

OPPFØLGINGSNOTAT FOR SKOLEÅRET 2024-2025 Elev x 9.trinn

Faste tiltak for å følge med, justere og evaluere opplæringen for eleven	Sett kryss for gjennomført		Kommentarer Skriv notater her kun dersom det er noe som skal handles på
	Høst	Vår	
Elevsamtale om faglig og sosial utvikling og trivsel	x	x	Høst: Ønsker samtaler helsesykepleie om hjemmesituasjon/skilsmiss. Vi avtalte å fortelle klassen om at hun har diabetes, hva det vil si og at det er derfor hun har mobil.
Klassetrivsel utført før elevsamtaler og skole-hjem samtaler	x	x	
Skole-hjem samtale om faglig og sosial utvikling og trivsel	x	x	Høst: God utvikling og trivsel faglig og sosialt, men lesing oppleves tungt. Kort info om ulike hjelpemidler og tiltak gitt. Oppfølging: TPO-koord. kartlegger og kontakter foresatte. Vår: God utvikling og trivsel faglig og sosialt.
Foreldremøte	x	x	
Halvårsvurdering med/uten karakter	x	x	
Klassegjennomgang/ trinngjennomgang - Progresjon faglig, personlig og sosialt - Fravær - Kartlegging og oppfølging (eks intensiv opplæring) - Annen bekymring	x	x	Høst (okt): X beskriver høy trivsel faglig og sosialt. Positiv utvikling i fagene til tross for endringer hjemme, men virker lei seg og irritabel i samarbeidssituasjoner. Vil helst jobbe alene. Sosiogram ok, har venner, følger bra opp skolearbeid. Fotballen ok. Fravær: Ingen bekymring Tiltak: Valgfag: Innsats for andre: Jobbe på sfo, leke, lage fotballskole. Sette henne i situasjoner der hun opplever at hun bidrar godt til samspill. Maria fortsetter samtaler. Vurdere Vanlig, men vondt kurs, VMV. Lesing: Nivå 1 på lesing, men klarte seg godt på klasseleskurs. Vi tar 6-16 og vurderer Logos. Dysleksi i familien. Vår (mars): God faglig progresjon og solid innsats. God til å ta imot veiledning ift dysleksi. Bra utbytte av lynkurs i matte (algebra) og engelsk skriving. Fornøyd med Sfo-jobbing i valgfagstiden. Grappa er med småtrinnet ett langfriminutt. Mer ro rundt bosituasjon. Vil ha gruppetilbudet VMV nå. Vil slutte i fotball. Fravær: Ingen bekymring. Tiltak: Fortsette hjelp på Sfo, men gjør det utenfor valgfaget. Miljøterapeut Ruben blir med på trening, motiverer for fotballen.

Andre tiltak i skolens oppfølging

(Tiltak, avtaler, kommunikasjon med elev og foresatte, notert fra trinnmøter)

Uke 38	Tlf fra mor Foresatte gjennomgår skilsmiss og ønsker at X får samtaler med helsesykepleier. De opplever henne mer stille og innesluttet. Ok at trinnet informeres. Avtaler med helsesykepleier. Hun starter samtaler etter høstferien. Sign.
Uke 42	Tlf fra far: De får hjelp på Familiesenteret. X vil bli med etter hvert. Far sier X spiser dårlig hjemme og ber oss følge med på om hun får i seg nista. Far er urolig. Beskjed gis til trinnet og helsesykepleier. Sign..
Uke 45	Samtale med X, mor og far om 6-16 og Logos. Sign..
Uke 49	Samtale med X om dysleksi og hjelp. Ønsker fritak i vurdering sidemål. Sign..
Uke 50	Fin prat om jula. X gruer seg, men det hjelper at hun vet alt som skal skje når hos hvem. Hun får beskjed om at hun kan ringe kontaktlærer ved behov. Sign..
Uke 13	Samtale med X om fotballen og at hun vil slutte. Miljøterapeut med for å se på fotballtrening og snakke litt med trener. Ok for X. Snakket med far om at vi prøver å få henne til å fortsette. Sign..

Tiltak for inkluderende tilpasset opplæring

Skolens har i sin praksis mange tiltak for å gi tilpasset opplæring. En oversikt ligger i årskullmappen. Skolen har i tillegg satt inn utvidede tiltak for å gi ekstra hjelp og støtte.

	Utvidede og midlertidige tiltak for å gi økt hjelp og støtte
Hjelp til lesing og skriving	Tolærersystem i norsk / matte: raskt forklaring av ord og begreper og tilpasning av oppgavene som gis felles. Lesekurs med TPO-kordinator etter nasjonale prøver. Lynkurs skriving (engelsk, norsk, muntlige fag): Kildekurs Fra muntlig til skriftlig språk - saktekst. Fra muntlig til skriftlig språk - skjønnlitt. Utvid øyeblikket! Fritak vurdering sidemål Muntlige prøver. Ekstra tid på prøver Sekretærhjelp på prøver Opplesningshjelp ved behov Skrive-og lesestøtte: Into words, Lingdys/Lingright, språkmodell Opplæring i bruk av hjelpemidler.
Hjelp til matematikk	Kalkulator Liten laminert gangetabell i pennal Regelbok ferdig skrevet Sekretærhjelp og opplesningshjelp ved behov. Lynkurs: Algebra Misoppfatninger i matte Brøk, desimaltall og prosent Ferdige og forenkla begrepsark med tekst og bilder Visuelle hjelpemidler, konkrete. Læringsfilmer. Tilgang til opplesning av tekst (i f.eks aunivers)- lydbok
Hjelp til regulering og sosialt samspill	Støtte fra miljøteam ift fotball, Sfo-jobbing. Helsesykepleier og sosiallærer: VMV-kurs, faste samtaler Tett samarbeid med hjem Jevnlige elevsamtaler og underveisvurdering av samspill. Bruk av headset for å unngå distraksjoner

	Målrettet arbeid med samspill i fag, samarbeidslæring. SFO-jobbing som valgfag.
--	---

Koordineringsgruppas arbeid med elev

I loggen er det sentralt å innhente elevens stemme og at KG gjør elevens beste-vurdering.

Logg koordineringsgruppa

Uke	Innhold, tiltak, evaluering og ansvar/signatur	
15.10.24	Fra kontaktlærer/trinn etter skole-hjemsamtale: Foresatte urolige for X etter skilsmisse. Ønske om samtale med helsesykepleier og tilbud om "Vanlig, men vondt". Oppstart samtaler uke 43. Snakker med X om gruppetilbudet.	Maria
Uke 47-48	6-16 og Logos tatt. Vi sjekker med tidligere skole. 28.11.24. Drøftingsmøte med PPT: Det er tvil, men X har en spesifikk språkvanske, dysleksi. Lene kaller inn til møte. Se eget referat.	Lene og Malin (PPT)
10.12.24	X åpner seg mer og mer for Maria og mye sinne rettes mot foresatte. Hun har også vært sint og utålmodig under gruppearbeid i klassen. Skolen vurderer at gruppetilbud "Vanlig, men vondt" bør vente. X vil ikke. Foresatte enige i det. Maria kontakter Fam. Senteret sammen med mor. Kontaktlærer melder om at X følger opp skolefagene veldig bra, har fremgang i fag. X sier selv at det er fint å jobbe med skolen, men mye annet er dumt. Hun vil egentlig slutte på fotballen.	Maria
08.04.25	Ruben følger opp fotball. Prøver å få X med på fysisk i valgfag neste år sammen med de andre fotballjentene på laget.	Ruben
03.06.25	X uttrykker at hun har hatt det bra på gruppa VMV. Hun har også fortalt litt til mor om kurset. Samtale ved oppstart i august.	Maria