spesialiserte læringsarealene ligger i det nyeste bygget. De har god standard, fremstår som funksjonelle og er lett tilgjengelig for de elevene som benytter disse funksjonene mest. Flere av rommene har et noe mindre areal enn det arealnормen angir. Dette gjelder spesielt musikkrom og kunst- og håndverksavdeling. Skolen har 1,0 m<sup>2</sup> pr. elev i spesialisert læringsareal, noe som er noe under normen for en B550/600-skole.

Skolen har også en stor kantine/samlingsareal med amfi og mulighet for å åpne musikkrom opp som en scene. Musikkrommet kan også åpnes mot gymsalen. Skolen har dermed gode muligheter for å kunne samle elevene. Rom for mat og helse ligger i tilknytning til kantinen. Skolen skulle hatt to gymsaler for å ha tilstrekkelig kapasitet, og benytter derfor areal i grendehuset til dette formålet.

#### Administrasjon- og personalareal

**Administrasjonen** er plassert i byggetrinn 1, med noe avstand til hovedinngang. Det er 4 kontorer, samt forkontor i administrasjonen. SFO-leder har kontor tilknyttet SFO-areal. Det er ikke dagslys på SFO-leder sitt kontor. I tillegg disponerer elevtjenestene (skolehelsetjenesten, sosiallærer, PTT m.m.) to kontorer.

Skolen har to møterom, ett ved administrasjonen/lærerarbeidsplassene til småtrinnet, og ett på plan 2 over biblioteket.

Det er et felles personalrom i det nyeste bygget, samt en personalgarderobe med toalett. Det er også en mindre garderobe i tilknytning til administrasjonsarealene.

Lærer-  
arbeidsplasser

**Lærerarbeidsplassene** på småtrinnet er samlet på ett felles arbeidsrom, mens på mellomtrinnet har hvert trinn et eget arbeidsrom tilknyttet trinnarealet. Det er svært trangt på arbeidsrommet til småtrinnet, mens plassforholdene er gode på mellomtrinnet. Lærerarbeidsplassene på mellomtrinnet har imidlertid ikke direkte dagslystilgang. Det samlede arealet på lærerarbeidsrommene tilsvarer areal til 30 arbeidsplasser, dersom man legger norm på 6 m<sup>2</sup> pr arbeidsplass til grunn.

## 40 Vardåsen skole (1.-7.trinn)

Nøkkeltall skoleåret 2018/19 (jf. GSI)	
Antall elever	373
Antall barn i SFO	142
Antall lærere	33
Antall assistenter/fagarbeidere	13
Antall ledelse, kontortjeneste, rådgivere m.m.	3



### 40.1 Rom og arealer

Funksjon	Antall rom	Nettoareal (m <sup>2</sup> NTA)
Generelle læringsarealer	14 Klasserom	883 m <sup>2</sup>
	17 Grupperom	244 m <sup>2</sup>
	Garderobes og toalett	241 m <sup>2</sup>
	1 Fellesareal / hall / korridor	104 m <sup>2</sup>
SFO	SFO-base	46 m <sup>2</sup>
Spesialutstyrte læringsarealer	Mat og helse	73 m <sup>2</sup>
	Musikk	126 m <sup>2</sup>
	Kunst og håndverk	191 m <sup>2</sup>
	Bibliotek inkl. mini-amfi	202 m <sup>2</sup>
	1 gymsal	210 m <sup>2</sup>
Administrasjon- og personalareal	8 kontor inkl. forkontor	107 m <sup>2</sup>
	3 møterom	67 m <sup>2</sup>
	1 personalrom	82 m <sup>2</sup>
	Personalgarderobes/WC	49 m <sup>2</sup>
Lærer-arbeidsplasser	7 arbeidsrom	146 m <sup>2</sup>
<b>Samlet bruttoareal</b>		<b>5520 m<sup>2</sup></b>

### 40.2 Oppsummering av kapasitetsvurdering

Skolen er bygd som en klasseromsskole med to klasser på hvert trinn. Administrasjonen ligger sentralt i anlegget og nært inngangspartiet til skolen. Hovedbygget er bygget i 1971 med tilbygg i årene etter. Vardåsen ble bygget som en åpen skole, og senere konverteringer til klasserom – gjør at det kan bli noen uhensiktsmessige løsninger. Norconsult vurderer at Vardåsen skole har en maksimal teoretisk kapasitet mellom **367 elever** fordelt i 14 klasserom. Garderobekapasiteten er underdimensjonert ved dette elevtallet.

### 40.3 Beskrivelse av skoleanlegget og vurdering av kapasitet

Vardåsen skole er bygd på ei tomt med store høydeforskjeller – noe som gir et skoleanlegg over flere etasjer. Dette gjenspeiles også i utformingen av skolen, ved at læringsarealene er spredt i flere etasjer. Skolen, kan for besøkende, virke lite lesbar med en uoversiktlig indre struktur. Derimot er uteområdet godt opparbeidet, med varierte områder og aktiviteter. Skolen disponerer også ei lita utehytte som kan brukes mot grupper og enkeltelever.

Skolen har ikke eget felles samlingsrom til elevene. Gymsalen må derfor brukes til dette. Lærerne sitter samlet i en del av skoleanlegget. I arealanalysen ovenfor kommer skolen godt ut med grupperomskapasitet. Dette skyldes at soner i mange av klasserommene er definert som grupperomsareal.

#### Generelle læringsarealer

Skolen har et netto generelt læringsareal på 1 516 m<sup>2</sup> – noe som gir en kapasitet på 304 elever ut fra norm på 5 m<sup>2</sup> pr. elev.

Klasserommene varierer i størrelse fra 58 m<sup>2</sup> til 70 m<sup>2</sup>. Ett klasserom er på 48 m<sup>2</sup>. Skolen har god tilgang på grupperom / grupperomsoner, men lite støttearealer utenfor klasserommene. 1. trinn lite tilgang til grupperom, slik at ikke alle trinn nyter godt av god grupperomskapasitet. Dette gjør at en kan legge til grunn 2,25 m<sup>2</sup> pr. elev i klasserommene – og når fratrekk av areal til lærer er medtatt – gir dette en kapasitet på **367** elever ved Vardåsen skole.

Garderobene til elevene har et knapt areal ift. forslag til arealnorm. Dette kan være kapasitetsavgrensende.

#### SFO

**SFO** ligger i nærheten av læringsarealene til 2. og 3. trinn. Her har også SFO-leder kontor. SFO har tilgang til kjøkken. SFO har mellom 80-90 barn.

#### Spesialutstyrte læringsarealer

Skolen har tilgang til alle **spesialrom** som en barneskole trenger. Musikk blir brukt av småtrinnet og mellomtrinnet til ulike læringsaktiviteter.

#### Administrasjon- og personalareal

**Administrasjonen** består av forkontor og flere kontorer og ligger sentralt i skoleanlegget og nært parkeringsplass / hovedinngang. Personalrommet ligger i tilknytning til administrasjonsfløyen – og disse funksjonene ligger i 3. etg. Det er tilgang til et lite møterom her – noe som er knapt med tanke på skolens størrelse.

#### Lærerarbeidsplasser

**Lærerarbeidsplassene** er lokalisert i 2. etg – og ligger på rekke nedover korridoren. Her sitter lærerne fire på rommene etter trinn. I denne sonen er det tilgang til 2 møterom, som også blir benyttet til studenter. Det totale arealet til lærerarbeidsplassene er på 146 m<sup>2</sup> – og gir plass til 24 ansatte.

## 41 Ve skole (1.-10. trinn)

Nøkkeltall skoleåret 2018/19 (jf. GSI)	
Antall elever	385
Antall barn i SFO	48
Antall lærere	36
Antall assistenter/fagarbeidere	10
Antall ledelse, kontortjeneste, rådgivere m.m.	5



### 41.1 Rom og arealer

Funksjon	Antall rom	Nettoareal (m <sup>2</sup> NTA)
Generelle læringsarealer	21 klasserom	1169 m <sup>2</sup>
	16 grupperom inkl. datarom	199 m <sup>2</sup>
	Garderobes og toalett	461 m <sup>2</sup>
	3 Fellesareal	390 m <sup>2</sup>
SFO	3 SFO	117 m <sup>2</sup>
Spesialutstyrte læringsarealer	1 Mat og helse	73 m <sup>2</sup>
	1 Musikk	103 m <sup>2</sup>
	1 Naturfag	61 m <sup>2</sup>
	3 Kunst og håndverk	126 m <sup>2</sup>
	1 Bibliotek	121 m <sup>2</sup>
	1 volleyballhall	397 m <sup>2</sup>
	1 idrettshall	m <sup>2</sup>
Administrasjon- og personalareal	8 kontor inkl. forkontor	139 m <sup>2</sup>
	5 møterom	90 m <sup>2</sup>
	1 personalrom	99 m <sup>2</sup>
	Personalgarderobes/WC	49 m <sup>2</sup>
Lærer- arbeidsplasser	6 arbeidsrom	281 m <sup>2</sup>
<b>Samlet bruttoareal</b>		<b>7446 m<sup>2</sup></b>

### 41.2 Oppsummering av kapasitetsvurdering

Ve skole driver undervisning i fem ulike skolebygg. Småtrinnet, mellomtrinnet og ungdomstrinnet har alle egne bygg – 1. trinn og SFO har egen base som er noe avskjermet fra resten av småtrinnet. Dette gir trolig en fin overgang for de minste elevene. Skolen har ny idrettshall med støttefunksjoner og her ligger skolens musikkrom med øvingsrom. Ulik størrelser på de frittstående byggene, gjør samtidig det utfordrende å utnytte ledig kapasitet i hvert av de fem frittstående bygningene for de andre trinnene. Vurdert maksimal teoretisk kapasitet er **522 elever**.



### 41.3 Beskrivelse av skoleanlegget og vurdering av kapasitet

Skolen består av mange frittstående bygninger, uten at skolen opplever dette som utfordrende. Uteområdene er varierte og tilpasset elevsammensetningen. Det er tilgang til mye natur og mange uteleker / arealer.

#### Generelle læringsarealer

Skolen har et samlet netto generelt læringsareal på 2 334 m<sup>2</sup> – noe som gir en elevkapasitet på 463 elever dersom man legger norm på 5 m<sup>2</sup> pr elev til grunn. Det er ikke 1:1 forhold mellom grupperom og klasserom, men tilgang til fellesområder i tillegg til grupperommene, gjør at det er gode muligheter for å dele klasser og følge opp individuelle opplegg utenfor klasserommene.

Skolen har tilgang til 21 klasserom totalt – med et samlet klasseromsareal på 1 169 m<sup>2</sup>. Rommene varierer i størrelser fra 55 – 60 m<sup>2</sup>. Ett lite fellesrom på 40 m<sup>2</sup> er konvertert til ett klasserom.

Med utgangspunkt i norm på 2,0-2,25 m<sup>2</sup> pr. elev i klasserommene (18-28 elever) gir dette en maksimal teoretisk klasseromskapasitet på **522 elever** ved skolen. Uansett vil det f.eks. være vanskelig å utnytte ledig kapasitet på ungdomstrinnet for de andre trinnene – og omvendt.

#### SFO

**SFO** har base i bygget med Mat og helse og Kunst og håndverksarealene. Her er det også sambruk med 1. trinn.

#### Spesialutstyrte læringsarealer

Skolen har alle **spesialrom** for en 1-10 skole skal ha. Spesialrommene ligger delvis spredt i byggene. Mat og helse og Kunst og håndverk ligger sammen med SFO-

#### Administrasjon- og personalareal

**Administrasjonen** består av forkontor og flere kontorer, og ligger sentralt i forhold til de andre byggene. Personalrommet ligger i tilknytning til administrasjonsfløyen.

Skolen har tilgang til møterom i byggene. I noen av byggene er møterommene også benyttet som grupperom.

Vaktmester sitter sammen med ledelsen. 2 helsesykepleiere er tilknyttet skolen (barnetrinnet og ungdomstrinnet).

#### Lærer- arbeidsplasser

Skolen har desentraliserte **lærerarbeidsplasser** spredt i bygningsmassen. Samlet areal til denne funksjonen er målt til 281 m<sup>2</sup>, noe som tilsvarer areal til ca. 47 arbeidsplasser dersom man legger norm på 6 m<sup>2</sup> til grunn.

## 42 Vigvoll skole (8.-10. trinn)

Nøkkeltall skoleåret 2018/19 (jf. GSI)	
Antall elever	151
Antall lærere	17
Antall assistenter/fagarbeidere	3
Antall ledelse, kontortjeneste, rådgivere m.m.	5



### 42.1 Rom og arealer

Funksjon	Antall rom	Nettoareal (m <sup>2</sup> NTA)
Generelle læringsarealer	9 klasserom	542 m <sup>2</sup>
	4 grupperom	103 m <sup>2</sup>
	0 fellesareal	0 m <sup>2</sup>
	Garderobes og toaletter	94 m <sup>2</sup>
Spesialutstyrte læringsarealer	1 mat og helse	86 m <sup>2</sup>
	1 musikk	112 m <sup>2</sup>
	1 naturfag	89 m <sup>2</sup>
	3 kunst og håndverk	314 m <sup>2</sup>
	1 bibliotek	99 m <sup>2</sup>
Administrasjon- og personalareal	5 kontorer inkl. forkontor	64 m <sup>2</sup>
	1 møterom	14 m <sup>2</sup>
	1 personalrom	80 m <sup>2</sup>
	1 Personalgarderobe	26 m <sup>2</sup>
Lærer-arbeidsplasser	2 arbeidsrom	87 m <sup>2</sup>
<b>Samlet bruttoareal</b>		<b>2753 m<sup>2</sup></b>

### 42.2 Oppsummering av kapasitetsvurdering

Vigvoll skole er en klasseromskole i en U-form over to etasjer. Klasserommene ligger på 60 m<sup>2</sup> og det 9 slike like rom. Skolen har kun tilgang til 4 grupperom. Det er ingen felles samlingsrom tilgjengelig ved skolen. Kirka benyttes til dette formålet og musikkrommet kan samle ett trinn.

Norconsult vurderer at lite grupperom, ingen fellesrom og små elevgarderober er kapasitetsavgrensende. Norconsult vurderer at skolen har en maksimal teoretisk kapasitet på **225 elever**. Skolen har tilgang til 3 klasserom pr. trinn.

### 42.3 Beskrivelse av skoleanlegget og vurdering av kapasitet

Vigvoll ungdomsskole er et kompakt skoleanlegg over to etasjer. Uteområdet er knapt og trangt. 8. trinn bruker derfor et tilgjengelig uteområde på andre siden av veien (egen undergang)

#### Generelle læringsarealer

De generelle læringsarealene er fordelt over to etasjer. Det er 9 klasserom tilgjengelig, når datarommet konverteres til generelt læringsareal. Det er ikke 1:1 forhold mellom klasserom og grupperom. Med 4 grupperom tilgjengelig ved skolen, gir dette utfordringer for den pedagogiske organiseringen og gjennomføringen av undervisningen. Deling av klassen og individuelle tilpasninger blir vanskelig med lite tilgjengelige grupperom. Dette er kapasitetsavgrensende.

Skolen har **et netto generelt læringsareal på 739 m<sup>2</sup>**. Kapasitet i generelle læringsareal ut fra en arealnorm på 4,6 m<sup>2</sup> pr. elev i de generelle læringsarealene (klasserom, grupperom og garderober), angir en kapasitet på **161 elever**.

Samlet er det 9 klasserom ved skolen. Størrelsen på klasserommene er 60-61 m<sup>2</sup>. Med utgangspunkt i norm på 2,25 m<sup>2</sup> pr. elev i klasserommene (25 elever) gir dette en klasseromskapasitet på **225 elever** ved skolen. Da er det fratrukket kapasitet pga. lite grupperom, lite elevgarderober og ingen fellesareal ved skolen.

#### Spesialutstyrte læringsarealer

Skolen har alle de **spesialrom** en ungdomsskole av denne størrelsen bør og skal ha. Skolen har ett rom for mat og helse. Det er ingen kantineløsning ved skolen, slik at Mat og helse benyttes til dette formålet. Skolen har et stort musikkrom med amfi og lager.

Kunst og håndverksavdelingen disponerer de største arealene – og vurderes til å ha gode fysiske rammer. Det samme gjelder for Biblioteket som ligger nær hovedinngangen. Datarommet er vurdert som klasserom.

#### Administrasjons- og personalareal

**Administrasjons- og personalarealene** er samlet i enden av en egen fløy i hovedbygget. Her sitter ledelse og pedagoger samlet. Skolehelsetjenesten har et kontor i nærheten til administrasjonen. Personalrommet er stort og oppleves som et godt pauserom.

Skolen har kun ett møterom, noe som resulterer i at rektors kontor blir benyttet som møterom ved anledning. Skolen har egen personalinngang.

#### Lærerarbeidsplasser

**Lærerarbeidsplassene** er samlet på to store arbeidsrom. Arealet utgjør 87 m<sup>2</sup> – noe som tilsier arbeidsplasser for 14 lærere - dersom man legger norm på 6 m<sup>2</sup> pr arbeidsplass til grunn.

## 43 Voiebyen skole (1.-7.trinn)

Nøkkeltall skoleåret 2018/19 (jf. GSI)	
Antall elever	337
Antall barn i SFO	109
Antall lærere	28
Antall assistenter/fagarbeidere	14
Antall ledelse, kontortjeneste, rådgivere m.m.	5



### 43.1 Rom og arealer

Funksjon	Antall rom avdeling Voie	Nettoareal (m <sup>2</sup> NTA)	Antall rom avdeling Torkelsmyra	Nettoareal (m <sup>2</sup> NTA)
Generelle læringsarealer	7 klasserom 5 grupperom Garderobes og toalett	529 m <sup>2</sup> 56 m <sup>2</sup> 108 m <sup>2</sup>	11 Klasserom 6 Grupperom 5 Fellesrom Garderobes og toaletter	646 m <sup>2</sup> 59 m <sup>2</sup> 199 m <sup>2</sup> 240 m <sup>2</sup>
SFO	2 SFO-baser	180 m <sup>2</sup>		
Spesialutstyrte læringsarealer	1 Kunst og håndverk 1 Bibliotek 1 gymsal	31 m <sup>2</sup> 65 m <sup>2</sup> 123 m <sup>2</sup>	1 Mat og helse 1 Musikk 1 Naturfag 2 kunst og håndverk 1 bibliotek 1 gymsal	64 m <sup>2</sup> 113 m <sup>2</sup> 29 m <sup>2</sup> 205 m <sup>2</sup> 86 m <sup>2</sup> 430 m <sup>2</sup>
Administrasjon- og personalareal	3 kontorer inkl. forkontor 2 Møterom 1 personalrom Personalgarderobes/WC	29 m <sup>2</sup> 28 m <sup>2</sup> 52 m <sup>2</sup> 18 m <sup>2</sup>	5 kontorer 1 møterom 1 personalrom 1 personalgarderobes/WC	76 m <sup>2</sup> 21 m <sup>2</sup> 68 m <sup>2</sup> 41 m <sup>2</sup>
Lærer-arbeidsplasser	1 arbeidsrom	42 m <sup>2</sup>	7 arbeidsrom	152 m <sup>2</sup>
<b>Samlet bruttoareal</b>				<b>5914 m<sup>2</sup></b>

## 43.2 Oppsummering av kapasitetsvurdering

### Voiebyen 1-3 årstrinn (avd. Voie)

Avd. Voie 1-3 driver undervisning i fire ulike skolebygg. Bygningsmassen er vurdert av Norconsult til å ha en svært lav pedagogisk funksjonalitet. Det er valgt å vurdere skolens elevkapasitet etter kapasiteten i klasserommene. Dette gir en maksimal teoretisk skolekapasitet på 200 elever.

### Voiebyen 4-7 årstrinn (avd. Torkelmyra)

Voiebyen 4-7 årstrinn (avd. Torkelmyra) har gode generelle læringsarealer til elevene. Skolen har en struktur som tilsier en kombinasjon av klasse- og baseromstruktur med 10 klasserom, god tilgang til grupperom og fellesrom utenfor læringsarealene. Norconsult vurderer at Voiebyen skole avd. Torkelmyra har en kapasitet som tilsier **301 elever**. Skolen disponerer alle spesialrom som 4-7 årstrinn trenger. Videre er det gode fellesarealer, garderobeforhold og desentraliserte inngangspartier som sørger for en god elevflyt i anlegget.

### Samlet vurdert kapasitet

Samlet vurdert maksimal teoretisk kapasitet for begge skoleanleggene er **501 elever**.

### 43.1 Beskrivelse av skoleanlegget og vurdering av kapasitet, avdeling Voiebyen

Avd. Voie 1-3 driver undervisning i fire ulike skolebygg. Det er ingen svalganger som binder byggene sammen. Skoleanlegget fremstår som et fragmentert anlegg med lave fysiske kvaliteter. Det er liten sammenheng og helhet i funksjonene til skolen. Mange funksjoner mangler og er mangelfulle.

Bygningsmassen er vurdert av Norconsult til å ha en svært lav pedagogisk funksjonalitet. Trolig vil eventuelle tilstandsrapporter også konkludere med at dette er rive- og saneringsverdige bygg. Skoleanleggene er derimot plassert fint på tomten og uteområdene er oversiktlige og ryddige. Dette kan være med på «å skjule» manglene innomhus.

#### Generelle læringsarealer

Skolen har et samlet netto generelt læringsareal på 873 m<sup>2</sup> – noe som gir en elevkapasitet på ca. 175 elever. Det er ikke 1:1 forhold mellom grupperom og klasserom og lite tilgang til fellesområder.

Skolen har tilgang til 7 klasserom totalt – med et samlet klasseromsareal på 529 m<sup>2</sup>. Rommene varierer i størrelser fra 61 – 84 m<sup>2</sup>. Fire klasserom er på 84 m<sup>2</sup>, ett klasserom er på 73 m<sup>2</sup> og to rom er 61 m<sup>2</sup>. Romslige rom gjør at skolen kan ha litt større elevgrupper.

Med utgangspunkt i normen med 2,5 m<sup>2</sup> pr. elev i klasserommene (29 elever i snitt i klasserommene) gir dette en klasseromskapasitet på **200 elever** ved skolen.

Toaletter er små og få – med liten lydisolering.

#### SFO

**SFO** har to baser i skolen og er spredt i to bygg. Samlet disponerer de fire rom over 180 m<sup>2</sup> – noe som gir funksjonelle soner for denne driften. SFO-leder sitter sammen med øvrig ledelse – og nært hovedrommet til SFO.

#### Spesialutstyrte læringsarealer

Skolen mangler mange **spesialrom** – men har tilgang til gymsal, en liten sløydsal og et bibliotekareal i underetasjen til gymsalen. Biblioteket har en lite sentral og bortgjemt plassering og er bygd som et tilfluktsrom.

#### Administrasjon- og personalareal

**Administrasjonen** består av forkontor og 2 kontorer. Rektor og inspektør deler et lite kontor. Administrasjonen ligger sentralt i anlegget, men det er ikke direkte tilkomst til personalrommet (brakkene) som ligger vegg i vegg med administrasjonsbygget.

I brakkene er det også kontor til skolehelsesykepleier. Skolen har tilgang til møterom i de fleste byggene. Vaktmester har et lite kontor i paviljongen - ved siden av sløydsalen. Arkiv/kopi er løst som en del av gangarealet. Skolen må utnytte alle korridorer til ulike formål.

#### Lærer- arbeidsplasser

Skolen har ett fellesrom til **lærerarbeidsplasser** – lokalisert ved administrasjonen. Rommet er målt til 42 m<sup>2</sup> – noe som tilsier plass til 7 pedagoger.

### 43.2 Beskrivelse av skoleanlegget og vurdering av kapasitet, avdeling Torkelsmyra

Voiebyen skole avd. Torkelsmyra er bygd over 2 etasjer. I hovedetasjen ligger elevarealer, administrasjon og bibliotek. Administrasjonen ligger tett på hovedinngang og læringsarealene ligger som fløyer ut fra sentrum av anlegget. Skolen fremstår som et moderne og fleksibelt skoleanlegg med god materialbruk.

#### Generelle læringsarealer

De generelle læringsarealene er organisert som trinnareal med 2 klasserom, ett fellesareal, egne inngangspartier og garderober for hvert trinn. Det er planlagt egen SFO-funksjon i anlegget, men denne er omdisponert til grupperom.

Skolen har **et netto generelt læringsareal på 1 228 m<sup>2</sup>**. Kapasitet i generelle læringsareal ut fra en arealnorm på 5 m<sup>2</sup> pr. elev, angir en kapasitet på **245 elever**.

Samlet er det 11 klasserom ved skolen (dersom tidligere SFO-rom konverteres til klasserom) over et klasseromsareal på 646 m<sup>2</sup>. De fleste klasserommene er på 58-60 m<sup>2</sup>. Skolen har god tilgang på grupperom og fellesareal som også kan benyttes til enkeltelever og grupper av elever. Det legges derfor til grunn 2 m<sup>2</sup> pr. elev i klasserommene (samt 4 m<sup>2</sup> til lærer), noe som angir en **klasseromskapasitet på 301 elever**, og 27-28 elever i hvert klasserom. Garderobene er mange og vurderes med god kapasitet.

#### SFO

**SFO** er definert som generelt læringsareal (klasserom i vurderingen ovenfor). Skolen har ikke SFO.

#### Spesialutstyrte læringsarealer

Skolen har alle de **spesialrom** en barneskole av denne størrelsen bør og skal ha. Skolen har rom for mat og helse, musikkrom, bibliotek og en stor kunst- og håndverksavdeling, samt volleyballhall med garderober. I tillegg er det en mindre naturfagssal / gartneri. De spesialiserte læringsarealene ligger for det meste i kjelleretasjen. De har god standard, fremstår som funksjonelle og er lett tilgjengelig for de elevene som benytter disse funksjonene mest. Rommene er gode i størrelse. Mat og helse kunne vært litt større, men oppleves som funksjonell for grupper under 20 elever. Spesialrommene samsvarer godt med foreslåtte arealnorm for B250 / B300 skole.

Skolen disponerer også en stor vestibyle / allrom / kantine / samlingsareal utover volleyballhallen som kan benyttes av trinnene. Dette arealet ligger i nærheten av mat og helse og mulighet for å åpne musikkrom. Skolen har dermed gode muligheter for å kunne samle elevene.

#### Administrasjon- og personalareal

**Administrasjonen** er plassert i byggetrinn 1, med noe avstand til hovedinngang. Det er 4 kontorer, samt forkontor i administrasjonen. SFO-leder har kontor tilknyttet SFO-areal. Det er ikke dagslys på SFO-leder sitt kontor. I tillegg disponerer elevtjenestene (skolehelsetjenesten, sosiallærer, PTT m.m.) to kontorer.

Skolen har to møterom, ett ved administrasjonen/lærerarbeidsplassene til småtrinnet, og ett på plan 2 over biblioteket. Det er et felles personalrom i det nyeste bygget, samt en personalgarderobe med toalett. Det er også en mindre garderobe i tilknytning til administrasjonsarealene.

#### Lærerarbeidsplasser

**Lærerarbeidsplassene** sitter samlet sammen med administrasjonen er samlet i en sone i administrasjonen– og hvert trinn sitter på «sitt» rom. Det samlede arealet på lærerarbeidsplassene tilsvarer areal til 25 arbeidsplasser, dersom man legger norm på 6 m<sup>2</sup> pr arbeidsplass til grunn.

## 44 Vågsbygd skole (1-7.trinn)

Nøkkeltall skoleåret 2018/19 (jf. GSI)	
Antall elever	513
Antall barn i SFO	142
Antall lærere	38
Antall assistenter/fagarbeidere	11
Antall ledelse, kontortjeneste, rådgivere m.m.	4



Vågsbygd skole består av to avdelinger, avd. Augland og avd. Åsane. en barneskoledel og en ungdomsskoledel, lokalisert i hvert sitt skoleanlegg med ca. 1,1 km gangavstand mellom skoleanleggene. De to skoleanleggene beskrives hver for seg i det følgende.

### 44.1 Rom og arealer

Funksjon	Antall rom Avd. Augland	Nettoareal (m <sup>2</sup> NTA)	Antall rom avd. Åsane	Nettoareal (m <sup>2</sup> NTA)
Generelle læringsarealer	15 klasserom	1058 m <sup>2</sup>	9 klasserom	576 m <sup>2</sup>
	11 grupperom	233 m <sup>2</sup>	4 grupperom	64 m <sup>2</sup>
	Garderobes og toaletter	383 m <sup>2</sup>	Garderobes og toaletter	88 m <sup>2</sup>
SFO			2 kjøkken	59 m <sup>2</sup>
Spesialutstyrte læringsarealer	6 Mat og helse	149 m <sup>2</sup>	1 Bibliotek	49 m <sup>2</sup>
	1 Musikk	140 m <sup>2</sup>		
	3 Kunst og håndverk	168 m <sup>2</sup>		
	1 Bibliotek	108 m <sup>2</sup>		
Administrasjon- og personalareal	4 kontorer inkl. forkontor	91 m <sup>2</sup>	2 kontor inkl. forkontor	51 m <sup>2</sup>
	2 møterom	26 m <sup>2</sup>	1 møterom	11 m <sup>2</sup>
	1 personalrom	90 m <sup>2</sup>	1 personalrom	51 m <sup>2</sup>
	Personalgarderobes	34 m <sup>2</sup>	Personalgarderobes	16 m <sup>2</sup>
Lærer-arbeidsplasser	7 arbeidsrom	177 m <sup>2</sup>	2 arbeidsrom	62 m <sup>2</sup>
<b>Samlet bruttoareal</b>				<b>4011 m<sup>2</sup></b>

### 44.2 Oppsummering av kapasitetsvurdering

Kapasitet på avd. Augland er vurdert til 440 elever. På avdeling Åsane er maksimal teoretisk kapasitet vurdert til 202 elever. Når begge skoleanleggene vurderes samlet gir dette en maksimal teoretisk elevkapasitet på **642 elever**.



### 44.3 Beskrivelse av skoleanlegget til avd. Augland og vurdering av kapasitet

Vågsbygd skole avd. Augland består av tre frittstående skolebygg. Hovedbygget er nylig oppgradert innvendig. Avdelingen har 4.-7. trinn.

#### Generelle læringsarealer

Vågsbygd skole avd. Augland har **et netto generelt læringsareal på 1 674 m<sup>2</sup>**. Dette tilsier en elevkapasitet på 335 elever – når vi legger til grunn forslag til norm på 5 m<sup>2</sup> pr. elev i de generelle læringsarealene (klasserom, grupperom og garderober).

Samlet er det 15 klasserom ved skolen over et klasseromsareal på 1 058 m<sup>2</sup>. I denne kategoriseringen er hems (Rom 201 A) og det største grupperommet (Rom 268) ikke vurdert som klasseromsareal.

Det totale klasseromsarealet indikerer en elevkapasitet mellom 423 - 494 elever avhengig om en bruker 2,1 – 2,5 m<sup>2</sup> pr elev. Dersom det er 25 elever i alle klasserom, har skolen plass til 450 elever. De tre største rommene har to klasser. Dersom det er 40 elever i de tre største klasserommene blir kapasiteten 440 elever.

#### Spesialutstyrte læringsarealer

Spesialisert læringsareal utgjør samlet 567 m<sup>2</sup>. Skolen disponerer alle de funksjonene en barneskole bør ha, men utforming og plassering gir utfordringer i praktisk bruk. Mat og helse ligger spredt i hele skoleanlegget som mange små kjøkken. Tre av disse har to komfyrer og to vasker, de andre kun en. Dette er uhensiktsmessig og lite effektivt i forhold til gjennomføring av faget og til sambruk for SFO. Skolen har ikke eget musikkrom, men bruker amfiet til dette formålet. Kunst og håndverksareal består av en sløydsal i rosa bygg og et kunst- og håndverksrom i blått bygg, med tilhørende lager.

#### Administrasjon- og personalareal

**Personal- og administrasjonsarealene** ligger samlet i hovedbygget. Administrasjon og lærerarbeidsplassene er oppgradert i 2017 og fremstår moderne og funksjonelle. Møteromkapasiteten ved skole er liten og det er få rom til formålet.

#### Lærerarbeidsplasser

Det er sju rom med lærerarbeidsplasser. Lærerarbeidsrommene utgjør 177 m<sup>2</sup> – noe som tilsier et areal til 30 lærere.

#### 44.4 Beskrivelse av skoleanlegget til avd. Åsane og vurdering av kapasitet

Vågsbygd skole avd. Åsane består av ett hovedbygg og et gymsalbygg. Skolen har en dårlig bygningsmessig tilstand. Avdelingen har 1.-3.trinn.

##### Generelle læringsarealer

Vågsbygd skole avd. Åsane har et netto generelt læringsareal på 782 m<sup>2</sup>. Dette tilsier en elevkapasitet på **156 elever** – når vi legger til grunn forslag til norm på 5 m<sup>2</sup> pr. elev i de generelle læringsarealene (klasserom, grupperom og garderober).

Samlet er det 9 klasserom ved skolen over et klasseromsareal på 576 m<sup>2</sup>. 7 av klasserommene er fra 55-61 m<sup>2</sup>, mens to rom er på 70 m<sup>2</sup> og 112 m<sup>2</sup>. De to største rommene er tidligere SFO baser, og det største er gjennomgangsrom. Det største rommet trekkes derfor 30 % av arealet ut til trafikkareal. Skolen har kun fire grupperom. Mangelen på grupperom og annet støtteareal angir at kapasitet bør vurderes ut fra 2,5 m<sup>2</sup> pr elev, noe som gir en maksimal teoretisk elevkapasitet på **202 elever**.

##### SFO

Deler av SFO-basene har blitt omdisponert til klasserom. SFO har nå to kjøkken, men baserer seg i stor grad på sambruk med skolen.

##### Spesialutstyrte læringsarealer

Skolen har ikke spesialisert areal, utenom bibliotek, men det er ikke store behov for dette på en skole for 1.-3.trinn.

##### Administrasjon- og personalareal

Det er et forkontor og et kontor på avd. Åsane. Avdelingen har ett møterom, som ligger i administrasjonen på plan 1. Personalrom med kjøkken ligger på plan 2. Her er det også to små personalgarderober. .

##### Lærer- arbeidsplasser

Lærerarbeidsplassene er samlet i ett arbeidsrom på 60 m<sup>2</sup>. Arealet på lærerarbeidsrommet tilsvarer areal til ca. 10 arbeidsplasser, dersom man legger norm på 6 m<sup>2</sup> pr arbeidsplass til grunn.

## 45 Wilds Minne skole (1.-7.trinn)

Nøkkeltall skoleåret 2018/19 (jf. GSI)	
Antall elever	384
Antall barn i SFO	129
Antall lærere	24
Antall assistenter/fagarbeidere	10
Antall ledelse, kontortjeneste, rådgivere m.m.	4



### 45.1 Rom og arealer

Wilds Minne skole skal bli ny, og er det er derfor ikke vurdert kapasitet i eksisterende anlegg. Skolen skal få en kapasitet på 500 elever etter byggeprosjektet.

## 46 Øvre Slettheia skole (1.-4.trinn)

Nøkkeltall skoleåret 2018/19 (jf. GSI)	
Antall elever	114
Antall barn i SFO	54
Antall lærere	11
Antall assistenter/fagarbeidere	4
Antall ledelse, kontortjeneste, rådgivere m.m.	2



### 46.1 Rom og arealer

Funksjon	Antall rom	Nettoareal (m <sup>2</sup> NTA)
Generelle læringsarealer	4 klasserom	350 m <sup>2</sup>
	5 grupperom	53 m <sup>2</sup>
	Garderobes og toaletter	102 m <sup>2</sup>
SFO	Sambruk med skolen. Kjøkken/mat og helse.	
Spesialutstyrte læringsarealer	1 mat og helse	25 m <sup>2</sup>
	1 kunst og håndverk	39 m <sup>2</sup>
	1 bibliotek	29 m <sup>2</sup>
	1 gymsal	198 m <sup>2</sup>
Administrasjon- og personalareal	4 kontorer	42 m <sup>2</sup>
	1 møterom	24 m <sup>2</sup>
	1 personalrom	29 m <sup>2</sup>
	2 personalgarderober	38 m <sup>2</sup>
Lærer-arbeidsplasser	1 arbeidsrom	60 m <sup>2</sup>
<b>Samlet bruttoareal</b>		<b>1833 m<sup>2</sup></b>

### 46.2 Oppsummering av kapasitetsvurdering

Skole delen av Øvre Slettheia oppvekstsenter har store klasserom, samt tilstrekkelig med grupperom og andre støttearealer nært. Skolen har de spesialromsfunksjoner den trenger til 1.-4.trinn. Det er desentraliserte innganger med garderober. Areal til lærerarbeidsplasser er tilstrekkelig ift det antallet lærer skolen har pr i dag. Norconsult vurderer maksimal teoretisk kapasitet på Øvre Slettheia oppvekstsenter til å være **148 elever**, eller rundt 35-37 elever pr. trinn.

### 46.3 Beskrivelse av skoleanlegget og vurdering av kapasitet

Skoledelen på Øvre Slettheia oppvekstsenter består av ett bygg med alle hovedfunksjoner på ett plan. Skolen er en effektiv planløsning og har gode arealer til både elever og voksne.

#### Generelle læringsarealer

De generelle læringsarealene består av fire store klasserom med direkte adkomst til grupperom. Ett av klasserommene har to grupperom. I tillegg er det et stort fellesrom sentralt i bygget som kan defineres som støtteareal. To og to trinn deler garderobe.

Skolen har **et netto generelt læringsareal på 621 m<sup>2</sup>**. Kapasitet i generelle læringsareal ut fra en arealnorm på 5 m<sup>2</sup> pr. elev i de generelle læringsarealene (klasserom, grupperom og garderobe), angir en **kapasitet på 124 elever**.

Det samlede klasseromsarealet er 350 m<sup>2</sup>, og klasserommene er fra 79-98 m<sup>2</sup>. Kapasiteten i klasserommene vurderes derfor ut fra en norm på 2,25 m<sup>2</sup> pr. elev (samt 4 m<sup>2</sup> til lærer), noe som angir en **klasseromskapasitet på 148 elever**.

#### SFO

**SFO** har ingen egne arealer, men baserer seg på sambruk med skolen. Kjøkkenet brukes trolig mest av SFO.

#### Spesialutstyrte læringsarealer

Skolen har et fint bibliotek og et verksted med plass til lagring av utstyr. Verkstedet brukes også som klasserom. Ved gymsalen er det et kjøkken som kan brukes til mat og helse, samt at det benyttes av SFO. Skolen har et fint fellesareal som binder funksjonene i skolen sammen. Her er det plass til at SFO kan spise.

#### Administrasjon- og personalareal

**Administrasjonen** består av fire kontorer og har en egen inngang på baksiden av bygget. I administrasjonsdelen av skoleanlegget er det også personalrom, møterom, personalgarderober.

#### Lærer- arbeidsplasser

Skolen har et rom med **lærerarbeidsplasser**. Samlet areal på lærerarbeidsplasser er 60 m<sup>2</sup>. Det samlede arealet på lærerarbeidsrommene tilsvarer areal til ca. 12 arbeidsplasser, dersom man legger norm på 6 m<sup>2</sup> pr arbeidsplass til grunn.