**SKOLENS PRAKSIS FOR TILPASSET OPPLÆRING (tilrettelegging og tiltak)**

**Skole:**  **Skoleår:**

|  |
| --- |
| **Tiltak for inkluderende og tilpasset opplæring for alle** **(strukturelle- og allmennpedagogiske tiltak)** |
| **Hovedområder** | **Lokal felles praksis for tilpasset opplæring** |
| **Fellesskapsbygging** |  |
| **Struktur** |  |
| **Pedagogiske metoder** |  |
| **Samarbeid** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Utfordringer**  | **Tilpasset opplæring** |
| **For alle** | **Utvidet og midlertidige tiltak for noen** | **Ressurser** (materiell, ressurser, verktøy og kartlegging) |
| **Lesing** |  |  |  |
| **Skriving** |  |  |  |
| **Regning** |  |  |  |
|  |  |  |  |

Andre aktuelle utfordringer for skolen:
**Minoritetspråklighet /Språklige utfordringer** (Manglende og/eller fragmentert skolegang utenfor Norge/ny i Norge)
**Reguleringsvansker** (Følelser og emosjoner, Konsentrasjon og oppmerksomhet)
**Skolefravær**
**Tilpasningsutfordringer** (traumer, motivasjon, rus, kriminalitet)
**Andre utfordringer** (Syn, hørsel, sensoriske vansker, motoriske vansker, samspillsvansker)
**Generelle lærevansker og komplekse vansker**
…